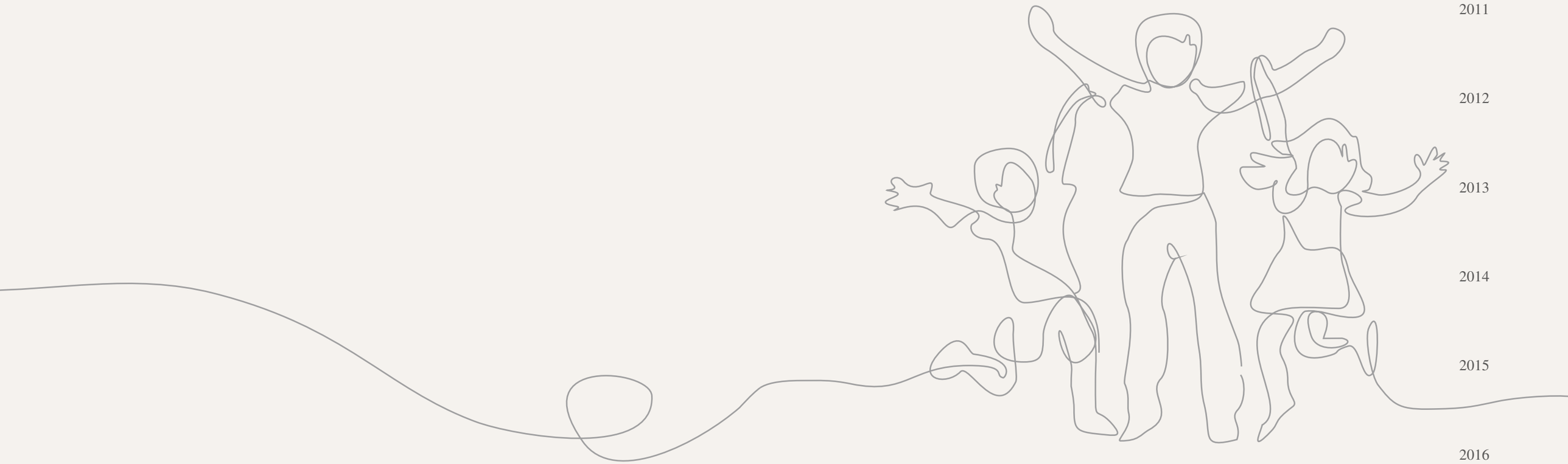


2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

格力地产·特校公益画册

GREE REAL ESTATE·
ZHUHAI SPECIAL EDUCATION SCHOOL
PUBLIC BENEFIT BROCHURE

2018

2019

爱是什么？
WHAT IS LOVE

... ...

格力地产 GREE REAL ESTATE
版次:2019年5月第1版
印次:2019年5月第1次印刷

WHAT
IS LOVE

序

在我们身边，有一些人，他们看世界的视角与众不同，他们以独有的方式，与世界交流。他们是特殊儿童，他们成长的道路，比普通孩童要更为艰辛，而收获的爱，却更多。

对特殊儿童来说，爱是最简单、最纯粹的，它可能是一场偶然的相遇，一种坚定的选择，一次慢速的长跑，一个惊喜的发现，一种平等的互助以及一份温暖的传递……

格力地产以爱之名，坚持不懈地为特殊教育事业探路，一步一个脚印地前行着、践行着。我们相信，在家人、老师以及社会爱心人士的陪伴和帮助下，总有一天，他们会走出自己的路。

目录 CONTENTS

爱是偶然

06 **故事，从一场意外的相遇开始**
08 两幅作品背后的故事
11 一次勇敢的尝试

爱是选择

16 **在我们身边，有一群“特别”的老师**
19 于无声处开出花儿来
20 栀子的守候和喜悦

爱是坚持

30 **爱心康复室——用汗水浇灌希望**
33 康复室升级：为翱翔护航
37 康复记录：见证坚持的力量
39 康复训练：让孩子成为更好的自己

爱是发现

42 **爱心音乐启迪教室——用音符撑起爱的天空**
44 音乐室缘起
47 音乐，放飞梦想的起点
48 **爱心陶艺室——与“泥”相约在创意的世界**
51 陶艺室缘起
52 陶艺课程：用色彩激发创意
54 造梦陶艺：小艺术家的大世界

爱是互助

58 **校园里一抹暖心的“志愿红”**
60 捕捉爱的身影
63 在爱中相互成长

爱是传递

68 **海控公益基金会：回报社会、善的循环、促进公平**
69 筑梦起航，开启融合之路
72 联合社会的力量
75 “童”一个世界，拥抱爱与梦想

《十年树木，百年树人》
张珈叶 珠海市特殊教育学校启智班

WHAT
IS LOVE

+ 爱是偶然

“我相信，满树的花朵，
只源于冰雪中的一粒种子。”

公益，就在生活的每时每刻当中，不问缘由、不拘形式。
从一次偶然的勇敢尝试开始，
我们与珠海市特殊教育学校结下情缘，
通过多年的身体力行，汇聚更多的善举和爱心，不断循环，生生不息。

故事，
从一场意外的相遇开始

美好的事情总会在不经意的时候出现，亦如旅行途中无意间的善举。

2016年的一天，爱心人士吴先生在静云山庄度假时，无意间看到酒店摆放的格力地产爱心捐赠宣传海报，便立即扫码进行了解。而后，他被捐赠区里一件件制作精美的手工艺品所吸引，当即便进行了捐助并收藏了其中的两样作品。

这两幅充满创意、手法精巧的手工艺品，出自珠海市特殊教育学校学生之手。在珠海特校和格力地产的共同努力下，越来越多的人认识到特殊儿童并关注他们的教育和成长，吴先生就是其中之一。而格力地产与珠海特校故事的开端，还要追溯到多年以前……

收藏的作品之一
丝带绣作《幸福像花儿一样》

珠海市特殊教育学校
建于1989年，现全校共有教职员工及学生500余人。

两幅作品背后的故事

珠海市特殊教育学校（以下简称“珠海特校”），是一所为全市智力障碍、听力障碍、视力障碍、自闭症、脑瘫及多重残疾等适龄儿童、青少年提供义务教育、康复和职业教育的综合性、寄宿型十二年制学校，隶属于珠海市教育局。

