



格力地产
GREE REAL ESTATE



封面插画元素取材自珠海市特殊教育学校学生美术作品

专
筑

总五十四期 — NOVEMBER 2021 — 善心之行

专筑

GREE REAL ESTATE



54

第3期（总第54期）
2021年11月28日
格力地产 思享读本

准印证号
(粤) L0210010号
编印单位
珠海格力地产有限公司

善心之行

Echoes of Kindness

The Tree of Charity Keeps Growing
时间里的树 一直向天空生长

从最初与珠海市特殊教育学校（以下简称“珠海特校”）结缘算起，一转眼，格力地产已在特殊教育领域持续深耕了十一年。十一年间，这条携手同行的路上遇到了很多的人，也共同经历了许多的事。

回望这十余年来，记忆中涌现出的美好与温情，很多都与珠海特校有关，与珠海特校里那群特殊的孩子有关。至今，我仍然清楚地记得第一次与特校孩子接触时的心情，那片刻的紧张，转瞬便被孩子们眼睛里纯净的笑意安抚化解。此后的日子里，一有闲暇，我都会去特校里跟孩子们互动，可能去得最多的地方是康复室。有时会给正在帮孩子做康复的家长搭把手，或者仅仅是给孩子们鼓励。熟络起来后，孩子们会喊我“鲁伯伯”，我喜欢这个新身份，也希望尽己所能，为他们生活的世界做一些改变。

于是，就有了海控公益基金会及鲁君骐专项基金，前者内承格力地产的社会责任和人文关怀基因，后者则可理解作为一种发自内心真正的触动与情感。二者行动的基础逻辑是，倡导可持续，坚守人的价值，这也是我们当下推动“医教双轨”康复模式的实践和探索的初心。但“医教双轨”终究是一个长期的事业，短时间很难看到成果，需要我们长期投入与坚持，才有可能在未来实现突破。

现阶段，我们可以对外称道的是，特教公益我们一直在做，且海控公益基金会的发展已形成一个有机的公益生态模式，可以类比为——我们种好了一棵树，其间有风和四季，纳藏着广阔而壮丽的风景。在对树的凝视中，过去十一年的时间一点点生动起来，此起彼伏的光影里，有涓涓细流正汇成江河湖海，无数的步履叠印出我们走过的路，云朵、叶片、笑脸、星星相互映衬，交织成生命的经纬……

一切向好，树也在凝视我们，促使我们思考。在今后的时间里，如何让更多的人关注并走进这片生态区，发现和理解树的美，并为它灌溉、施肥，导入阳光，让它持续生长，迎风向上。总之，这世界会变成什么样，树始终是一个非常重要的话题。

天空的上面是天空，道路的前面是道路。我坚信，如果春天要来，大地会使它一点一点地完成。

鲁君骐



封面故事 COVER STORY

在善与爱的接力下
一个有机的生态公益模式建立起来
它如同广阔而壮丽的树
交织着自然万物的生息
跃动着生命系统的连接与衍续

第3期（总第54期）

出版物：《专筑》	主管单位：格力地产股份有限公司
编印单位：珠海格力房产有限公司	编辑部地址：珠海市石花西路213号
总编：鲁君骐	邮政编码：519000
执行主编：关玉婷	电子邮件：greedc-zz@greedc.com
编辑：刘倩倩	订阅热线/传真：+86 756 8803744
发行：唐龙波	准印证号：（粤C）L0210010号
印刷单位：雅昌文化（集团）有限公司	策划设计：深圳品果同盟 0755 83220846

010

芬兰
特殊教育的
理想典范



070

与世界
笑语相逢
让爱成为那把
特制钥匙



096

竭诚尽智
育桃李
耕耘不辍
写担当

专辑 / FEATURES

008 有心世界 更多可能

- 010 / 芬兰：特殊教育的理想典范
- 016 / 德国：残障人士就业的典范
- 022 / 香港：特殊福利，广覆盖多层次
- 028 / 广州启智学校：特殊教育的中国样本

034 益心向上 众志成城

036 言

- 038 / 携手同行未来，共促“医教双轨”
- 046 / 是星辰，是大海，是引领我们将善与爱传递的力量

058 传

- 060 / 是最好的修行，也是时代最大的文明
- 070 / 与世界笑语相逢，让爱成为那把特制钥匙

078 声

- 080 / 去努力总不会有错
- 085 / 爱唱歌的小星星

086 教

- 088 / 托举“星星的孩子”，她以满腔热爱秉烛前行
- 096 / 竭诚尽智育桃李，耕耘不辍写担当
- 104 / 爱于无声处，她用艺术凿开生命之光

114
徜徉



132
无界之界

生活 / LIFE

114 徜徉 万里河山，秋色无边

秋风一起，喀纳斯便魅力四开。喀纳斯是蒙古语，有“美丽富饶、神秘莫测”的意思。这个被誉为“神奇西北100景”之一的地方，流传着神秘古老的传说，也生长着令人痴迷的风景。

132 无界之界 无界美术馆 | 《本·真：书籍共同体》

140 社区即景 阅读初心，让知识流动起来

格知 / GREE

150 筑梦 可进可退的城市温度

其实，体现城市温度的载体，有时真的可以变得很小很小，一次暖心的礼让，一个“放下身段”的台阶，足矣。

154 专栏 包容比自由更重要

鸡娃鸡娃，鸡飞蛋打

162 无界书店·好书榜 书店不死

164 海上影城新片推荐 这部史诗级的科幻巨作，我们在看什么

166 格新 格力地产三亚合联中央商务区项目建设方案出炉，亮点纷呈

C H A P T E R 1

专辑 / FEATURES

汇爱童行，
为特殊孩子们搭建起“与世界笑语相逢”的桥梁，
守护童心世界的快乐和希望。

P03-P33

有心世界 更多可能

P34-P111

益心向上 众志成城

FEATURES
专辑

有

如何为残障人群的生活保驾护航，
创建一个更友善的社会环境，
我们已经可以看到很多示范。
只要有心，这个世界就有更多的可能。

More Possibilities
in a World with Love

有心世界 更多可能

Ideal Model of Special

Education



特殊教育的 理想典范

FINLAND
芬兰

提到芬兰教育，人们都不会感到陌生。
在OECD组织的PISA测试中，
芬兰学生的表现始终位列前茅。
如何在教育的浪潮中脱颖而出，
给世界提供了模范教育的典范；
如何让特殊教育的实施成就也可圈可点，
是这篇文章要探讨的内容。



01

从特殊教育到全纳教育

曾经许多特殊孩子都就读于特殊学校，尽管能得到照顾，但是却与普通孩子隔离开，无法共同学习。由于种族、宗教、性别、语言、出身背景等差异，孩子们的学习环境往往天差地别。

1994年，《世界特殊需要教育大会》上通过了一项宣言，其中提出了一种新的教育理念和教育过程——全纳教育，即容纳所有学生，反对歧视排斥，促进积极参与，注重集体合作，满足不同需求。也就是说，这是一种没有排斥、没有歧视、没有分类的教育，几乎所有学生都可以在上学的某个阶段随时获得需要的支持。因此，全纳教育起源于特殊教育但又超越了特殊

教育。全纳教育关注的不仅是残疾学生，更是所有社会群体，包括妇女、街头流浪儿童和童工、难民、孤儿等等。

全纳教育被正式提出后，国际上开始对其进行积极探索。芬兰向来是一个注重文化教育的国家，芬兰政府认为，文化代表着社会生活的全部方式，文化对于塑造年轻人的全部特性有着至关重要的作用；甚至认为，教育是芬兰的国际竞争力。二战后，芬兰依靠森林工业和金属工业走上强国之路，经济的发展为教育发展提供了充足的资金。于是，一场“全纳教育”的探索如火如荼地进行着。



02

全纳教育成功实施的背后

如今回头看，毫无疑问，积极响应的芬兰已经取得了令人瞩目的成绩，而究其原因，则与芬兰的教育政策、教育体制、社会氛围、教师队伍有关。

首先，芬兰的教育政策旨在为所有公民提供平等的受教育权利，芬兰政府通过实施免费的义务教育和高等教育，以及提供各种经济补助，保证居住在此的每一个人，不管年龄、居住地、经济状况、性别和母语，都有免费接受教育的权利。

其次，为了促进教育平等，改善教育质量，芬兰在教育上拒绝市场机制，如择校，是通过改善校舍、培养高质量教师、改善学校内部条件等途径促进教育公平。

此外，早期儿童教育和看护也在芬兰的教育中得到重视。有特殊教育需要的儿童可以根据他们的需要和能力选择在普通或特殊群体中接受看护或教育。在这一年中，儿童没有开始系统的科目学习，学校更注重监督孩子的身体健康、心理健康、社会的认知和情感的发展，并解决在此阶段出现的各种困难，完成从日护到基础教育的平稳过渡。另外，每一名有特殊需要的儿童都会有一个人性化的教学计划。学前教育是为了

01-02.芬兰的教育政策旨在为所有公民提供平等的受教育权利

能够尽早发觉、防止儿童出现学习问题并对学习有困难

的儿童进行帮助，其费用也会有相应的社会津贴。

这一年的学前教育将为孩子的全纳教育做充足的准备，芬兰将其认为“终身教育的起点”。

第二，高素质的教师队伍是全纳教育取得成绩的关键因素之一。

作为全纳教育主要执行者，教师对全纳教育的理解和实践，关系到其推行的成果。在芬兰，教师是全国最优秀的学生，只有优秀、好学的人成为教师，才能教出优秀和好学的学生。芬兰主流学校有四类教师可以提供特殊教育：特殊教育教师、普通教师、校园助教、特殊教育班级教师。特殊教育教师会依照学生不同的学习情况灵活上课，如一对一辅导；把来自不同班级、不同年级的特殊学生放在一起混合教学；随堂协助普通班的教师上课等等。重视教师是整个社会的风尚。教师可以根据实际情况进行课程设置和教学计

划的制订，具有高度的学术自由与自主权。

第三，芬兰灵活的教育体制是实施全纳教育的一个重要前提。在芬兰，“个性化教育”得以实践。

在整个教育体系中，更关注的是学生的自我评价而不是全国范围内的考试。自入学起至小学六年级，老师们负责提供描述性的书面评语。在每一学年结束的时候，家长们被请到初级学校和孩子们一起来讨论学习的过程，这也是学生评价自己学习的一个机会。老师们通过学生的自我评价来支持帮助他们的发展，因此不管是“跟不上”还是“学不饱”，每个学生都可以根据自身的特点，制订符合自己需求的学习计划，并且无障碍地获得学校的支持，顺利进行下一步的学习。倘若学生无法完成这一步，还会有专业团队对该生进行教学法评估，为其制订“针对性的学习计划”。此外，全纳教育提倡将特殊儿童纳入到普通学校进行学习，实现真正的“一起学习”。



01

01.芬兰认为学前教育是孩子“终身教育的起点”

02.高素质的教师队伍是全纳教育取得成绩的关键因素之一



02



03

03.全纳教育的成功实施，得益于芬兰社会的集体支持和理解

教师教学过程中，灵活采取互补教学或平行教学。所谓互补教学是指课堂由一位教师主导，另外一位或多位教师为助教进行辅助；而平行教学法则学生被分成不同小组，由两位或多位教师流动式完成教学任务。

灵活的教育体制为全纳教育的实施扫清了障碍，使得每一位学生都能根据自己的需求，在学习的任何阶段，制订适合自己的学习计划。

第四，全纳教育的成功实施，得益于芬兰社会的集体支持和理解。在实施全纳教育的过程中，合作教育是一大趋势。如全纳教育核心课程的制订通常由教师教育部门、社会服务机构代表、资料出版机构和国家健康护理机构等通力合作，调动了更多的人参与到全纳教育中，达成宽范围的社会共识。其次，全纳教育的推行得益于社会对教师的信任、教师和家长对孩子的信任，相互信任是充分发挥教师工作积极性，学生得以因材施教的重要前提。

在提倡全民教育的今天，全纳教育更加突出强调了教育公平，是从“每个人都有机会学习”到“一起学习”的转变，彰显着对教育更高内涵的期许。芬兰的全纳教育向国际教育界展示了全纳教育不仅仅是一种美好的愿景，更是一种可行性的实践。在全纳教育的背景下，特殊教育的实践将得到更好的发展。



残障人士 就业的典范

GERMANY
德国

残疾人就业历来是世界各国面临的难题，
为了保障这一群体的利益，
各国纷纷探索制定相关的残疾人就业促进措施，
提升这一群体的社会参与度。
其中，德国交出了一份令人赞许的答卷。
究其原因，在德国，残疾人就业不但有完善的法律保障，
而且有多层次的就业援助和多样化的就业训练，
尤其是残疾人就业培训、职业康复等内容，
已经成为残疾人事业的必要组成部分。



01



02

完善的法律保障

德国以立法的形式促进残疾人就业始于20世纪50年代。1995年，德国政府颁布了《重度残疾人法》，这部法律不但拓宽了享受保障的残疾人的范围,而且对残疾人就业作了规定。它规定私人企业雇用残疾人的比例应达到雇员总数的6%，公共机构雇用残疾人的比例要达到雇员总数10%。如果达不到规定的比例，企业需要支付相应的补偿金。

此后《劳动促进法》几经修改，也对残疾人就业培训、职业康复训练等进行了规定，如联邦行政机构必须提供职业促进和康复必需的救济，使残疾人在身体、智力、精神等方面得到保持、改善或者恢复相应的劳动能力。

紧接着《社会法典》《残疾人平等法》《普遍平等对待法》等的颁布和修订，也为残疾人平等参与社会提供了重要的法律保障。尤其是2008年颁布的《普遍平等对待法》，其中规范了民事领域的平等对待原则。至此,就业作为人们参与社会、分享文明的重要途径和渠道,成为残疾人事业发展必不可少的组成部分,也成为残疾人群体平等参与社会的重要标志。

随着相关法律法规的完善，政府对企业解雇残疾人的行为也进行了干预。按规定，企业解雇残疾人职工必须经过政府劳动部门的批准，并且必须退还或偿还已经享受到的各种政府补贴或优惠。

因此，在德国，残疾人就业并不只是单纯地享有就业机会，更有强大的法律体系为他们真正融入社会、享有平等的就业环境提供保障。

01-02.在残疾人利益的保障中，德国交出了一份令人赞许的答卷



03

03.社会援助为残疾人独立生活提供了多种训练

多层次的就业援助

在德国，残疾人就业率高与人性的就业援助密不可分。德国的残疾人就业援助主要分为三种：医疗职业康复、综合职业援助和社会支持。

医疗职业康复主要是进行与医疗相关的康复行为,包括伤残者职业疗法、伤残人员工作强度承受能力的医学测试，还可以给需要的人提供门诊治疗和康复诊所的康复援助，其间食宿免费。

综合职业援助主要是帮助残疾人保持现有的工作或提供工作援助，包括工作建议、工作介绍、职业培训和工作流动援助等，其间也会有相应的津贴或免费食宿提供。

社会援助则主要包括学前特殊教育、交流能力的培养和为提高他们的独立生活能力而进行的训练，目的是消除残疾人就业和参与社会的障碍,使他们能够尽快地实现就业、融入社会。

多样化的就业培训

在德国，残疾人的职业训练更多样化，不同情况的伤残人士都有对应的职业训练可参与。

没有参加过工作的年轻人可通过“青年残疾人职业培训”获得职业技能的提高和心理素质的增强，为步入社会奠定基础；已经参加过工作的成年残障人士可通过“继续培训”获得继续教育的机会，以更好地胜任之后的工作。

此外还有专门为有心理残疾的人士开办的综合性特殊援助中心——职业技能训练，旨在帮助残疾人现实客观地评估自身的工作能力、工作前景,以帮助他们决定是否再进入劳动力市场、参加职业培训、继续培训或回到原来的工作岗位上。

在正式进入职业培训前，学生还有一年的职业准备阶段，其间可以尝试两个左右的专业，然后决定是否继续学习。学习的同时，学校也会让学生参与学校管理，帮助他们学会自立。

3—5年的学习后，学生毕业时一般都能学有一技之长，比如电脑技术、机械制造、印刷、缝纫等，且德国劳工局有特定部门为毕业生介绍工作。政府还为残疾人购买特别办公设备；残疾人还可进行必要的医学整形等康复治疗，以保障身体状况能够适应工作强度；即使失业，也可获得政府和企业的各种保险金。

除上述各种类型的培训，对重度残疾人，还有专门的职业康复训练为他们提供综合性的医疗康复和职业援助。此外德国政府还主导或监督建立了许多庇护工厂，旨在为那些因身体状况差或残疾程度严重的人提供职业培训或适当的工作。在这里，他们不仅能恢复工作能力获得相应收入，经过一段时间的训练恢复，有的还能重新拥有真正融入社会工作的能力。



01.德国为残疾人提供了多样化的就业训练
02.残疾人参与社会生活的程度
一定程度上反映着社会的文明程度，更是以人为本的重要体现

德国对残疾人培训的投入是普通职业培训的两到三倍，平均在5万欧元左右（约合人民币37.2万元），但他们毕业后大多能凭借自己的技能和才华做到自食其力，反而为国家节省了大量开支。

据德国联邦统计局数据显示，德国约有150万残疾人活跃在不同工作岗位上，约占总劳动力的5%，且比例还在逐年上升。

尽管身体、心理存在缺陷，但残疾人依旧是重要的社会成员。残疾人参与社会生活的程度一定程度上反映着社会的文明程度，更是彰显以人为本的重要体现。

就业作为残疾人融入和参与社会的重要渠道,不但是他们享受各项权益的重要途径,更重要的是为残疾人提供了与健全人同样的机会和平等权。由于种种原因，导致他们在就业过程中存在各种障碍，无法完全依靠劳动力市场调节来实现平等的权益。因此只有全社会都投身到为残疾人争取平等权益的行动中，从法律、企业支持、国家支持等方面努力，才能真正为残疾人提供强有力的保障，真正从人们的意识深处树立平等的概念，促进残疾人参与到社会活动中。

Special Welfare Benefits Covering

a Wide Range with Multi-levels



HONGKONG
香港

特殊福利 广覆盖多层次

香港在残疾人士社会福利制度方面，
具有广覆盖、多层次、深度服务，
以及操作性强的鲜明区域特色，
尤其在提供公共服务和公共医疗上的先进经验，
非常值得学习和借鉴。

管办分开 高效运营

二十世纪八九十年代，新加坡、韩国和我国台湾地区等亚洲发达经济体开始陆续引入医疗储蓄或社会保险制度，旨在提供全民医疗服务的同时，改变医疗筹资对政府的依赖。香港亦在同一时期开始医改的探索。

如今，经过几十年的探索，香港的医疗水平已是世界一流，在世界医疗水平上，香港的医疗水平仅次于美国，在个别领域更在欧美之上，如治疗肺癌、肝癌、肠癌和乳腺癌等方面的水平位于世界第一。其背后，是完善的医疗体系运作在支撑。

香港的医疗体系由公营医疗和私营医疗系统组成，形成双层的医疗架构。

公营医疗属于第一层，以保障香港本地纳税居民为宗旨，为他们提供基本的医疗服务，费用由公共税收支付，目的是要确保没有人会因为没钱而看不起病。

公营医疗体系以“管办分开”为运营原则。其下设置了香港特别行政区食物及卫生局（以下简称食卫局），主要负责医疗卫生政策的制定、财政拨款及督导。实际的服务提供和运营管理完全交由下一级机构——卫生署和医院管理局（以下简称医管局）。



01-02.以“管办分开”为原则的公营医疗体系是香港医疗高效低价的重要原因



医管局成立于1990年，是全球第一个以集团法人类似企业化方式运营公立医院的机构，拥有一整套健全的法人治理结构和管理机制。

从权限上看，医管局管辖全港42家公立医院和医疗机构、48家专科门诊、73家普通科门诊，为市民提供约三万张床位，具有投资、运营、人事招聘、培训考核、研究等与医院管理有关的各个方面的权限。

从组成架构上看，其最高决策机构为医院管理局大会，成员由特别行政区政府直接委任，以代表公众利益和政府监督；同时，他们均来自不同行业的专业人士，体现了高度的代表性。

在这一体系中，食卫局有制定相关政策的权限，但不干预医管局运作，充分保证了管理的行政化和专业化的结合，这便从根本上解决了多头领导的难题，真正实现了“管办分开”，为针对残障人士的相关政策的实施，提供了诸多便利。



01



02

政府补贴 一视同仁

在香港，康复是残疾人享有的一项基本公民权利，通常他们所需的服务都是由政府、商界以及社会福利界三方合作实现，其中政府起主导作用。

受益于完备高效的医疗体系，每位香港居民都能享受到特别行政区政府高度补贴且一视同仁的公共医疗服务，其中也包括残障人士。

根据香港官方统计，公立医疗为市民提供的综合医疗服务占到全港的94%，基本包揽了全港的专科、住院、康复医疗服务的提供。政府承担市民约95%的医疗费用，而市民仅需支付5%的费用。

在香港，公立医院统一按照病床天数付费，每次住院除去75港元的床位注册费，每天只定额收取120港元，这其中包含床位、手术、巡房、检查、药费、耗材和其他全部相关费用。正因为政府的大幅度补贴，香港市民，尤其是残疾人在康复时减轻了很多负担。

特殊福利 广泛覆盖

除了基本的社会福利，还有针对残疾人的社会福利。香港残疾人社会福利主要由社会救助和福利服务两大范畴构成，由政府提供一系列资源与服务以满足残疾人最基本的生活需要。

其中，社会救助可分为经济、住房、医疗、法律和心理等五大类别。每一个类别都有详细具体的内容和实施措施。如经济救助方面，主要涉及社会保障计划下的综合社会保障援助计划和公共福利金计划，财政上不能自给自足且通过经济审查的残疾人，可获得综援计划下的现金援助。另外，还有专门的特别津贴、长

01-02.高水平的医疗队伍能够给予病人最妥当的照顾
03.得益于政府的大幅度补贴，香港市民看病时的负担较小

期个案补助金、小区生活补助金等援助。

社会服务则内容丰富、覆盖面更广，具体包括了住宿服务、日间服务、残疾儿童教育服务、医务社会服务、支援服务、无障碍服务等方面。并且，针对残疾人的服务具有一定的持续性，如在住宿服务方面，并不是简单地提供宿舍，还会提供相关的培育，提升他们的自我照顾能力和社交能力，协助他们更好地与他人沟通，为融入社会做准备。

而且，许多服务也有较强的针对性。如针对残疾儿童，设置了多种心理辅导课；伤残、弱智人士可享受有伤残津贴；政府和志愿机构对他们还提供个性化的包括教育和训练、职业康复、医疗、日间照顾等社会服务。

归根结底，香港的残疾人不仅享有社会基本福利政策，还享有成熟的特殊福利政策，它们将针对残疾人的每项政策细化，具体落实到日常生活的每一处，得残疾人的权益很好地得以保护。