在这里，对有些孩子来说，我们习以为常的虫鸣鸟叫在他们耳中是一片寂静；也有些孩子，我们叹为观止的皓月繁星在他们眼中是一抹虚无；还有些孩子，我们轻而易举的奔跑跳跃对他们而言是一次次跌倒重来……他们可能和我们有点不同，却也渴望无障碍的成长和无差别的对待。

每个孩子都是造物者的光荣，不用闪躲，就值得为喜欢的生活而活，不用粉墨，就应当站在社会的光明下。他们有着独特的个性、志趣、能力和学习需要。特校的孩子，可能是“画家”、“音乐家”、“艺术家”……喜欢用双手描绘多彩的人生，并创造出一件件令人赞叹的作品。

在格力地产董事长鲁君驷的倡议和带领下，多年来，企业通过一系列探索实践，努力为特殊儿童点亮心灯。越来越多的人走进珠海特校，了解孩子们内心的渴望和憧憬，为他们的才能赞叹不已。

“爱心捐赠”系列活动

孩子们的作品具有天然的感染力。为了帮助他们实现梦想，格力地产
精选了一批珠海特校的学生作品进行捐赠，并开通爱心捐赠平台，为他们带来更多实际性的关心和支持。

特校学生兴趣课堂画作

爱心音乐启迪教室

2011年由格力地产出资设立，为特校师生提供了一个唱游与律动的空间，让孩子们在互动教学中启迪成长。

一次勇敢的尝试

早年间，特殊教育还没有像今天这般频繁地出现在公众视野中，我国直到1994年才有针对特殊教育的专项法规《残疾人教育条例》，且立法层级偏低。因此，特殊教育一直是我国教育体系中的薄弱环节，而成立于1989年的珠海特校，也不例外。

在一场音乐会上，鲁君驷了解到特殊儿童这个群体，并为之感怀。当时社会上存在着一种现象：敬老院、孤儿院常常是“人满为患”地一股脑献爱心，而一些易被忽视的弱势群体反而处境更加艰难。他想尝试改变这种局面，经过进一步了解，他发现当时的珠海特校真是“一穷二白”，却鲜有人关注。

在他的推动下，2011年，珠海特校有了崭新的爱心音乐启迪教室，让孩子们能通过“唱游”的方式，找到学习的乐趣。

2012年，鲁君驷个人出资为珠海特校设立了爱心康复室，并配备了一系列先进的康复设备和仪器。

如今说到康复室，几乎是特殊教育学校的必备，在2017年新修订的《残疾人教育条例》里也提到应在特殊教育学校按照国家有关规定配备必要的残疾人教育教学、康复评估和康复训练等仪器设备。但在这之前，却鲜有配备齐全的学校。2012年爱心康复室的设立，可以说是一次勇敢的尝试。

鲁君驷曾坦言，“我们一开始也是门外汉，除了提供资金帮助，很难一下子改变大家对于特殊儿童的眼光。”而对于珠海特校校长黄小贤而言，她要做的事同样冒着巨大的风险，“因为学校作为教育机构并不承担理疗义务，况且学校毕竟不是专业机构，理疗的效果和风险都存在未知。”她如是说。

尽管是偶然的机缘，尽管对于彼此都还是摸索和尝试，但紧握的双手没有退缩，共同前进的步伐愈加坚定。以此机缘为始，格力地产也展开了与珠海特校的互助帮扶之路。

爱心康复室

2012年由鲁君驷个人出资设立，
康复室内配备有一批先进的治疗仪器，
通过一系列的运动康复治疗，
改善孩子们的行动能力，提高生活水平。

爱是偶然，更是必然

看似偶然的举动，正源于那份深藏心底的善念和个人、企业所坚守的责任与情怀。我们播撒下爱的种子，让它生根发芽，开出满树的花。每一次新的碰撞和开始，都将促成一次爱的循环。

WHAT
IS LOVE

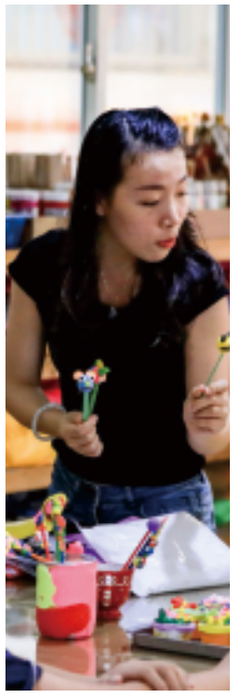
+爱是选择

“在特殊儿童的成长过程中，
有一群人，一直在为他们保驾护航。”

他们选择成为一名特教老师，
带着对特殊教育事业的执着，
一路随行、一路守望，陪伴孩子们共同成长，
为他们打开另一扇通往世界的大门。

在我们身边，
有一群“特别”的老师

高大洁白的教学楼、充满童趣的蓝色壁画、花草鲜美的苗圃……走进珠海特校，便能感受到一种向上的力量。



为不同残障儿童设置的启智、启聪和启明班等30余个班级里，有逾百位敬爱的老师，他们秉持着对特殊教育的热爱，挥洒汗水，收获希望。

在生活语文、生活数学、唱游、绘画手工、陶艺、运动与保健等课堂上，他们带着孩子们去提升自我、认识世界。

成为一位有着丰富知识、并能把知识传播给学生的老师是极其光荣的。陪伴孩子们的多年来，他们带给我的感动和快乐更多。

姜志英
珠海市特殊教育学校教师

于无声处开出花儿来

大学期间，姜志英选读了特殊教育专业，成为一名特殊教育老师的想法也在她心中逐渐生根发芽。2005年，她从普通中学进入珠海特校，从最开始的代课老师成长为一名资深教师。

姜志英平时带的学生都是听障孩子，她对孩子们抱有期望，也经常用一位学姐的故事鼓励他们建立信念、努力成长。这位学姐从特校毕业后考上了广州聋校高中，并在2016年被长春大学、北京联合大学等5所高校录取，而她也从未停下前进的脚步。“虽然不是每个孩子最后都能成功，但对他们的未来一定都有积极影响。”