简而言之，“管办分开”的医疗体系是香港医疗高效运转的重要原因；以政府为主导、非政府机构、商界三方合作的模式，奠定了香港公共医疗低价的基石；在此基础上，又针对残疾人出台了多项政策，为他们提供了强有力且极其细致的保障。



03



特殊教育的中国样本

GUANGZHOU
广州启智学校

特殊教育不仅是让孩子“有学上”的问题，
更是“上好学”的问题，其终极目的，
是让孩子成为一名能正常参与社会生活的合格公民。

建校三十多年来，
广州启智学校，
探索出一整套以人为本的个性化教育体制，
为中国特殊教育谱写了光彩夺目的一章。

特殊教育 情爱同行

1951年，随着《国务院关于改革学制的决定》的颁布，特殊教育成为新中国国民教育体系中的重要组成部分。此后十几年间，我国的特殊教育学校数量不断增长。

改革开放后，在党和国家的重视下，我国加快了对特殊教育的探索和实践，八二宪法中指出：“国家和社会须帮助安排盲、聋、哑和其他有残疾的公民的劳动、生活和教育。”这是我国首次在国家根本大法中对特殊教育作出明确规定。在此之后，随班就读安置模式得以推广，不少高校纷纷设立特殊教育专业，特殊教育师资队伍得以加强。

广东省广州市越秀区启智学校便诞生于上世纪80年代，于1985年起向全区招收第一个特教班，1990年正式挂牌为9年一贯制的公立智力障碍学校。

这是一所多周边类型混合的综合型学校，设有学前特殊教育班，实行融合教育和医教结合，对适龄特殊儿童实行零拒绝；是广州市开办的最早的公立智力障碍学校；也是广东省特殊教育实验基地学校、随班就读指导中心之一；被授予全国医教结合实验基地、市少年儿童智力检测中心等。

在多年的探索和实践，广州启智学校秉持特殊教育的初心，对每一位孩子倾注了大量的情感和关爱，并逐渐形成一套特殊教育的科学教育系统，帮助更多的残障孩童融入正常的社会生活中。



01. 在国家的重视下，特殊教育的环境逐年改善
02. 以人为本，因材施教是广州启智学校一向的办学宗旨
03. 除了知识的教授，学校也会根据每一位学生的实际需求设置不同的训练



以人为本 因材施教

自成立以来，学校便一直以“捍卫特殊孩子的受教育权利”为使命，坚持以人为本，关注每个学生的差异需求，努力让每个学生都能享受到适合的教育，帮助他们逐步适应最少限制的环境，尽最大可能与正常儿童一同参与普通学校的学习活动，“让每个人成为最好的自己”。

在探索学前特殊教育的道路上，学生的实际需求是越秀启智学校改革发展的出发点和重要推动力。由此出发，越秀启智学校的教师们做了多方面的努力。

首先，面对不同个体间的差异，学校老师尽最大的努力，根据学生的实际能力，为每个人制定个别化教育计划，为他们未来的人生道路铺砖垫瓦。“个别化教

育计划”的制定，是因材施教的重要体现，它意味着学校老师必须对学生的日常生活和学习倾注大量的时间和精力，跟进学生的学习情况，并及时做出反馈和教学计划的调整。

即使做到这般，也仅仅是基础。因材施教的背后需要更有力的教学系统的支撑，因此科学完善的课程建设和课程运作，才能为满足学生的实际需求引航助力。

因学生能力参差不齐，学校特意设置了三种不同层次的课程框架，除了部分相同课程，还设有调整课程和替代课程，同时采用了多种有效的策略，如简化、替代、补救等，可以根据学生的学习情况灵活及时地进行调整，满足随班就读学生的个别化教育需求。



01.经过多种训练帮助特殊儿童尽可能独立地生活，是特殊教育的目标之一

生活能力的学习上，学校也根据学生的差异性为他们规划将来的生活情境，并设有“好公民、好帮手、好家人、好照顾”等四个层次的成果指标，还根据学生的年龄和需求制订了各年段的教学重点“白皮书”，努力让课程符合学生的实际需求。

目前，经过全方位探索，越秀启智学校已经初步形成以生活为中心的核心课程与辅助性课程整合的模式，在辅助性课程中应用了补救性康复、支持性康复以及认知补救等内容；此外，还探究了“个别化教育计划与学生生涯发展及其与课程的关系”，在一系列的追踪与实践检验中，将“育人为本”的教育理念落实到个别化教育计划中。

融合教育 快乐学习

这些年，融合教育是特殊教育发展的主流趋势。根据

《2019年全国教育事业统计公报》，将近一半的特殊教育在校生是在普通学校就读，因此提升特殊教育在校生在普通学校中的教育质量迫在眉睫。党的十九大报告指出，要“推进教育公平，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”

所谓融合教育，指的是一种特殊的教育理念，是指所有孩子都应该在可能的情况下一起学习，不管他们有什么困难或分歧。其目的是为特殊群体创造包容，将学校转变为一个长期的民主化项目，为所有孩子提供良好的教育。

融合教育经过特别设计的环境和教学方法，来适应不同特质学生的学习。区别于常见的学生面对讲台上上课，融合教育课堂以分小组上课为主，教学过程多用辅助教具，注重通过多种方式的合作，促使学生适才适能地快乐学习。

在此背景下，越秀区特殊教育指导中心立足本区，积极探索构建融合教育的有效支持模式，以专业辐射区内普通学校教师，以最终满足各类特殊儿童发展的教育需要。

目前，越秀全区已覆盖了26个资源教室，成立了越秀区特殊教育联盟，建立越秀区特殊教育智库，提供全方位支持的跨专业团队。全区以特殊教育指导中心为支持点，积极推动区域融合教育的发展。如今年增加的线上教研项目——“云聚慧”，旨在从教育一线遇到的问题着手，聚焦个案，实例研讨，同时针对普校中分管特殊教育的教师和家长开展更具针对性的培训，推动融合教育整体质量的提升。

特殊教育是国民基础教育体系的重要组成部分，体现党的基本教育主张、折射国家的整体教育实力，同时也反映着社会以及一座城市的文明程度。随着社会主义现代化强国的建设，势必对特殊教育提出更高的要求。

以学生的需求为主要出发点的课程与教学改革，充分展现了越秀启智学校以人为本的教育初心；个别化教育课程的设置，展现了其因材施教的教育理念；而融合教育、医教结合的背后，更让我们看到了学校老师先进的教育理念和特殊教育执着的努力。

三十多年前，广州市越秀区启智学校在社会各界的关心和无私帮助下悄然诞生，在摸索中一路走来，服务了一代又一代的特殊学生和家長；三十多年后，愈加成熟、现代的启智学校不忘初心，反哺社会，造福更多的孩子，为特殊教育事业发展写就了一篇光彩夺目的中国案例。

02.学校老师的耐心教育，帮助一批批孩子克服了障碍，勇敢融入社会
03.“个性化课程”的制定，将为学生真正融入社会铺砖垫瓦





当越来越多的人参与到善与爱的讨论、践行与接力，
“言、传、声、教”不再只是一个概念，
而是一种发自内心的绽放与情感。
由此，属于特殊教育的未来将变得宽阔坦荡。



Move Forward
with a Charity Heart

益

心

向

上

众

志

行

远

言以载道 Thinking

即使在当下，特殊教育仍然是一项相对小众的公益选择，但庆幸的是，还是有一群人选择走了进来。他们以进取之心，携公益梦想，一点一滴构建和改变特殊教育的发展生态，诠释引领之路与未来之心。





Promote the "Dual Track of Healthcare and Education"

“医教康结合”是目前特殊教育创新发展的重要方向，国家、省市也引领各地特殊教育学校进行了多形式实践。而在当下，探索“医教康结合”，构建“医教双轨”个训实施路径，也是我与珠海特殊教育学校（下称“珠海特校”）及格力地产海控公益基金会共同努力的方向。

携手同行未来
共促“医教双轨”

L
Z
H

刘振寰

国务院特殊津贴儿科专家
儿科教授、主任医师、博士生导师
刘振寰教授“名师工作室”——珠海市特殊教育学校

5个结点为医教未来铺轨

“医教双轨”模式简单来说就是将特殊教育与医学康复相结合，为特殊孩子铺就回归社会的道路。为了达成这个目标，我们首先要建两条“轨”，一条是特殊教育的“重轨”，一条是儿童康复医学的“复轨”。只有让这两条轨共同发力，才能最大程度地让这些孩子得到医学和教育的帮扶，更早、更快地走向自食其力之路。

但这样两条不相交的“轨”应该如何衔接呢？这就要用到5个结点。

第一个结点就是心理行为。因心理行为导致的自闭症、智障、脑瘫的孩子，随着年龄的增长，大脑会慢慢苏醒，他们会逐渐意识到自己和别人不一样，进而会自卑、失眠，如果长期陷入这种思考，就容易紧张、焦虑，产生心理疾病。比如，我们有时会碰到一些孩子经常打别人，还易怒急躁，这叫攻击行为；或者他们打不到别人，就打自己、撞头、抓挠，这叫自残行为。总结来说，这些行为都叫行为异常，原因是心理问题，这也是我们第一个结点的内容，而我们要做的就是用我们儿童心理行为康复的方式，把这个结点与两条“轨”连在一起。

第二个结点就是认知康复。在儿童康复治疗中，认知康复是相当重要的内容。拿珠海特校来说，作为一所在全国范围内具有代表性的特殊学校，其每年招收的新生里智障孩子的占比就很大，珠海特校现在500多个孩子里，有400多个可以归到智力发展障碍的类别。



智障孩子的表现就是心智发展迟缓，他们看着人高马大，但心灵幼稚，智力水平大多只停留在幼儿阶段，行为举止会非常天真活泼，他们自己日常也会更喜欢跟正常的五六岁的孩子来往。这类孩子我们要关注的就是其认知康复，在实践中我们发现，对这类孩子而言，单纯的教育或者单纯的医疗康复效果都没有那么显著。但“医教双轨”可以提供的思路是，老师和医生在同一个平台上共同发力，让这些孩子的认知水平发展到更好，发挥到更佳。

目前，我们的心理认知康复项目很丰富，比如无副作用的声波治疗，具体包括中医五行音乐、颂钵音乐等，它们是通过声波对大脑产生良好调剂的一种治疗方式，现在国外流行的音乐治疗也同此原理。还有就是神经调控技术，比如经颅磁刺激、经络直流电、脑血管多普勒超声波，它们是借助高新设备从而达到无痛无创的治疗目的。神经调控技术的主要目标也是通过心理训练、体质教育来提高孩子的认知，启发孩子的智力、思维、想象、分析、判断、综合等能力。现在珠海特校的爱心康复室里也有不少美国进口的相关治疗设备，全部来自格力地产和海控公益基金会的捐助。

值得一提的是，无论是声波治疗或是神经调控技术，

01.无论是声波治疗或是神经调控技术，无论是中医康复还是西医技术，在医学上他们都有广泛的交互，追求内在的一致性
02.珠海特校的爱心康复室里有不少美国进口的相关治疗设备，全部来自格力地产和海控基金会的捐助

我们的中医康复6大项，包括针灸、头针、推拿、药浴、五行音乐、中医中药、艾灸等，这些对特殊孩子的帮助都很大。



无论是中医康复还是西医技术，在医学上它们都有广泛的交互，追求内在性的一致。我们的中医康复6大项，包括针灸、头针、推拿、药浴、五行音乐、中医中药、艾灸等，这些对特殊孩子的帮助都很大。国外的儿童康复医疗领域现在有两个标志，一个是虚拟技术（VR），一个是康复机器人，在儿童康复医疗中应用比较普遍。可以说，国内外儿童康复医疗领域都在努力，像我自己从1985年做儿童康复治疗到现在，走的也是一条中西医结合的康复之路。我们就是想借助所有的这些办法，再加上特殊教育，全面结合起来，互相促进，共同发力，尽最大可能在人的智力发育期（0-18岁）里去提高特殊孩子的认知，实现“医教康结合”效益最大化，让更多的孩子受益。

第三个结点叫言语和语言康复，也叫ST。针对的群体是说话不清、构音不清、表达障碍、交流障碍、理解障碍的孩子，这是康复医学的一个重要课题。在实际教学中，我们会把语文教育和英文教育融入到一起，实行个性化教学，实现教学质量的倍增，最终目的是让孩子们拥有一个良好的社会沟通能力，从而更好地

走出校门、走向社会。

第四个结点就是作业治疗，也叫OT。举例说，我们穿珠子、搭积木、推沙板，都是练习孩子的手的精细动作，这就是OT。在医学上，我们就是要训练孩子的两只手的精细动作，目标是提升孩子的生活自理能力，像穿衣服、用勺子或筷子、解扣子、画画、用笔写字等。现在珠海特校里也有一个相对应的结点，就是职前技能训练，意在培养特殊孩子的一技之长，基本也都是要手工作业，像洗车工、面包工、洗衣工、面点师、IT维修工程师、音乐治疗师、打击乐表演者、指挥家等，都需要手工完成，这些也都是我们“医教双轨”要结合的点。现代医学在OT教育上，已经有一套完整的教学大纲和教学课本，可以有效地帮助我们达成教学目标。

第五个结点是物理治疗，也叫PP。物理治疗主要针对孩子的平衡障碍、力量不够和协调障碍，像无法进行走路、攀登、跑步、爬山等运动，这类孩子就是有或轻或重的肢体运动障碍。我们医学康复里就是通过物

理治疗，来提升孩子的肌力，改善他们的肌张力和关节活动度，改善孩子的平衡协调能力，让他们能够跑跳自如。在教学里，会设置体能训练、体育课、艺术课、雕塑等课程，这些都是很好的结合点。

以上5个结点形成时，我们的“轨”也就铺设完成了，当5个结点串联在一起时，也就是未来“医教双轨”将要实现的大图景。

让医生和老师的手握在一起

有了“结点”后，我们还要讨论“接手”的问题，就是医生和老师的手怎么握在一起，“接手”是需要双方共同去完成任务。

在“接手”这个阶段，医教双方要共同做一些产品研发，可以类比为做包子，但做叉烧包还是鲜肉包，做榴莲包还是燕麦包呢？做包子之前需要清楚，给谁吃？谁爱吃？谁不能吃？所以如何去把握和平衡差异化的产品需求，是我们在“接手”阶段的重点工作。不过，包子虽然制作简单，但也绝不能小看，所有的包子外表看起来大同小异，但里面的馅儿都不一样，我们要做的是让孩子们吃了会心灵健康、体格强壮的包子。

有了“结点”后，我们还要讨论“接手”的问题，就是医生和老师的手怎么握在一起，“接手”是需要双方共同去完成任务。

- 01.刘振寰教授正在介绍爱心康复实验室的相关设备
- 02.中医康复六大项，包括针灸、头针、推拿、药浴、五行音乐、中医中药、艾灸等，都对特殊孩子的康复帮助很大
- 03.特校老师正在帮助孩子进行康复训练





01

把“包子”的制作逻辑剖开看，就跟“医教双轨”构建学生个训路径的项目思路不谋而合，这也是我们更深层次地践行“医教康”理念的内在精神。过去一段时间，我跟珠海特校的黄小贤校长、格力地产的鲁君骐董事长，包括我也跟在北京、上海做儿童康复治疗专家朋友做过多次探讨，从反馈来看，目前国内在“医教双轨”的个训路径实践上仍处于探索阶段。

在这个阶段，“医教双轨”个训实践面临的现状是，我们的儿童康复学专家，包括我自己在退休之前，大多时候也是忙于临床工作，迈不出医院的门，进不到特校的门，这就是一个现实性的困惑，这就造成目前包括北京、上海等大城市也还没有“医教双轨”个训

眼下“医教双轨”这个项目确实在有序推进，也许在不久的将来它将成为珠海特校在新时代的主要教学模式，我期待那一天的到来。



02

01.通过中药帮助特殊孩童康复，也是“医教双轨”的内容
02.辅助与练习孩子手部精细动作的器械

实践的先例。我们医生和老师的手还没握在一起，我们“接手”的任务还亟待完成。

这次在珠海特校与格力地产海控公益基金会的强强联合下，构建“医教双轨”个训实施项目进程实现了重大突破，这也将开创国内“医教康结合”的先河，为此我也将尽己所能，早日实现医教双方的“接手”，努力做出成果、做出模板，引领更多的特殊学校加快转型“医教双轨”模式，为更多的特殊孩子带去康复的希望。

结语

从现实角度讲，构建“医教双轨”个训实施路径不是一件容易的事情，前景很好但是任重而道远。眼下“医教双轨”这个项目确实在有序推进，也许在不久的将来它将成为珠海特校在新时代的主要教学模式，我期待那一天的到来。不过在这之前，我们还是要把认可与赞许给向格力地产海控公益基金会，正是因为有这样的热情和能量，才让这一切有机会成为可能。

我记得之前有记者采访一位特殊儿童的妈妈，问她“若实施‘医教双轨’模式对您的生活会有什么影响？”那妈妈并不完全清楚“医教双轨”具体意味着什么，但她回答说“会为我的家庭省很多钱，也会方便很多。”这就是最真实的答案。前面我也说了目前

国外儿童康复医疗领域有两个标志，其中一个就是康复机器人，比如说有运动康复机器人，下肢康复机器人、上肢康复机器人，这些仪器都很好，但都非常昂贵，一台儿童康复机器人可能高达几百万，这对于一个医疗单位或是一个教育单位而言都是难以承受的，退一步说，就算医院花高价买了回来，怎么定收费标准？成本如何控制？很多现实的因素导致这些高新设备在国内尚无法普及。

以上只是一个简单的例子，但也能说明问题，就是儿童康复和特殊教育都很难轻易做出漂亮的成果，因为它们都不是朝夕之功，必须持之以恒地投入和付出，才有可能有所成就。一般来说，它们都不是企业做公益的首选。

但格力地产是个例外，无论是格力地产海控公益基金会，还是格力地产董事长鲁君骐先生个人发起成立的鲁君骐专项基金，都致力于捐助特殊儿童康复和特殊教育发展，这殊为难得。珠海特校“医教双轨”个训实施路径也正是在海控公益基金会和鲁君骐专项基金的发起和促进下，才得以顺利掀起新篇章。我个人的同名工作室此次能落户珠海特校，也是一种非常珍贵的缘份。未来希望刘振寰工作室能与格力地产海控公益基金会及珠海特校携手前行，以更科学、更成熟、更有效的方式，推动“医教双轨”康复模式的实践和探索。



All the kindness and love
will lead us to a world of
stars and sea

“当涓涓细流汇成江河湖海，
所有的奔涌，
都是面向星辰浩瀚。”

是星辰，是大海
是引领我们将善与爱
传递的力量

L
J
S

鲁君驷

格力地产股份有限公司创始人、董事长
珠海市海控公益基金会发起人、荣誉理事长



01

童行与进化

从最初与珠海市特殊教育学校（以下简称“珠海特校”）结缘算起，至今格力地产已在特殊教育领域持续深耕了11年。在这场深刻而紧密的连接中，格力地产以持续的公益践行，推动了珠海特校的崭新发展，也引领了更广泛的社会力量开始注意到“特殊儿童”这个容易被忽视的弱势群体。

追溯到11年前，与“特殊儿童”的生存现状相比，他们面临的教育问题更加严峻。在漫长的时间里，“特殊教育”一直是鲜为人知的事业。那时候，社会上公益的概念尚不成熟，更流行一种“阵风式慈善”，甚至在一些影响力较大的公益事件发生时，还会出现“慈善过度”的现象。从结果看，这也许能给部分群体带去短暂的安抚和温暖，但长远看，这种慈善带来的改变并不大，甚至还会让真正需要帮助的弱势群体失去发声的机会。

鲁君骊留意到了这一点，想为之做一些改变。“我们刚开始的时候，也对特殊教育

海控公益秉持“与世界笑语相逢”的公益愿景，内承格力地产强烈的社会责任和虔诚的人文关怀基因，从诞生起，就寄托着鲁君骊对于公益事业的无限热忱。

知之不多，存在经验不足的问题。但在与珠海特校的一次次接触、合作中，逐渐对特殊儿童这个群体有了更深入的认识，才知道这个群体真正面临的困难是什么，才知道应该如何去给予，怎样去行动。”

2011年5月，格力地产为珠海特校捐资建立了功能完善、设施齐全的“爱心音乐启迪教室”，第一次尝试将艺术疗法融入特殊教育，希冀有更多的孩子能够从中获得一定程度的治疗与成长，可以体验到学习和生活中的幸福。这次尝试取得了不错的成效，对双方来说都是很大的鼓舞。之后，鲁君骊又以个人名义捐资，为珠海特校设立了“爱心陶艺室”和“爱心康复室”，其中“爱心康复室”配备了国内外新型、智能的康复仪器和设备，包括引导式教育（康复）训练仪、智能下肢反馈康复训练系统、儿童认知训练玩具等，让孩子们在学校就能得到专业的康复治疗，也让特殊家庭获得了实际的受益。

2016年8月，在鲁君骊的倡议下，格力地产出资500万元设立非公募基金会——珠海市海控公益基金会（以下称“海控公益”），在原有“教育+康复”功能的基础上，引入更多专业康复医疗体系和手术治疗项目。海控公益秉持“与世界笑语相逢”的公益愿景，内承格力地产强烈的社会责任和虔诚的人文关怀基因，从诞生起，就寄托着鲁君骊对于公益事业的无限热忱。

鲁君骊表示，“十多年特教公益做下来，我们可以对外称道的是，这个事情我们一直在做，同时，基金会的发展开始形成了体系，有自己的一套章法。”



02

01.鲁君骊专项基金捐赠仪式

02.鲁君骊与特校校长、老师交流探讨



日趋成熟的公益模式，也让格力地产、海控公益能够有更大的空间去实施自己的公益主张，从“踏歌童行”特殊儿童康复计划，到“筑梦起航”特殊儿童融合计划，再到“天使之翼”特殊儿童陪伴者支持计划，格力地产、海控公益已经形成了自己独特的公益发展格局。

2019年，连同格力地产、社会爱心人士共同完成的“爱心康复室升级计划”，让一批又一批特殊孩子在这里通过免费的运动康复治疗，行动能力和生活自理能力获得显著提高。据统计，“爱心康复室”自投入使用以来，已先后服务特殊学生及家长约1.5万人次，50多名孩子得到有效康复。

2020年9月，鲁君驷专项基金正式成立。该基金由鲁君驷个人发起并捐资75万元设立，致力于捐助特殊儿童康复治疗研究。基金会将通过与专业医疗机构合作，发掘优质医疗资源，以更专业和成熟的方式，建立整套科学化、系统化的支持体系，帮助更多孩子通过康复训练和专业治疗，减轻病症，得到有效的康复治疗。

2021年5月，国务院特殊津贴儿科专家刘振寰教授“名师工作室”正式落户珠海市特殊教育学校，作为

鲁君驷专项基金“踏歌童行”特殊儿童康复计划的重要组成部分。未来，格力地产将携手刘振寰教授及其团队，以更科学、更成熟、更有效的方式，推动“医教双轨”康复模式的实践和探索。