有位学生刚来时，非常自卑。在一次活动上，她看到该学生画了一朵美丽的花，禁不住夸奖并请学生将画送给她。学生眼里从此有了光，人也变得开朗起来，这让姜老师看到了希望。

在姜志英看来，影响孩子们成长的因素，除了家长和老师的努力，还有来自政府、学校和企业的帮助支持。目前学校拥有非常好的配备，比如给听障孩子配助听器和无线调频设备、建立更好的教学环境等。这其中爱心企业的支持也必不可少，如格力地产就多年持续为珠海特校捐款捐物，帮助孩子们获得更好的发展。

她深知，特殊儿童的教育还有很长的路要走，而终有一天，在大家的努力下，能让学生们的心里开出绚烂的花。

> 我是一株等待花开的栀子，守望着南国的天空，向往温暖，向往飞翔。栀子花的花语是喜悦，也有说是永恒的爱，一生的守侯和约定。
>
> **郑玲燕**
> **珠海市特殊教育学校教师**

栀子的守候和喜悦

小时候，栀子（郑玲燕）以为全天下的孩子都能无忧无虑幸福快乐地成长。随着渐渐长大，栀子读书时老师组织的和福利院、聋哑学校的联谊活动，让她发现生活中还有那么多孩子却离幸福很远。

一次偶然的机会，弱智天才指挥家“舟舟”的故事触动了栀子，他也成了引栀子进入特殊教育领域大门的人。高考填写志愿时，栀子毫不犹豫地填了“特殊教育”专业。大学四年，栀子徜徉在图书馆、阅览室的知识海洋里，奔赴在来回实习单位的路上，接触了包括弱智、自闭、聋哑、盲与弱视的一帮孩子。她的心与这些特殊孩子越来越近，她希望能凭借自己的力量，去帮助更多特殊的孩子们，带给他们希望和力量。

在导师的教导中，栀子明白了：特殊教育的可贵之处，在于不断阐扬人性的优点，用尽一切办法来表达对生命的尊重。她来到珠海，在特校这片天地一干就是十多年，为特殊孩子们能得到平等的教育机会贡献一份力。

选择特殊教育，面临的困难与挑战也许是未知的，但栀子清楚，对待这群特殊孩子需要的是一份坚定的爱和执着的守候。

特校老师群像

像这样投身于特教事业的老师，还有很多很多。他们可能出于不同的原因，但付出的爱，却是一样的。每个人都在通过自己的方式、利用自身的专长，去帮助孩子们应对世界的风雨，让他们能够健康快乐地成长。

华恩博
珠海市特殊教育学校教师

从特教专业毕业后，华恩博就成为了特校的一分子。作为一个年轻的老师，他对于工作非常熟悉且专业，尽自己最大的力量引导特殊孩子们去往更好的未来。他期待会有更多新教师，也呼吁更多关注特殊教育的人士加入到他们当中。

“我们教学的目的，是希望孩子们在毕业后能够自主生活，融入社会。”

“坚持做一件事情，首先肯定是热爱，然后才有动力。”

任李艳
珠海市特殊教育学校教师

任李艳在特校里主要进行启智教学，科班出身的她对这个行业充满热爱，并为之坚持。面对工作上的压力，任李艳总能转化为动力。课堂上，她认真勤恳，耐心地引导学生，跟学生之间建立的信任，也帮助她攻克了一个又一个难题。

刘肖
珠海市特殊教育学校教师

刘肖是家长老师们心中信赖的“百事通”。他不仅专注于所教授的生活数学和生活适应课程，同时积极参与推动融合教育。忙碌是他日常工作的常态，但他乐此不疲。他将职业梦想与特教事业融为一体，力图以更专业的教育指导，为更多特殊孩子的未来点燃希望。

“光有爱心是远远不够的，这只是最基本的条件。作为一名特校老师，应该具备专业的能力。”

“在梦想这件事上，我是从一而终的，虽然当不了音乐家，成为一名音乐老师，也可以去影响更多的人。”

叶蕾
珠海市特殊教育学校教师

从星海音乐学院毕业后，一心想当老师的叶蕾，来到了珠海特校，也为特殊儿童们带来了快乐的能量。她以音乐为桥梁，让学生在唱游中去感受美、发现美、创造美。同时，她还兼任了学生们的烘焙老师，通过带着学生做糕点的方式，让学生收获成就感，学会创造和分享。

格力地产“天使之翼”教师成长行动

作为特教老师，他们选择了大爱与责任，为孩子们创造了一个更为公平的成长环境，这正与格力地产坚持以社会责任为己任，促进社会公平的理念相契合。

为了让老师们能走得更远、更坚定，从2014年起，格力地产开展了“天使之翼”教师成长系列行动，助力珠海特校的老师们获得更好的专业技能培训。

同时，为了感谢老师们为特殊教育事业的付出，格力地产还将珠海特校的老师们聘为“荣誉员工”。

“特校的老师其实也是‘特殊教师’，
他们所从事的事业从某种意义而言更加伟大，
他们需要更多的耐心和爱心、更大的包容心、更专业的职业技能，
教师队伍的成长是优化特殊教育事业的重要一环，
因此，提升教师的专业水平势在必行。”

鲁君驷
格力地产股份有限公司董事长
珠海市海控公益基金会创始名誉理事长

WHAT
IS LOVE

+ 爱是坚持

“锲而不舍的坚持，
终将让我们领悟爱与梦想的真谛。”

选择一项事业，并为之坚守，这是我们不变的初心。
日复一日，特校老师们的坚持和引导，为孩子们撑起一片天，
年复一年，格力地产持续的关心与支持，陪伴孩子更坚定地前行。
积跬步以至千里，爱心康复室见证着他们每天一点一滴的变化，
一个个孩子以此为始，重新出发。

爱心康复室
——用汗水浇灌希望

“每个孩子都是一颗花的种子，
只不过每个人的花期不同。”

对于老师和孩子们来说，他们要做的不是百米冲刺，而是一场马拉松。一个个简单的动作、一次次耐心的引导，康复训练为特殊儿童改善生活质量提供了保障。

作为珠海特校使用率最高的功能室，爱心康复室是一个承载了最多汗水和希望的地方，这里每天都在书写着关于坚持的故事……

升级前

升级后

爱心康复室

自爱心康复室设立以来，数年间，已先后服务特殊学生及其家长约1.5万人次，50多名特殊儿童得到了有效康复。在这里，许多孩子实现了“站起来”的梦想。

康复室升级：为翱翔护航

宽敞明亮的大教室、干净整洁的地板，以及各式各样的康复器材……在珠海特校，有这样一间康复室。每当途经此处，总能看到孩子们一遍又一遍训练的倔强身影。

为了让孩子们在接受教育、吸收知识的同时，也能在最好的环境里得到专业的训练和治疗，2012年5月，鲁君驷个人捐资设立爱心康复室，并添置了一系列治疗、矫治的仪器设备，帮助特殊孩子训练肢体协调能力及生活自理能力，迎接他们更美好的未来。

康复训练需要有系统的教学方式和先进的辅具，但在目前众多的康复训练机构都需要支付高昂的治疗费用，这令许多的家庭望而却步。而珠海特校爱心康复室既配备有专业的治疗器材，还设有专门的负责老师和训练组，不仅日常服务校内学生，还无偿地向社会特殊儿童开放，不少非在校就读的特殊孩子家长都慕名而来，寻求系统的训练和帮助。

频繁的使用，康复室设备逐渐老旧，同时场地也面临进一步扩展的需求。为此，2018年5月，在格力地产、社会各界以及鲁君驷个人的捐助下，爱心康复室启动升级计划。

2019年5月，新的爱心康复室完成升级改造，并于格力地产“筑梦起航”——第二届大型融合活动暨第29次全国助残慰问当天正式启用。

升级后的康复室，配备有一批国内外新型、智能的仪器设备，包括引导式教育（康复）训练仪、智能下肢反馈康复训练系统、儿童认知训练玩具等，以更好地服务学生，助力他们健康成长。

在与老师的交谈中，鲁君驷了解到，随着康复需求的不断增加，康复室将面临教学人手不足的问题。为此，除了教学场地、康复器材的扩充优化，格力地产还主动提出为学校招聘一批专业康复护理人员，以充实康复室教师队伍，进一步提高康复室的效用。

从康复室建立之日起，这间小小的功能室便一直牵动着鲁君驷的心。为了更加了解孩子们的康复状态，掌握复健训练的实时进展，以及康复室设备的使用状况，不管工作多繁忙，鲁君驷都会定期到珠海特校做志愿活动，与孩子和家长们进行互动交流。

自从来到珠海特校上学，

每天一有时间，

我就会带孩子去康复室训练。

老师会不断地指导正确的训练方式，

看着孩子每天一点一点的进步，做母亲的心里特别高兴。

学生妈妈

康复记录：见证坚持的力量

训练的点滴，历历在目。我们在珠海特校每一个成长和改变的故事中，感知到了坚持的力量。

目前，康复科由6位专业的康复师组成，主要运用平衡疗法，结合格力地产捐赠的谢氏导平治疗仪等先进仪器对特殊儿童进行治疗。由于软硬件设施配备比较完善，疗法也受欢迎，来康复室训练的人也越来越多。

自投入使用以来，康复室从未空闲过，老师们轮流来上课，一天下来，可以服务十几名学生。即使学校放学早，很多老师仍继续留在康复室里为学生进行一对一辅导。

康复训练是一个量变达到质变的过程。老师们会针对每个学生的训练情况，进行视频记录、制定康复计划并定期召开研讨会。日积月累下来，每个老师手上都有一沓厚厚的康复评估记录表，记录着师生们一路走来的足迹。翻看那一页页记录表，会发现一个再简单不过的动作，特殊儿童却要花费几周、几个月甚至几年的时间，重复练习成千上万遍。每个细微的变化，每个小目标的实现，背后都是学生、家长和老师不言放弃的坚持和努力。

只有多练习，

长大后才能有足够的时间去做自己想做的事。

特殊教育的意义就在于改善孩子们的生活能力，

使他们摆脱束缚，

去实现人生的更多可能。

王俊杰
珠海市特殊教育学校爱心康复室负责人

康复训练：让孩子成为更好的自己

日复一日的康复训练，不仅让孩子们能够独立行走、独立生活，而且能够促进他们身心共同发展，提高社会适应能力。从跪走、交替抬腿、站立到蹲跳甚至奔跑跳跃，在老师们的努力下，学生们慢慢变得不一样了。虽然不同类型的孩子，康复时间和改善程度不一样，但是到康复室训练的学生，90%以上都能得到改善。“在学生们一点一滴的进步当中，我们收获了满满的成就感。”

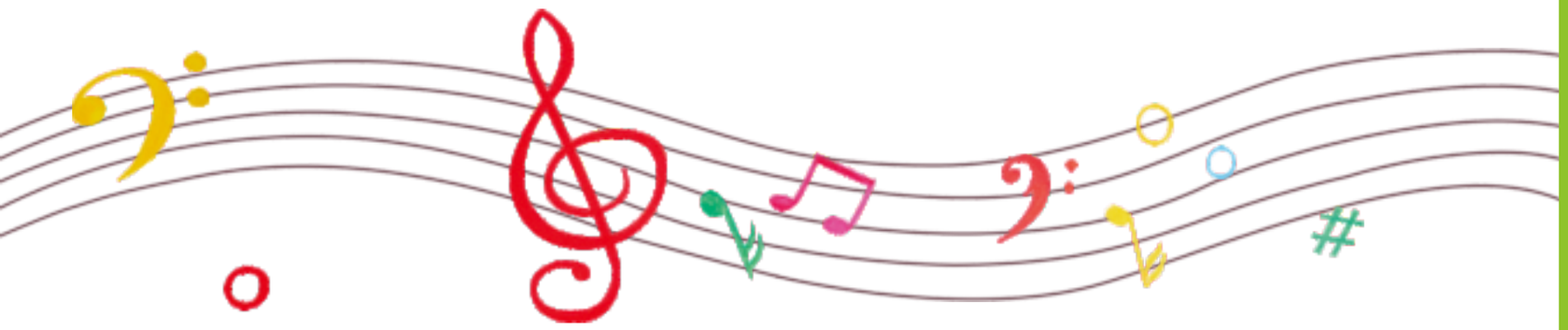
小雪是王俊杰带过的一名脑瘫孩童，原本在珠海特校旁边的学校读书。当小雪妈妈得知在珠海特校有一间爱心康复室，可以免费为有康复训练需求的孩子服务，便让小雪转学来到珠海特校，在专业教师的指导下，坚持进行训练。一次又一次摔倒，一次又一次爬起。功夫不负有心人，原本身体能力很差、非常自卑的她，现在不但可以跑跑跳跳，甚至可以走出家门，勇敢尝试骑单车、游泳、攀岩等活动，像普通孩子一样享受快乐的童年。