至此，在鲁君驷个人及格力地产的引领和不懈努力下，海控公益已然实现了自身的有序进化。

新篇与向往

在基金会的体系建设完成后，鲁君驷认为，接下来要思考的便是如何把“医”的部分引入到特殊教育中来，如何行之有效地推进“医教双轨”，以及如何结合珠海特校当下的发展现状，让刘振寰教授“名师工作室”与珠海特校的教学计划衔接起来，进而推动珠海特校教学模式的稳步革新。

对此，珠海特校方面也相当重视，就在不久前，珠海特校已成功申报《构建“医教双轨”个训实施路径》专项教育评价改革项目，这意味着目前“医教双轨”项目的“出题”和“解题”步骤已顺利完成，“开题”环节也正在有效推进。可以说，在各方力量的全面配合下，“医教双轨”正在迎来发展的新篇章，



01.海控公益特殊儿童康复项目启动仪式现场
02.鲁君驷到特校探望孩子们
03.格力地产志愿者参与特校活动，为孩子们加油助威

对整个特教行业也将带来各方面的启迪及示范作用。

欣慰之余，鲁君驷也强调，“医教双轨是一个长期的事业，短时间很难看到成果，需要我们持续坚持、长期投入，才有可能在未来实现突破。”

在对这种新的康复模式的实践与探索寄以强烈期待的同时，对于特殊教育事业中的耕耘者——特教老师，鲁君驷也表达了深深的敬意，“在特殊教育中，特教老师是最为弥足珍贵的，我们购买再多再好的设备，‘医教双轨’制定再完善再科学的康复计划，没有专业的老师去执行、去推动，去融会贯通，也是事倍功半。所以在做特殊教育时，仅仅关爱孩子是不够的，我们也要好好爱护老师，他们选择的是真正富于人性美的事业。”

这份赞美并非过誉，在特教事业中，特校老师用自己的青春和热情，重新发现残疾儿童生命的价值，让残缺的生命经过教育变得完美，让柔弱的生命经过教育而焕发新的生机。这份对于生命的理解和体谅，是至高至善的。然而，它不应该仅仅出现在特校老师身上，让越来越多的人形成这种认知，才应该是我们共同的向往。

为此，在多年前，格力地产在企业内部成立了一支志愿者团队，形成定期前往珠海特校探访帮助的机制，迄今为止，格力地产每年校招员工入职后的第一件事，就是去珠海特校探访了解。从学习到游戏，从融合教育到校运动会，志愿者们与孩子们在一起成为一个有机体，这早已成为格力地产企业文化的一部分。“我认为，特教公益带来的益处是双向的。社会对特教事业投入的关爱越多，正能量就越多，社会就越和谐，这是一种与爱和善有关的双向奔赴，也是引领我们将善与爱传递下去的力量。”鲁君驷说。

01.格力地产志愿者与特校孩子在一起



初心与接力

今时今日，珠海特校方方面面的改变已清晰可见，而格力地产汇爱童行的初心却愈加闪耀，相伴而行的脚步始终坚定。

让特殊儿童接受特殊教育，补偿缺陷，开发潜能，最大限度回归主流社会，一直是特殊教育的奋斗目标，也是格力地产长期以来的公益愿景。“这些年来，在珠海特校的康复室、音乐室，包括在社会的工作岗位上，我们亲眼见证了一些特殊孩子的人生轨迹因为这些善行善举而发生了质的改变。这些事对我个人而言留下了深刻的感动和印记，同时，对我们而言这是最好的勉励和肯定，我们也必定继续全力以赴践行。”

要持续实现这种美好的公益愿景，并不容易，但鲁君驷同时有着一番理性考量。“帮助特殊孩子回归社



02.鲁君驷与刘振寰教授在特校共同探讨医教双轨项目
03.“医教双轨”的康复模式需要长期投入，才能实现突破

“这些年来，在珠海特校的康复室、音乐室，包括在社会的工作岗位上，我们亲眼见证了一些特殊孩子的人生轨迹因为这些善行善举而发生了质的改变。

会，这个事情我们要做的并不是包揽，而是一种善意的呼吁，还是需要更广泛的社会力量参与进来去推动。”在他的盘算里，一家特校不过几百个学生左右，其中具备劳动能力的大约有几十名，除去能够享受政府救济的部分，剩下的学生数量并不多。“如果有企业愿意响应我们，每家接纳1-2名特殊就业者，这对企业来说并不难，但对于这些学生而言，毕业后就能各有归处，真正通过自己在特校中的所学和勤劳的双手参与、融入社会生活，甚至改变一个家庭的命运。”



01



02

01.特校老师给孩子示范动作
02.夕阳下校园一角

对此，鲁君驷总结了三大益处：“一是，当这些孩子跟我们生活在同一个环境时，我们随时都会注意到这样一个群体的存在，慢慢地也会习惯用平常心去接纳他们，包容他们；二是，通过与他们一起工作学习，我们也会更清楚地知道这个群体到底需要什么，从而可以让我们更好地帮助到他们。如此一来，就会形成一种很好的正向循环。”

事实上，这些年来，格力地产一直在坚持接纳珠海特校毕业的学生，帮助他们实现就业，但新的矛盾也在产生。“特殊家庭都很困难，各有各的不幸，仅凭一家企业之力不可能吸收容纳所有的学生。”面对这种现实处境，鲁君驷坦言，让更多的社会力量汇入其中，才能真正搭建起特殊孩子回归社会的桥梁。“在有能力回馈社会的时候，我们可以去引领，也可以去推动，但我们做不了包揽，孩子们需要社会善念的接力。”

当涓涓细流汇成江河湖海，所有的奔涌，都是面向星辰大海。我们会看到，如同亚马逊丛林中蝴蝶轻轻煽动翅膀，会发引发得克萨斯州的一场龙卷风，每一次爱与善的接力，都在为成就一场世间最美的蝴蝶效应蓄力。

美好与生长

这些年来，在格力地产的持续投入和坚持下，各项富有实效的系统性公益举措和突破性的尝试，推动了珠

“在有能力回馈社会的时候，我们可以去引领，也可以去推动，但我们做不了包揽，孩子们需要社会善念的接力。”

海特校在硬件设施设备、融合教育体系建设及教育内涵建设等方面的完善和发展。现在的珠海特校，无论是硬件设施还是软件力量，都能较好地满足特殊孩子的学习、生活和康复需求，也让更多的特殊儿童拥有了回归社会的可能。

同时让人欣慰的是，在今天，公益环境也在日渐向好，再不是局部人群的关注范畴，它已成为一种更多人参与、共同成长的社会体验，我们的每一次随手转发或随心捐助，都会化作彼岸的奇彩，也会收获直抵心灵的力量和感动。

这些小小的帮助会有什么样的改变？答案很难一语概之，但鲁君驷认为，“重要的是，先去行动，像埋下一粒种子。”

海控公益就是鲁君驷为格力地产埋下的那颗种子，但他最近也在思考一个问题，“在我这里，把种子埋下了，也发芽了，但未来呢？它长大后，还需要更多的阳光、水和养分的供给。”这份叩问无疑是沉重且充满莫测的，但种子一旦落进了土壤后，它在大地上就拥有了无限的可能。

今日，在和风、细雨和暖暖的光辉中，美好的苗子，在善与爱的浇灌下，正在努力拔崛、茁壮，有一天它会穿过云层，像星星一样高朗，且闪闪发光。至于现在，就让它像树一样，继续生长吧！

11 Years of Charity in Special Children Education

益心童行十一年

2012

鲁君骐出资为珠海特校设立“爱心康复室”。



2011

格力地产与珠海特校结缘，出资成立“爱心音乐启迪室”。



2013

鲁君骐再次个人出资为珠海特校建立“爱心陶艺室”。



2014

“天使之翼”特殊儿童陪伴者支持计划启动，为特殊儿童陪伴者提供技能培训、专业提升、信息交流和心理疏导等帮助。

2015

格力地产为斗门特殊学校捐款。

2016

“海控公益基金会”成立。



2017

“筑梦起航”特殊儿童融合计划正式启动。



2018 | 2019

爱心康复室完成升级改造。在康复室原有“教育+康复”功能的基础上，引入专业康复治疗体系和手术治疗项目，深入发展“医教结合”模式。

2020

“鲁君骐专项基金”成立，致力于为特殊儿童提供专业的康复训练与治疗。



2021

鲁君骐专项基金“踏歌童行”特殊儿童康复计划焕新升级。



自2011年起，在格力地产创始人、董事长鲁君骐先生的推动下，格力地产与特殊儿童教育结缘。十一年间，“爱心陶艺室”“爱心音乐启迪室”“爱心康复室”已分别为学生提供7.9万人次、9.9万人次、2.9万人次学习和康复服务，惠及500多名特校学生。近50名脑瘫儿童通过系统训练得到了有效康复、实现了“站起来”的梦想，个别孩子更已走上工作岗位、融入社会。2011年至今，格力地产董事长鲁君骐个人为特校公益项目捐款捐物累计超过180万元。在鲁君骐的影响带动下，格力地产及海控公益基金会影响带动了60多家企业和近百名社会爱心人士积极参与特殊教育公益项目，共累计捐款捐物超500万元。

未来，格力地产将持续践行公益初心，予爱童行，为特殊孩子们搭建起“与世界笑语相逢”的桥梁，守护童心世界的快乐和希望。

传

传而承之 Bridge

特殊教育的传承非一朝一夕，那些走在前面筑梦的人，我们要懂得珍惜和致敬。正是因为他们最初的选择和不懈的坚守，特殊教育在今天才得以被越来越多的人看到。星火传递，只为让每一个生命都能绽放光彩。



It Is the Best Practice and Also the Greatest Civilization of the Times



既然选择了这条路，就得
坚定信念，走下去。

从最初的遇见，到如今的默契，黄小贤相信正是双方对于爱、对于善的那种充沛的认知与共通，才让这份缘持续11年而不改初心。

①

是最好的修行 也是时代最大的文明

黄小贤 珠海市特殊教育学校校长

回顾黄小贤38年的教师生涯，会发现，它所承载的并不只是一段春风化雨的人生旅程，也是一种为理想不断修行的美好坚持。

抉择

“从2006年6月到特校，整整15年过去了，如今迈进第16个年头，感觉时间是一年比一年提速着过的。”

那一年，黄小贤刚好40岁出头，一个教师的当打之年，之前持续在学前教育领域深耕22年。拥有丰富的学前教育经验，且口碑卓著。这一抉择，很有“人挪活，是时候为人生做出一些改变”的考量。就这样，她离开了生机勃勃的幼儿园，来到了这所专门为特殊少年儿童而开设的特殊教育学校。

进入特校后，黄小贤很快感受到了这里不寻常的氛围，是一种不动声色的沉默与沮丧。特别是第一次家长开放日时，黄小贤对这种氛围的感受直达冰点。“好些班一个家长都没有，个别班来了一两个，家长

脸上的表情充满苦楚，身上被生活折磨过的那种沧桑感特别明显。”

时至今日，回想起那次家长开放日活动，黄小贤的眼神仍难掩唏嘘。

但，既然选择了这条路，就得坚定信念，走下去。

缘份

“从能做的开始做，一件一件来，慢慢来。找到适合自己的节奏全身心地融入特校的一切。”

在这个过程中，爱结善缘的她周身充满了极强的正能量，加持了她日后十多年的风雨兼程。“对弱势群体的关爱，是我们最好的修行，也是时代最大的文明。”