在爱心康复室，虽然训练中有汗水、有泪水、有无助，但孩子们找到了快乐和自信，开启了新的人生篇章。

＋爱是发现

“正如世界上没有两片完全相同的叶子，
我们每一个人都是不同的。”

在珠海特校里，有这样一群小小艺术家，
他们在老师的培育、呵护下，从各自喜爱的领域中找到乐趣，激发潜能。
为了守护这群孩子的梦想并给予支持鼓励，
爱心音乐启迪教室、爱心陶艺室、爱心捐赠平台先后搭建完成，
让孩子们能够有更多创作和展示的空间，聚梦成真。



爱心音乐启迪教室
——用音符撑起爱的天空

跳动的音符如同一座桥梁，唤醒了孩子们内心的“音乐潜能”，让他们自由地放飞心中的梦想，在音乐的乐园中启迪成长。通过艺术学习，他们能够发现自己的兴趣，也让我们恍然发现，每一个孩子身上，都还有更多的可能性。

“音乐是世界上最没有沟通障碍的语言，尽管特殊孩童的音乐教育需要更多的耐心和爱心，但孩子们每一句哼唱，在我耳中都是最动听的歌声。”

陈忆敏

珠海市特殊教育学校音乐老师

音乐室缘起

音乐老师陈忆敏从2010年开始到珠海特校任教，回忆起当时的情景，她仍然颇有感触，刚开始学校的音乐设备简陋，仅有一台老式电视和DVD机，乐器少且陈旧，大大限制了教学质量及教学范围。2011年，配备齐全、装饰一新的爱心音乐启迪教室启用，让她对于音乐教学的探索有了更多的途径。

“音乐不仅是孩子们表达和释放的一个窗口，也可以成为他们展现自我的平台。”这正是爱心音乐启迪教室设立的初衷。2011年5月，格力地产捐赠10万元为珠海特校建立爱心音乐启迪教室，用于支持师生开展音乐教育活动，创建校残疾学生艺术团，并且持续为爱心音乐启迪教室增添乐器和设备。如今，教室内配备有钢琴、手鼓、沙锤等多种乐器，并有投影仪、音响等多媒体设备，丰富了孩子们的音乐体验。

“有了钢琴，可以一边弹琴一边教学生唱歌，就不用总跟着音频固定的速度，方便了教学。”陈忆敏说。同时，一边歌唱、一边伴随乐器节奏律动的唱游课，让课堂内容变得丰富多彩，极大地激发了孩子们的学习兴趣。

爱心音乐启迪教室

由格力地产全资捐赠的爱心音乐启迪教室，旨在以音乐为桥梁唤醒特殊儿童内心的潜能，启迪孩子们的成长智慧，让爱心、音乐与孩子们的心灵共生同行。

12岁以优良的成绩通过中国音协钢琴考级9级，曾与钢琴家理查德·克莱德曼、郎朗同台演出。曾获英国皇家国际音乐广东赛区钢琴比赛一等奖、珠海市民艺术节钢琴大赛一等奖、“李斯特纪念奖香港国际钢琴公开赛”珠海赛区二等奖，还受邀参加了“THE ONE全球公益钢琴盛典”、中国国际青年艺术周青年艺术家扶持计划未来之星音乐会、珠海第一届残疾人运动会开幕式，进行钢琴表演。

扫一扫
欣赏曾楚曦的钢琴演奏

曾楚曦
珠海市特殊教育学校盲人学生

音乐，放飞梦想的起点

相对于普通学校而言，特殊学校音乐教学更注重传递音乐本身的感染力。在唱游课上，通过律动、音乐游戏、歌唱表演等学习和训练，让孩子们能够得到视觉、听觉、触觉等多重感官体验，帮助他们获得更快更好的成长。

在与孩子们的亲密接触中，老师们发现，一些孩子虽然有先天性缺陷，但在音乐上却有着某种天赋。比如自闭症的孩子在唱歌音准方面很突出，盲童在乐器上相对容易上手，语言障碍的孩子在跳舞方面有天赋……于是，老师便有针对性地去挖掘和培养孩子们的音乐才能，让爱心音乐启迪教室成为他们梦想的起点。

经过老师和孩子们的共同努力，特殊音乐教育取得了令人欣慰的成果。多名学生在全国性的才艺大赛中获奖，这些“小小音乐家”们如同一颗颗耀眼的星星，散发着自己的光芒。

伴随着老师的琴音，孩子们沉浸在音乐的世界里

爱心陶艺室
——与“泥”相约在创意的世界

手工课程不仅能够培养孩子们动手、动脑的能力，还赋予了他们天马行空的想象力与创造力。在制陶过程中，孩子们认真地捏制泥巴、描绘上色，用双手创作出一个个形象生动且富有创意的小物件，展现了他们的创作天赋。

爱心陶艺室

继捐建爱心康复室之后，2013年5月，鲁君驷再次个人出资为珠海特校设立爱心陶艺室。该功能室致力于为珠海特校的孩子提供现代素质教育和康复训练，通过手工教学，培养孩子的手、眼、脑协同能力，并让孩子们得到中国传统文化艺术的熏陶。

陶艺室缘起

如果要问珠海特校的孩子们最喜欢哪间教室，答案应该就是爱心陶艺室了。在这里，每个孩子都是玩泥巴的高手，创意无限的彩陶世界，让孩子们释放天性。

智力的发展起源于动作，陶艺教育通过锻炼孩子们手、眼、脑协调互动的能力，不仅可以开发智力，还能发展他们的感知力、观察力和创造力，非常适合用于特殊学校里孩子们的启智教育。尤其是一些自闭症和聋哑儿童，陶艺可以帮助他们更好地展示内心想法。因此，陶艺教育对于特殊孩子们的成长有着不可替代的作用。