01



02

01.校园里，孩子们正在准备升旗仪式
02.黄校长与孩子们互动的日常
03.珠海市特殊教育学校环境日益向好

如果按照上面这个思维，我们其实可以很容易理解黄小贤坚守特校十数年如一日的那种难以估量的热忱，因为能够创造一种善的循环，已是人生最好的正向反馈。或许，这里还可以顺便转承另一句话，叫“不忘善良，必有回响。”它也刚好能衔接我们下面的故事。

与所有特殊群体一样，珠海特校时而也会接收到来自社会各界的关怀和善意，只是大多时候都是转瞬就消失踪影，但对那些偶然路过这里及曾经相遇的每一位，孩子们仍心存感激。珠海特校——这方小小的纯净之所，收纳着世间最童真的心，也在期待着人间最温柔的爱。

然而爱总是不容易的，尤其是持续恒久的爱。黄小贤之前没有这样想过，也没信心外界有人愿意真心接纳、关爱这群孩子。直到格力地产和鲁君驹董事长意外地走进了这片在当年并未受到关注的校园。

在阐述格力地产与珠海特校相遇的这段历时时，黄小贤用了那句古话“有缘千里来相会”。由此可见，缘

份既可以解释世间许多的奇妙，但同时它也是奇妙本身。在对特校校园文化的总结中，黄小贤写了一个“缘”字，“缘呢，有‘缘分’和‘缘份’之别，前者代表一段感情的缘起和分离；后者则带着一个人字，代表一段感情的延续和伸展，珠海特校与格力地产的‘缘’属于后者。我们双方是秉持着对特殊教育的这份爱，去实现心中共同的一种认知，进而去缔结这份珍贵的情感，并不断巩固我们之间的这种真正的缘份。”

从最初的遇见，到如今的默契，黄小贤相信正是双方对于爱、对于善的那种充沛的认知与共通，才让这份缘持续11年而不改初心。

生态

如今，在市委市政府及上级主管部门的关心下，职康楼、文体楼相继建成并投入使用。

目前学校共有45个班级，219名教职工，518名学生，



03

现代化的教育教学、康复、后勤等设施设备都非常齐全，可以满足特殊学生的文化学习、康复训练、文体活动及职业培训等需求。

此外，这些年来，珠海特校还屡获佳绩，先后获得了国家、省市及地区的各种荣誉称号，在珠三角乃至大湾区都享有盛誉。不过这些成绩黄小贤都不爱提，她更欣喜于学校各种实实在在的变化，比如校园环境美了，学生活动空间大了，各种设备齐全了，家长脸上笑容多了，教师综合素养提高了……这些黄小贤都一一看在眼里，也一一记在心上。

今日我们盘点起这些已发生的变化，似乎都是白驹过隙，但实际上却是一场漫长的跋涉。“我不愿说过多煽情的话，那年当格力地产走进特校，很多变化就慢慢发生了。”在黄小贤的回忆里，特校最早的康复治疗室是由洗手间改建而成，后来利用架空层围建了一间大室，康复治疗室才从洗手间移出。“架空层一半被隔出来做了康复室，另一半就用做陶艺室，那时新楼未建，没什么空间，所以我们珍惜每一个教室，尽可能为学生提供完善的康复教学场地。”

在与珠海特校携手同行的11年里，格力地产、海控公益基金会的公益模式也日趋成熟，现已形成了以“踏歌童行”特殊儿童康复计划、“筑梦起航”特殊儿童融合计划、“天使之翼”特殊儿童陪伴者支持计划为核心的公益发展路径，专注助力提升特殊教育的全面发展，为特殊儿童康复、学习创造更多的机会，并捐建了功能完善、设施齐全的“爱心音乐启迪教室”，将艺术疗法融入特殊教育。同时，格力地产董事长鲁君驷先生个人捐资为珠海特校设立“爱心康复室”“爱心陶艺室”，于2019年连同格力地产、社会爱心人士共同完成的“爱心康复室升级计划”，让一批又一批特殊孩子通过在这里进行运动康复治疗，行动能力和生活自理能力显著提高。

黄小贤表示，“近十年来，政府层面越来越重视特殊教育，出台了许多强有力的扶持政策，加之有格力地产、有鲁君驷先生等爱心企业、爱心人士的公益引领，珠海特校迎来了快速发展，很多硬件实现了从无到有，规模实现了从小到大，实力实现了从弱到强。

01.格力地产董事长鲁君驷先生个人捐资为珠海特校设立“爱心陶艺室”等，助力孩子生活能力的提高
02.如今，现代化的教学、康复、后勤等设备都给非常齐全可以满足特殊学生的文化学习、康复训练文体活动及职业培训需求等
03.点滴成就，是方方面面共同努力的成果



这跟我们国家的发展一样，我想，这是一种合力，是政府、企业、学校、个人方方面面一起努力的结果。

作为一个企业公民，格力地产更多时候都是行胜于言。就在去年，格力地产给特校康复治疗室配置了一名专业卫校毕业的辅助人员，其教师编制被纳入格力地产旗下的茵卓小学，也就意味着她的工资将由格力地产派发。“这是一件非常暖心的事情，我们老师平时为学生做康复个训时，需要有辅助人员，比如上下肢训练、牵引等康复动作，有两个人配合完成的效果更好。但大多时候，那个辅助人员的角色都是由陪读家长来完成，可能是孩子的妈妈，也有可能是孩子的奶奶。去年鲁董过来做义工时注意到这个情况，就很体谅家长们的辛苦，同时也考虑到她们的力量可能不够，没法达到理想的康复训练效果。于是就提出给康

复室配备专业辅助人员。”这种人员配置模式在目前的探索阶段成效相当不错，也许在接下来，双方会有进一步的深入沟通和合作。

在一次次的公益践行中，格力地产的公益边界不断拓展。对此，黄小贤说道，“格力地产总能站在特校的角度考虑问题，不拘泥于细节，只是想让孩子们得到更好的康复治疗。可以说，受力点来自方方面面，但最终受益点都是落在孩子身上。”

不仅仅是孩子，随着公益理念的不断进化，格力地产对特校的老师也释放出十足的善意，并提供各种力所能及的关怀。在格力地产海控公益基金会的资助下，珠海特校老师每年拥有1-2次集体外出培训的学习提升机会。这些年来，珠海特校的老师几乎走遍了国内



01. 格力地产海控公益基金会组织特校老师赴华中师范大学学习

在特殊教育领域享有盛誉的高等院校，从武汉华中师范大学到重庆师范大学，从广东岭南师范学院到北京师范大学，乃至每年定期去由台湾儿童康复医疗大师坐镇的受评山庄接受师资培训和研习，引进港澳等著名专家学者前来特校做培训讲座，很大程度都得益于格力地产公益基金会的恒心与善意。

此外，格力地产还曾邀请特校老师去格力地产旗下的静云山庄休憩，放松心情。在2019年的一次公益交流会议上，格力地产宣布将珠海特校全体老师纳为格力地产荣誉员工，这就意味着特校老师可以享受格力地产员工节假日所有的福利。在2020年教师节，格力地产与珠海特校携手启动“医教双轨”个训实施路径的开展，帮助特殊孩子回归正常群体和社会生活。2021年，“医教双轨”项目正有序推进，将成为珠海特校下一阶段的重点教学实践项目。

可以说，当下珠海特校与格力地产已形成了较为成熟的公益合作模式，双方也有了更广阔的未来场景

想要实现。很多年里，一直站在前面掌舵的黄小贤终于有了快要抵达可靠的陆地的实感。这种“实感”无疑是宝贵的，是善的循环结出的果，或许我们也可以称其为善心之衍，一种独特的生态变化。在词语释义里，“生态”是一个理性简洁但内涵却可以很丰富的词汇，呈现在教育类新闻和文件里，是某事或某物改变了“教育生态”，就像是在凝视一片雨林，那里密叶当空茂，虬枝曲展深延，有潮湿脆嫩的蕨类散发着清新自然的气息，蜥蜴、松鼠、卷尾猴等各种富有生命力的生灵跃动其间，万物因相互作用的生物规律产生相互支持的善意，进而连接成一个相互支持的生命系统。当这种美丽的生态运转时，风和四季会带来最宜人的气候。

理想

现在走进珠海市特殊教育学校，我们能看见数栋高大缤纷的教学楼如巨人般拥抱着这座可爱的校园，在阳

光的照耀下闪烁着光芒。行走间，有绿树繁花相伴，也有小径通幽可供独行，下课的学生见到陌生的访客会热情主动地打招呼。整个校园充盈着一股欣欣向荣、和谐美丽的能量。

黄小贤告诉我们，就在今年，原本残联借出去的半幢学康楼已归还特校，这意味着在2021年珠海市特殊教育学校的校园环境更加完善。这是让黄小贤高兴的事情，像是心底里的规划终于圆满，一切可待。

如今，特校里开家长会或组织相关活动，家长们基本能全员到齐，这不光是学校多年来努里的结果，同时与格力地产的鼓励策略也有很大关系。“每次举办大型校内活动，格力地产都会为孩子和家长们准备爱心大礼包，实实在在的礼物和用品，都是能让这些特殊家长切实受益的。而且在一次次爱心帮扶中，家长们的情绪也慢慢被感染，与学校更加融合，更加了解孩子，也更愿意积极地面对自己的生活和人生。”苦难，有时候迈过去了，它就会成为祝福。

在过去十几年里，黄小贤用坦诚的心将祝福送给过很多人，有家长，有孩子，有老师，还有穿着红马甲的志愿者。“每一个走进特校的人，我都心存感恩，我都祝福。作为一所特殊的学校，这里没有普校的繁花似锦，我们甚至要用绚丽的色彩和丰富的校园活动来掩饰我们的不足。但我们的孩子是可爱的，我们的老师是最好的。”



02. 校园里种植的绿蔬

03. 缤纷的色彩充满学校的每一个角落

说到老师，黄小贤的眼神瞬间柔软了起来，透露着满满的骄傲和自信。对于那些刚走进特校大门的年轻人，黄小贤喜欢跟他们分享一些过来人的感悟，还包括一些美文共赏，也因此，老师们私底下喜欢亲切地调侃她为“洗脑大师”，黄小贤对此倒是不以为意，仍旧乐此不疲地发扬着她好文共赏的爱好。

黄小贤十分推崇《跟雨伞学做人，跟雨鞋学做事》这篇文章。“雨伞，从来都不会忘记自己的使命，它常说：你不为别人遮风挡雨，谁会把你举在头上？雨靴，也从来都不会忘记自己的职责使命，它常说：人家这么信任我，看重我，把全部的重量都托付于我，我还计较什么泥里水里呀！”

在这个物欲横流的时代，黄小贤希望雨伞、雨靴的精神品格能激励每一个特校老师，在人生之旅踏踏实实前行。今年以来，为了帮助特校老师对自己所从事的职业有更深刻、更长远认识，提升学校教学质量，珠海特校制定了学校五年发展规划及教师成长计划。为了更好地配合规划的实施，黄小贤如今在好文共赏中主推毛竹精神，盼望着老师们能在不断的沉淀学习中，扎下很深很结实的根。“等待时机成熟时，有朝一日，他们会在山巅俯瞰这精彩的世界。”

当问到：一所理想的特殊学校，应该是什么样子时？

黄小贤笑答道：“我们现在就是一所理想的特殊教育学校呀。”