为了让孩子们能够健康、快乐地成长，筹建陶艺室的想法落地了。2013年5月，鲁君驷为珠海特校捐建爱心陶艺室，拉胚机、电子烧窑炉、工作台、作品展示架、陶土和彩泥等制陶与教学工具一应俱全，为孩子们提供了一个发挥创意的专属空间。

陶艺课程：用色彩激发创意

随着硬件设施的不断完善，课程设置也更加丰富、科学，陶艺室成为孩子们学习技能、发挥创意的幻彩乐园。目前，特殊学校三年级以上的班级每周至少有一节陶艺课。每项陶艺课程，老师都会根据孩子们的自身条件，并配合其他科目的教学进展进行设置。

“每当我要把烧制好的成品发给孩子们时，他们都会兴奋不已地围着我转，然后捧着自己的作品观察很久，脸上洋溢着满满的成就感。”

宋明

珠海市特殊教育学校陶艺老师

“如果某个孩子正在进行上肢康复训练，我们就会为他设定一些陶艺手部锻炼动作，辅助孩子更好地进行康复训练。再比如劳动节期间，我们还会教他们做一些盆子、铲子等劳动器材，加强孩子们对劳动的认知。”此外，学校还不断尝试和探索更多的教学方法，引入了创意马赛克杯垫、纽扣画DIY等新课程，为孩子们提供更广阔的创作空间。

如今，爱心陶艺室的展示架上摆满了孩子们的作品，一个个琳琅满目的小物件犹如百变的精灵，向世界展示着自己独特的美。“当看到泥巴变成五彩缤纷的作品时，孩子们都是满心欢喜的，我们每一个人的内心也因此感到触动。”宋明说。

陶盘作品

彩泥作品

造梦陶艺：小艺术家的大世界

天马行空的画作、色彩丰富的陶盘、造型各异的花瓶、憨态可掬的小动物……陶艺室里一件件漂亮的作品，就像一扇扇明窗，向人们展示着孩子们丰富多彩的内心。同时它们也是一道道发现的桥梁，让人们直观地感知他们的才艺与能力。

2016年，格力地产举办特校孩子们的绘画、陶艺手工作品等“爱心捐赠”系列活动，刚推出便引起了极大的关注。2018年末，企业再次联合珠海特校，让茵卓小学和特校孩子们以诗歌和画作为元素，制作新年大礼包，向社会传达了祝福和心意。

这些活动不但让更多的人认知了特校孩子们的艺术创意，更给予了孩子们筑造梦想的勇气。

《可爱的海豚》

蓝色的大海中 有你可爱的模样
你那忽闪忽闪的大眼睛
真像天上的星星

巩思特
茵卓小学

画作《海豚》
吴旖婷 珠海特校启聪班

+爱是互助

“世风里爱是信物，
人海里善乃慈航。”

一直以来，爱都是流动的、循环的、相互影响的。
格力地产之于特校，是友善的守护者，更是相伴多年的好友。
而特校孩子之于我们，是大千世界的小小引路人。
在每一次的陪伴中，我们看到希望的存在，学会接纳人生的千姿百态。

校园里一抹暖心的“志愿红”

爱是相互的，给予的同时也是获取。

“我认为，特教慈善带来的好处是双方的。社会对特教事业投入的关爱越多，正能量就越多，社会就越和谐。”在鲁君驷看来，特教慈善为企业带来了强烈的人文关怀文化。

自2011年与珠海特校结缘以来，格力地产在企业内部成立了一支志愿服务队，形成定期帮扶机制。越来越多的员工走进校园，用实际行动支持和帮助孩子们。逐渐地，“红马甲”成为了校园里孩子们熟悉的身影，这一股爱心力量不断输出的同时，也塑造了格力地产的企业文化。

课堂里、操场上，每次活动都能看到志愿者们友爱的身影

捕捉爱的身影

走过了四季的更迭，不变的是多年来温情的陪伴。在一场又一场爱的交汇中，格力地产志愿者的身影走过校园的各个角落，为孩子们留下无数的欢声笑语，孩子们的天真与热情，也让志愿者们感受到了“善”的力量。

我们的故事从彼时开始，一个个“红马甲”的名字被印刻在一起走过的岁月中。在鲁君驷的带领下，格力地产志愿者们全力配合珠海特校的安排，与特殊儿童建立长期互动、沟通的渠道。

为了营造阳光积极的成长氛围，让孩子们感受到来自社会大家庭的温暖，格力地产每年都会组织志愿者队伍参与到珠海特校秋季运动会中去，与孩子们一同欢笑、奔跑，用实际行动守护和传递这份爱心。

除了一年一度的校运会活动，志愿者们还会不定期地走进课堂协助教学参与互动，与孩子们的每一次相聚，都是一段共同成长的美好经历。志愿者们用温情的陪伴和爱心的交流为孩子们搭建与外界沟通的桥梁。

融合之路漫漫，但我们相信，每一次爱的参与，都能让更多的人了解应该如何来帮扶、关爱特殊儿童这一群体，让融合教育向前迈进一步。

在爱中相互成长

“我深信，爱是可以相互影响的。”

王晓琪
格力地产海外事业部

有过国外留学经验的王晓琪，对于公益慈善充满了新鲜的见解。“公益并不是单纯的给予，只要愿意，我们每个人都可以参与其中，去发现一个不一样的自己。”

每次去珠海特校，王晓琪都能从这群孩子身上看到善良和纯真，这让她内心非常治愈。“你坐在那里，就会有孩子过来拍你肩膀，叫你姐姐，还会冲你笑。后来我回去看了一些相关的研究资料，说一个孩子愿意主动与你接触，是因为他对你有依赖性，对你没有距离感。”

在志愿服务过程中，王晓琪常跟特校的老师们进行讨论，了解孩子们的需求以及未来的成长潜力，这群可爱的老师让她心生钦佩，也让她对爱有了更深的感悟。“爱从来都不是简单地给予和被动地接受。能够帮助这群孩子，被孩子们所需要，也是一种莫大的幸福。”