01.特校学生正在学习制作糕点

02.特校学生正在学习汽车维修

03.校园里，孩子们正在上体育课

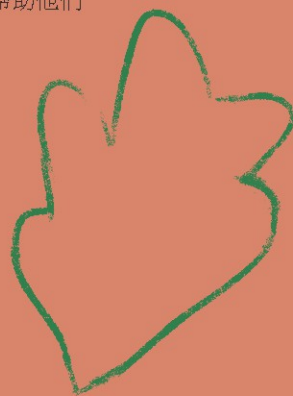
04.多样的美术作品，展现着孩子们内心丰富多彩的世界

Let Love Be That Special Key to the World Full of Laughters



“而我要做的，就是为他们打开一扇门，帮助他们慢慢成长。”

“我个人十分认同‘医教双轨’项目的理念，在参与的过程中，我也会融合自己的特殊教育理念进去，就如同在实现自己的一个愿望，这令我干劲十足。”



②

与世界笑语相逢 让爱成为那把特制钥匙

孙强 珠海市特殊教育学校副校长

孙强有双温暖宽厚的手。这双手时而布满粉笔灰，在黑板上一笔一划传播知识；时而奋笔疾书，带领老师们共同精研教学内容。正是这双温厚的大手牵起一双双稚嫩的小手，引领着一批批特殊孩子迎接挑战，奔向未来。

筑梦

深耕特教领域，为特殊儿童打开一扇窗。

孙强很擅与人沟通，又很爱笑，总是眉眼弯弯，一副无忧无虑的乐天派模样，对孩子有种天然的亲切感。但只有走近他，你才会发现原来另一面的他是那么爱观察、爱琢磨，能长时间专注于一件事的“闷葫芦”。

十一年前，孙强来到珠海市特殊教育学校（下称“特校”）开启了教育生涯，对他来说，进入特殊教育行业并非偶然，而是因为喜爱孩子，从他大学选择特殊教育专业时就埋下的梦想种子。

孙强到现在还记得初次站在讲台上的紧张与忐忑。他

用激昂的语调来掩饰过快的心跳，微微颤抖的手在黑板上写下工整的字迹，当他转身面向教室，看到孩子们一双双明亮的眼睛既好奇又认真地盯着他那一刻，孙强的心被融化了。

自大学选择了特殊教育专业，孙强就知道他未来将和一群“特殊”的孩子打交道。特殊儿童由于行动、视觉、听觉以及智力等障碍，他们不能像普通孩子一样接受普通教育，因此，在有缺憾的世界里，特殊教育成为了一把钥匙，“而我要做的，就是为他们打开一扇门，帮助他们慢慢成长。”

毕业后，孙强来到珠海，成为珠海市特殊教育学校的一员。特殊学校和普通学校不同在于，学校以每一个特殊孩子的成长为宗旨，更加注重以生活为导向，为每一个孩子有效融入社会、参与社会生活做准备。



在孙强看来，每个学生首先是孩子，“因此我们会结合学生的特殊性在教学过程中进行调整，更好满足他们的特殊需求，也让他们更好适应环境。”

孙强有一个“特异功能”，他总能迅速掌握自闭症孩子的想法，理解他们行为背后的含义。教学伊始，为了更好地让学生接受课程内容，孙强总是以自闭症学生的视角参与他们的一天，以此量身定制教学内容。

但与自闭症学生相处的最大挑战来自于他们各种难以预期的行为。孙强回忆，有一次，一位学生因不适应环境变化而情绪爆发，慌乱中不小心将玻璃打碎，为了保护学生不受到伤害，他自己却被玻璃扎伤，“皮肉上的伤比不上学生心里面的恐惧。”

孙强深知，学生的紧张情绪常常来自环境的变化，他们无法表达自己的不安，而特教老师要做的不仅是读懂他们的内心，更要帮助他们用更加社会化的方式表

达自我。因此，在课堂上，他不断提升理论知识，丰富课程内容；在课堂之外，他纪录下每位学生的日常行为举动，积极参与问题行为干预，为所有孩子搭建起一处值得信赖的，温暖的“避风港”。

逐梦

精准谋划，保障“医教双轨”项目全面推行。

入职特校11年，孙强帮助一批又一批学生成长，也见证着学校的时间刻度里质的飞跃。

孙强还记得初到特校时，学校在设施设备上面临着较大困境，但这一切从2011年起逐渐在发生变化，格力地产及旗下海控公益基金会向特校伸出援手，逐步建立科学的帮扶机制，升级学校硬件设施设备，进一步优化校园环境，为老师提供更多教学支持，为学生顺

利学习与成长护航。

随着社会进一步发展，为进一步提高特殊教育的质量，保障残疾人受教育权利，探索“医教康结合”模式成为特殊教育创新发展的重要方向，各地特校也在以不同形式进行实践。

2020年，格力地产海控公益基金会-鲁君驹专项基金正式成立，致力于为特殊儿童提供专业的康复支持和医学治疗救助。同年，“踏歌童行”计划启动，在“爱心康复室”原有“教育+康复”功能的基础上，引入更专业的康复医疗体系和手术治疗项目，进一步深入发展“医教双轨”模式。

在孙强看来，“医教康结合”模式是助力特校教学跃上新台阶的重要举措。2021年5月，特校“医教双轨”项目正式启动，刘振寰教授“名师工作室”也正式落户，通过“引医入校”的方式，构建特殊学生个训实施路径，充分发挥学校教育训练与医院康复训练的互补优势。

作为“医教双轨”项目的执行者之一，孙强发挥专业才能与统筹能力，在专业层面进行整体谋划，为“医教双轨”项目制订工作方案，构建项目在校内的具体推进路径和实施办法，并从人员和团队对接等方面进



01.区别于刚到特校时，学校的设备还面临困境，如今校园环境焕发勃勃生机
02.入职特校11年，孙强帮助一批批学生获得成长
03.“医教康结合”是助力特校教学跃上新台阶的重要举措



行统筹协调，提供全方位的支持，促进、保障项目的推进和运行。

“医”与“教”相结合的模式也为学校有个训经验的教师提供了全新思路。孙强“未雨绸缪”，为进一步强化每位教师的项目意识，他组织成立“医学学组”，革新“教育小组”，以全校学生为训练目标，采取以班级为单位的全面筛查，力争通过“医教双轨”项目的运行，逐步使全校学生受益。

目前，医学学组已建成医教双轨专项读书室，在鲁君骅专项基金的支持下，先后购置了十万余元的专业书籍，采购了充足的专业治疗设备，用于夯实、丰富教研教学基础。医学学组和教育小组各项工作都在稳步推进中，为“医教双轨”项目的有力实施铺展开坚实的道路。

自项目启动以来，孙强在忙碌中兴奋而不觉累。“我个人十分认同‘医教双轨’项目的理念，在参与的过程中，我也会融合自己的特殊教育理念进去，就如同在实现自己的一个愿望，这令我干劲十足。同时，项目融合了学校各方多年的发展沉淀，这也让人信心满满并充满喜悦，因为即便项目尚在推进中，已经能深切感受到未来能够给学生和家长带来的实际帮助了。”

“医疗与教育均是关爱特殊儿童生命发展、提高生活质量的手段。”孙强介绍，跟随着珠海市教育现代化进程，特校提出“在未来五年内，促进学校管理水平大提升，课程设置更显特色，校园文化更具新意，把学校建设成为一所立足大湾区，辐射省内外，高质量、内涵式发展的示范性特殊教育学校”的新发展目标。

启航

一个都不能少，让残缺生命重绽光芒。

孙强时不时就会和别人说起“十根手指”的故事。



01. 孩子们的手工作品



02. 爱心康复室已服务特殊学生及家长约1.5万人次
50多名孩子得到有效康复

03. 在特殊教育学校中，每一个孩子都会得到关爱

故事的主人公小妍是他的学生，模样乖巧可人，却有着严重的自残行为。“班因为她带不动，课因为她上不了。”孙强回忆，那时也曾因为深受挫败而灰心丧气。但他没有放弃，在不断的尝试中，终于找到了适合小妍的教育方式——他给十根手指赋予了不同的指示意义，带着她做行为训练，渐渐地，小妍开始明白了什么事能做什么事不能，“每当她的情绪处于糟糕的状态，通过‘十根手指’故事的引领和疏导，都能让她安静下来，逐渐融入群体，也让秩序重回课堂。”孙强每每回想起来，都觉欣慰无比。

十根手指，对小妍来说，意味着“不咬自己”“不哭闹”等不同意义，对孙强来说，意味着“一个都不能少”，不管程度轻重，每个孩子都应该被赋予独特的发展空间，因为每一个特别的他们，都有机会成为对社会有用的好公民，家人、朋友们的好帮手，或者，哪怕仅仅成为一个更好照顾的人。

孙强一直秉持“不抛弃、不放弃”的教育理念，呵护





每一个特殊孩子，播撒着爱心与专业的种子。校内，他关注每一个孩子的成长，日复一日在一件又一件小事上改变了一个又一个孩子；校外，他的教学经验和方法输送到更多地方，帮助越来越多有特殊教育需求的孩子与家庭。他一边奔波于促进特殊儿童社会融合的工作，一边整合校内资源，寻求各种机会，给予特殊学生更多发展机会与平台。

2020年，“孙强名教师工作室”正式揭牌。孙强介绍，工作室计划在未来三年内，围绕培智学生教学、行为管理、教辅具制作等一线教师教育教学技能进行系统研修，努力提升工作室成员教育教学水平，发挥名教师示范作用，为珠海市特殊教育发展充分施展自己的才干。

特校崭新的教学楼上书写着“用爱托起孩子的明天”。推进融合教育模式的发展，为特殊儿童提供一处能够因材施教地学习、康复和发展的港湾，让更多的特殊儿童获得适合的教育，快乐地成长，最后能够融入社会生活中，孙强深知肩上的重任与使命。

从懵懂青涩的青年教师成长为专业深厚、引领团队的副校长，孙强说，“让孩子们与世界笑语相逢，是我觉得做过的最有意义的事情”。

这也是格力地产十一年矢志不渝推动和提升特殊教育公益慈善的初心。正如格力地产董事长鲁君驹所说，“我希望能为他们做更多。不仅仅是给予他们物质上的帮助，而且帮助他们健康成长，培养他们迎接未来的能力。”

对于特校的未来发展，孙强充满信心与期待。“尽管随着医教双轨项目开展，我们面临的困难日渐凸显，但在社会各界以及全体师生的努力下，所有问题都将迎刃而解。”接下来，特校将完成新一轮五年规划，实现高质量发展。“我们将进一步推进双主教教学探索、医教双轨个训项目，推动教师专业化水平发展。伴随着学校学前教育中心、康复实验中心的启用，都将为学校发展注入新动能。”

特殊教育是最富人性美的事业。从生命的本意出发，尊重残疾儿童的生命权利，发掘残疾儿童生命的价值，让残缺的生命经过教育变得完美，让柔弱的生命经过教育而焕发新的生机，对此孙强怀抱不移的信念。同时他也深刻感受到，格力地产的良好引领与示范是一股强大的向善向上力量，这一领域将得到社会各界的更广泛的关心与支持，特殊教育必定会汇聚更多力量。而 he 也将步履不停，帮助特殊孩子勇敢拥抱未来，创造更多可能。



01. 崭新的校车

02. 特校孩子正在举行升旗仪式

声

声心相映
voice

他们是少被触及的群体，也是这次所有文字的主角。不管前路多么坎坷，他们在为自己的人生提灯的同时，也不吝于跟我们分享着那些快乐。让我们聆听他们的声音，也祝福每一个故事都有幸福的结局。



去努力总不会有错

学生家长廖小语妈妈

“我跟小语现在是朋友般的相处模式，我每天下班后，小语会挨坐在我身边，跟我说很多话，学校的、老师的、朋友的，各种话题都会聊，这是我一天下来最舒心的时刻。”说着小语进入珠海市特殊教育学校之后的改变，廖妈妈脸上现出了暖色与欣喜。但说起以往的事情，廖妈妈很快陷入沉重的记忆中。