参加了多次公司组织的志愿者活动后，王晓琪对于融合教育有了更加深刻的理解。“融合教育任重道远，要慢慢来。而我们作为志愿者，能做的就是继续坚持下去，与孩子们一起互助成长。”

志愿者语录

“跟孩子们相处时，我会换位思考，这教会了我们更多维地去看待这个世界。”这是格力地产志愿者何静文的心里话。对于志愿者团队的成员们来说，每一次参与志愿服务都不仅是爱的传播，更是一次完善自我的过程。

志愿者精神就是平等。平等是一种态度，在与他们接触的过程中，我们互相发现对方的长处和短处，互相给予力量。

何静文
格力地产洪湾中心渔港策划部

特校孩子们的成长，经历了常人难以想象的困难和挣扎。愿每个人都能选择善和爱，和他们一起创造一个充满天使的世界。

吴浩苑
格力地产品牌管理部

新员工入职后，第一件事就是来珠海特校，陪孩子们学习和玩耍，这已经成为了格力地产的企业文化。在这个过程中，员工亲身感受到的是公司的人文关怀，比规章制度上冷冰冰的文字更有说服力。

关陈镪
格力地产港珠澳大桥人工岛计划部

＋爱是传递

“教育是一项让孩子感受爱、传递爱的事业。
公益，亦如此。”

从捐资捐物到完善教学设备，从关注特殊儿童成长到注重特教师生共同成长，
从企业独立的善行到搭建线上、线下平台，号召社会公益人士共献爱心，
格力地产一直渗透“爱”的意义，寻求更好的表达方式。
同时也在不断地努力，去分享、传递这一份温暖和感动。

海控公益基金会：回报社会、善的循环、促进公平

多年的益行，让鲁君驷在公益模式创新中多了一份思考。2016年，珠海市海控公益基金会正式成立，这标志着格力地产的公益事业迈入新的里程碑。

从个人善行的思考，到群体的实践，公益还在不断地沉淀、升华。如今，关心帮助特校的队伍正在不断壮大，一步一个脚印，陪伴师生共同成长。

《过节》

彭云 珠海特校启聪班

基金会简介：

珠海市海控公益基金会是在格力地产董事长鲁君驷的倡议下，由格力地产发起并出资设立的公益慈善组织。基金会以“回报社会、善的循环、促进公平”为信念，倡导人与社会、人与自然的和谐发展，将继承格力地产强烈的社会责任基因和虔诚的人文关怀基因，继续不遗余力地推动各项公益慈善事业的发展。

关注珠海市海控公益基金会公众号
了解基金会最新动态

筑梦起航，开启融合之路

孩子们眼中的世界本就没有隔阂与局限。让特殊儿童与普通孩子“融合”起来，一起上课、一起游戏，是实现教育公平、均衡、可持续发展的有效途径，也是当下推行融合教育的大势所趋。

融合教育是为特殊儿童开启的一扇窗，能够让他们最大层面地融入群体，融入社会。同时，也能够让更多人了解特殊儿童，知道该如何平等地看待他们，帮助他们。但是，就当前的社会环境来看，融合教育要想成为公共认知，还有很长的一段路要走。

为了解决如何“融”的问题，自2017年起，格力地产与旗下海控公益基金会携手珠海特校展开“筑梦起航”系列融合活动，开启了对融合教育之路的持续探索。

“筑梦起航”——首届大型融合活动

一阵阵银铃般的笑声汇成了一片欢乐的海洋。2017年5月，在格力地产“筑梦起航”——首届大型融合活动中，珠海特校联合茵卓小学等5所学校的师生，通过相互协作、游戏竞技的方式，加深孩子们彼此间的了解，共同迎接第27个全国助残日的到来。

在首届大型融合活动启动仪式上，格力地产旗下茵卓小学为珠海特校捐款20万元，用作融合教育专项基金，以促进融合教育的发展。

“筑梦起航”——第二届大型融合活动

爱与感动，不止于此，善意一经起航，便一往无前。2019年5月，格力地产“筑梦起航”——第二届大型融合活动暨第29次全国助残慰问成功举办，为特校儿童带来更多的爱与支持。活动中，来自珠海香洲区、斗门区8所普通学校的100多名学生与珠海特校孩子们牵手，通过手语、盲文、唱游、律动、陶艺、手工、烘焙、感统及知动10个融合课堂，学习相互理解、接纳与信任。

公益是一项需要长期坚持的事业，行动胜于一切言语。为了进一步提升专业医疗救助，让更多孩子得到切实的帮助，在融合活动当天，鲁君驷个人再次为珠海特校捐款30万元，其个人对特殊教育累计捐款已逾百万元。

联合社会的力量

一个人心中的爱，能够像火把一样点燃更多人心中的爱，照亮前行的道路。作为格力地产践行特教公益的平台，海控公益基金会联合多方力量，将爱的火把不断传递，让特教公益的理念传播得更广更深。

2018年5月，海控公益基金会发出了一份爱的倡议，得到60多家爱心企业、20多位善心人士的支持与响应，到珠海特校进行六一儿童节慰问，并募集善款逾80万元，用于启动“爱心康复室升级计划”。

在海控公益基金会的牵线下，爱心企业代表李来栓自2018年起开始持续关注和支持“筑梦起航”公益活动，不断追加物资捐赠的同时，积极地参与珠海特校爱心康复室的升级改造工作。在格力地产“筑梦起航”——第二届大型融合活动中，他还为珠海特校学生捐赠了360套校服。

在推动融合教育发展之路上，格力地产一直在行动，并将带动和汇聚更多社会力量的参与，共同创造一个开放、包容、多元的社会家园。

扫描二维码

了解并支持“筑梦计划”

点滴的爱心力量　将汇聚成为海洋

作为建设珠海的一员，我们理应有一份社会担当。让我最为触动的是鲁君驷先生对于特校多年来不变的关心、无言的大爱，不仅让特殊教育的条件变好了，也使得企业慈善事业不断步入新的台阶。在我看来，我们是社会发展的受益者，更应该成为爱心的传递者，尽己所能地践行社会公益事业。

李来栓
陕西地质工程总公司珠海公司

来珠海特校之前，“特殊教育”对我来讲还只是一个名词，通过格力地产，我才了解到原来身边有这样一个群体需要家庭的关爱、学校的特殊教育、社会的帮助。看到孩子们活泼、阳光，且多才多艺，尤其手工和集体舞给我留下了深刻的印象。现在，我觉得我们应该对所有从事特殊教育的人们以及支持特殊教育的人们致敬。

季克建
南通四建集团有限公司

爱心捐赠活动

“童”一个世界，拥抱爱与梦想

《放风筝》

天上
风筝在高高地飘扬
高高地飘扬
那个装着思念
那个牵着阳光
而这个载托着我的梦想

余颖微
茵卓小学

真挚的小诗、缤纷的童画，寄托着孩子对世界万物的理解和期望，温暖了我们的内心。2018年岁末，格力地产以茵卓小学孩子天马行空的诗和珠海特校孩子的画为元素，创作了一套样式精美的台历和利是封，并展开爱心捐赠活动，旨在以更多样的方式进一步推动融合教育。

这一份满载梦想与期许的新年礼包，通过海控公益基金会的平台传递到众多爱心人士的手中，在线上、线下同步开启捐赠的当天便得到了社会大众热烈的反响，点滴爱心汇聚成了一股股暖流。

在进行爱心接力的同时，我们也加深了对融合教育理念的理解与感悟……

结语

爱，源于一场偶然，也是必然。这是善的天性，也是责任使然。我们不停地追问，爱是什么？聆听格力地产与特校的故事，不知你是否找到了答案。

我们走在特校公益的道路上，怀抱着一份爱与情怀，所有的坚持和努力都清晰地指向一个共同的愿景：创造融合的社会环境，更新人们对教育目的、教育功能和特殊儿童的认识。

当爱由心而发，汇入长河，便奔流不息，传递浓浓的暖意。我们相信，格力地产与特校还会携手走过更多的岁月；我们相信，一点一滴的付出和坚持，必将影响更多的人关注特殊教育群体，推动融合教育发展，为孩子们的成长再添一点欢乐、一份希望，勇敢地筑梦起航。

TIME SHOW
时光放映
格力地产与珠海特校

2011

5月，格力地产出资为珠海特校捐建“爱心音乐启迪教室”，通过长期科学、系统的音乐教学启迪孩子成长。

同时，捐赠款项用于后续的乐器添置、维护保养，支持师生们开展音乐教育活动。

2012

5月，鲁君驷个人出资为珠海特校捐建“爱心康复室”，帮助脑瘫孩童通过导平推拿加强躯干康复稳定控制能力，逐步恢复机能。并于2019年5月，在格力地产、社会各界以及鲁君驷个人的捐助下完成升级改造，以更好地服务学生，助力他们健康成长。

2013

5月，鲁君驷个人出资为珠海特校捐建“爱心陶艺室”，让孩子们在陶艺教育中提升他们的感知力、观察力和创造力。

6月，格力地产开展“温暖身边的他关爱特殊儿童”一对一帮扶体验志愿服务活动。

2014

4月，格力地产向红十字会捐资30万元，启动珠海特校“天使之翼”教师成长行动。

7月，“天使之翼”教师成长计划共支持61名教师到重庆师范大学开展学习培训。

2015

7月，鲁君驷邀请珠海特校的老师到静云山庄进行3天2夜海岛游，以向珠海特校的老师们表示敬意和关怀。

同月，鲁君驷到珠海特校看望师生，并了解各功能室使用情况。

2016

5月，格力地产开展了“爱心捐赠”系列活动，将孩子们的作品送往各地的爱心人士手中。

5月，格力地产捐资100万元启动“筑梦启航”爱心基金项目。

8月，格力地产出资500万元，设立珠海市海控公益基金会。

8月，“天使之翼”教师成长计划共支持70名教师到华东师范大学开展学习培训。

11月，格力地产“红马甲”志愿者参加第十二届珠海特校秋季运动会。

2017

5月，格力地产“筑梦起航”——首届大型融合活动成功举办，助力珠海特校推动融合教育的进一步发展。

11月，格力地产“红马甲”志愿者参加第十三届珠海特校秋季运动会。

2018

5月，格力地产联合60余家爱心企业、20多位爱心人士进行六一儿童节慰问活动，并展开爱心捐赠活动，用于支持爱心康复室升级。

同期，格力地产将珠海特校的老师们聘请为“荣誉员工”。

7月，“天使之翼”教师成长计划共支持102名教师到华中师范大学开展学习培训。

11月，格力地产“红马甲”志愿者参加第十四届珠海特校秋季运动会。

12月，格力地产以珠海特校及茵卓小学孩子们的画与诗歌为元素制作新年台历大礼包并进行捐赠，所得款项全部捐赠给珠海市海控公益基金会，用于支持珠海特校教育事业。

2019

5月，格力地产“筑梦起航”——第二届大型融合活动成功举办，助力融合课堂，让普校学生与特校孩子们进一步拉近距离。

同期，鲁君驷个人捐资30万元支持珠海特校教育发展，其个人为特殊教育累计捐款已达102万元。

WHAT
IS LOVE

心手相连
与特校师生共同成长

2011年至今，
格力地产和旗下“海控公益基金会”
为珠海市特殊教育事业捐款捐物
累计400余万元，其中鲁君驷个人捐款102万元。

至善成长，步履不停。以一次捐款捐物的尝试为始，格力地产与珠海特校一步一步更加贴近，并清晰地认识到，要实现特校公益事业的良性发展，还需打造特殊教育的“造血”系统。前期通过硬件设施完善、教师教学水平提升、志愿者关怀协助等多种方式为珠海特校提供关心和帮助；而后搭建“海控公益基金会”公益平台，探索公益慈善制度化、规范化模式，持续为特校事业助力。

社会的关注，让孩子们感受到了温暖和力量。在我们与珠海特校一路相伴的共同记忆中，每一次的互动、欢笑，都让彼此心手相连，并将故事不断书写。

“如果有一天，我们不再强调‘融合’，也就意味着教育已真正进入融合之境，这是我们最乐于看到的文明进步，最乐于感受的精神环境，或许也是特殊孩子们最本心的愿望。”

鲁君驷
格力地产股份有限公司董事长
珠海市海控公益基金会创始名誉理事长