从小学一年级到六年级，小语一直在普通学校念书，为了方便照顾孩子，那些年，廖妈妈一直在学校断续陪读，还担任了小语班上的学校家委会委员。这个由一年级老师亲选出来的职位，却并没有让廖妈妈融入到家长之中，平日里除了尽责地完成学校布置给校家委的各项本职工作外，廖妈妈私底下跟大部分家长很少接触。“坦白说，在普校里孩子的不自信也影响到了我的自信心，我很怕跟其他人解释为什么这件事会这样。也许身边的朋友会安慰我，但总有人会怜悯、同情的眼神看你，我也很害怕看到那种异样眼光，那时候每次跟人讲起小语的事情，我都会忍不住自己的情绪，悲伤地哭起来。”

而着小语不断长大，她对外界的态度变得更加敏感。“在进入一所新学校完成新学期分班后，小语出现了一些状况，她愈发不敢跟同学交流，有一天，小语在教室突然对我说‘妈妈，我好害怕，又是一个陌生的环境，我怕自己适应不过来，也应付不过来’。”在准确接收到小语的意见后，廖妈妈迅速找心理医生进行咨询，获得专业意见后，廖妈妈心中很快有了决断，必须转校。“这期间刚好有一个朋友的小孩在特校上课感觉挺好的，于是我就找到了特校。”

2018年9月，小语进入特校试读，这一个月的试读期间，廖妈妈在小语脸上看到了久违的笑容，看到了孩子的开心快乐，看到了孩子很喜欢去上学，这让廖妈妈吃了个定心丸，2018年10月，廖妈妈果断把小语的档案正式从公办中学调到特校。“特校因材施教，老师都非常有爱心和耐心，是适合孩子的环境和学习气氛吸引了小语，她在这里能享受到从未有过的快乐和开心，慢慢自信心就建立了起来。”

作为一个有包容有爱心的成长环境，特校给这群特殊的孩子营造了一个安全、温暖的空间，也让包括廖妈妈在内的许多家长有机会看到孩子更多的可能。“小语进入特校后，她平生第一次参加了运动会，第一次站在国旗下演讲，第一次有了自己喜欢的课程，第一次可以参加学校的社团……我还清楚记得，第一次在国旗下作演讲时她的那种紧张，但其实当时我比她还紧张，虽然我们已经在家里反复练习过很多次。”

廖妈妈感慨道：“特校的老师们总能以自己的耐心、细心及专业能力，及时看到孩子内心的需求，让孩子生活在温暖当中，让他们学会发光。”

如今，小语已经是廖妈妈的生活小帮手，独立整理床铺、择菜、收衣服这些事情都不在话下。“小语懂事了，还知道体谅我的辛苦，整个人都自信了，如果家里有客人来，她会主动打招呼。她之前非常抗拒这些，整个人都是一种非常封闭的状态。现在的她，变得爱笑、爱说话、爱表达，并且懂得主动去关心别人，最重要的是，她快乐了很多。”

值得一提的是，小语在特校学习的三年里，廖妈妈也找了一份全职工作。“在特校这些年经历的成长，与其说是锻炼了孩子，不如说也锻炼了我、锻炼了我的家庭。在小语的影响下，我也变得不再逃避问题，心结解开了，心态上也乐观了很多。在小语来特校之前，我一直陪着她，已经十几年没有工作过了，但小语就读特校的这几年，我终于可以放心地放手，有时间和精力去专心地做一份工作，用双手创造更多价值。所以我特别感谢特校，她虽然培养的只是一个学生，但受益的是我的整个家庭。”

如今，对于小语的未来，廖妈妈既期待又带着忧虑。“三年职高读完，小语何去何从？也是我内心一直不敢去细想的问题。从我自身的角度来说，现在社会环境越来越好，我也希望小语可以继续读书，但去哪里读呢？”其实，在小语上高一后，廖妈妈就开始在四处打听学校，为三年之后的小语做计划和打算。“我是母亲，我要对我孩子的人生负责，那我就一定要提前为她做些什么，三年时间很快，不能说到了眼前才去想，所以我一直在努力。”

前一段时间，廖妈妈已经去参观了一些相关学校，之后她也会持续关注。作为一个特殊孩子家长，廖妈妈认为自己需要为孩子去适应、去探索，至于明天会怎样，没人知道，但努力总不会有错。

*Tips：*廖妈妈说

作为家长，陪伴一个特殊孩子长大是很不容易的，我自己深有体会。但是一路走过来，真的需要非常坚强和自信，要勇于付出，要耐心引导。我们需要了解、留心孩子每个阶段的成长状态，并及时调整他们的状态。并不是孩子越大越不需要陪伴，我觉得恰恰相反，越大的孩子越需要我们的陪伴、沟通和交流。所以，我呼吁特殊孩子家长，无论你工作生活多累，每天一定要抽出一点时间陪孩子，跟他们聊聊生活、聊聊理想、聊聊未来，跟孩子树立现实的未来目标，我们要多鼓励、多陪伴、多支持、多认可，多为他们加油。

路是一步步走出来的

学生家长王星彬妈妈

对王星彬妈妈来说，有一个时间值得铭记一辈子——2019年9月26日，这一天王星彬在珠海市特殊教育学校（下称“特校”）学会了走路。

“对彬彬来说，这一天就是新生。”然而，在来特校就读之前，王妈妈从来没想到这一天会到来。“我以前完全不知道珠海有这样一所特殊学校，机缘巧合，有一位曾在特校工作的工作人员来我店里修车，看到我家彬彬的情况后就向我们介绍了这所学校，并建议我们带孩子去试试，当时距离那一年特校截止报名的时间仅剩三天。”

2018年9月1日，王妈妈带着彬彬在特校顺利完成报名填报。“报名成功的那一刻我真的好开心，出了校门还一直在问自己‘怎么会有这么好的学校？有这么好的事情落在我头上？’我完全没有想过彬彬这辈子还能走进学校读书，完全不敢想。”

彬彬入学后，他各方面的成长与改变很快超出了王妈妈的预期。“两个月后，彬彬就开始愿意跟同学和老师打招呼。校园环境很好，老师们也都非常专业，而且有耐心，学校里甚至还有康复室。”然而欣喜过后，现实也很快让王妈妈意识到康复训练并非易事，绝非一朝一夕之功。“做康复训练是一件辛苦又枯燥的事情，彬彬前期比较抗拒，做训练时非常依赖我。当时都是老师先指导我学会动作之后，我再手把手教他。他用了一个学期的时间才慢慢适应，好在随着跟老师们逐渐熟悉了，训练起来也愿意配合了。”

那一天，一节寻常的康复课上，像往常一样正在认真训练的彬彬，突然一个人走了起来。彼时距离他在特校接受康复训练刚好一年。王妈妈回忆起当时的情形，言语中仍旧难掩激动，“我知道孩子不是突然就会走路，是一步步走出来的。但我当时真的开心，我知道彬彬自己也开心，开心得不得了。回家后，左邻右舍看到他会走路，也都跟着为我们高兴，他外婆在视频里看到他走路，就一直哭。第二天早上，彬彬自己走去邻居们家门口，挨家挨户地主动跟大家打招呼，所有人都为他开心，我内心很自豪。”

据彬彬的康复老师回忆，当时王星彬学会走路的消息传开后，珠海特校的教师群里也

一片沸腾，这群一直在特教领域孜孜不倦的耕耘者，在这一刻都感受到了切实的成就感和鼓舞。

从2018年至今，彬彬已经入学四年，由格力地产捐助的爱心康复室是他和妈妈停留时间最长的地方。“这个康复室对于像彬彬这样的孩子来说，意义巨大，包括这些无偿捐助可以免费使用的康复器材，对我们的家庭来说真的是如一种雪中送炭般的帮扶。”

爱的陪伴一直都在，努力也终不白费，王星彬一点一滴的成长映在每一个人的眼里，也甜在爱他的家人和老师们的心上。王妈妈骄傲地说道：“现在很多人问我，彬彬去了特校变化怎么这么大？我都会告诉他们，在特校几年的时间，是彬彬进步飞跃的几年，专业、系统、科学的教育和康复，还有学校老师们的爱心与耐心，让彬彬宛若新生。”

学会走路后，彬彬的想法更多了，不仅喜欢上学，还喜欢唱歌、跳舞、做广播体操，听到音乐就会原地快乐地手舞足蹈起来。王妈妈还补充道：“放学回家后，每天还要去市场兜一圈，风雨不误，像走流程一样，一定要把这些事情都做一遍，才会开心。”

随着彬彬的不断成长，王妈妈开始有了新的期待，“我希望他的语言能力和自理能力可以得到更好的提升，彬彬现在很多事情都心里明白，但是表达不出来。我平时跟他说话，他都能给反应，在路上看到认识的人，总是能比我先一步地跟人打招呼，很热情，也比以前活泼。这些改变让我看到了希望。”

特殊儿童的康复始终是一个漫长的过程，需要学校、老师和家长的共同配合及努力。王妈妈结合自身体会总结道，“康复训练不是短时间可以完成的，需要日复一日的坚持，我平时在学校看到其他孩子有进步，也会很开心，真心为他们感到高兴。我发自内心地希望每一个来到特校的孩子都能康复和进步，学校、老师、家长要一起努力，一起坚持，才能最大程度地有效帮助孩子成长和康复。”

Tips：王妈妈说

康复的过程就是漫长而辛苦的，我们家长累，老师累，孩子自己也累，但还是必须要咬着牙去坚持。同时每天的康复训练中，也要给自己和孩子一定的放松时间，哪怕是一起傻笑也可以，我们的孩子虽然是特殊的孩子，但不能忽视他们孩子的天性，所以还是要抽出时间陪他玩、陪他闹，尽量让孩子快乐一些。

体育运动带给我快乐

启智职业高三学生 莹莹

在学校丰富多彩的课程里，黄周莹最喜欢上体育课。

“那是因为，体育课好玩又有趣，而且我喜欢一切运动，篮球、打羽毛球、跑步、接力赛，都会让我很开心。”黄周莹印象最深刻的体育记忆发生在学校的秋季运动会上，在她看来那是每一年中学校欢声笑语最多的一天。

“同学们都盼着开运动会，那一天我们会看到很多穿着红马甲的哥哥和姐姐。我知道他们是格力地产的志愿者。”在之前的运动会上，黄周莹不仅参加了跑步和接力赛两个项目，还和志愿者一起完成了抛瑜伽球和两人三足的游戏，并取得了不错的成绩。“运动会上有很多开心的事，也有很多让我感动的事，比如当低年级的小朋友摔倒时，志愿者哥哥和姐姐会立刻用自己的方式帮助他们，鼓励他们重新站起来，继续完成比赛。我想这可能就是老师说的体育精神。”

在班上，黄周莹在体育方面也有值得骄傲的地方，比如她一分钟可以拍篮球七八十下，上体育课时，大家都争相跟她组队。“体育课对我的帮助很大，我的身体更强壮了，也从中学会了坚持。”

在生活中，若遇到困难，黄周莹首先会自己去尝试解决，若实在不行，会选择找心理老师帮忙。在家里，她也会跟爸爸妈妈聊一些未来的打算，“长大后我想成为一名体育老师，带领学生快乐地上体育课，锻炼身体。”

进入新学期，黄周莹也爱上了做糕点，如今对自己的期待是，“希望自己的动手能力更好更快，好好照顾自己，力所能及帮爸爸妈妈多做一点事情。”

爱唱歌的小星星

启智九年级学生 小星

“一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星……”小星声音十分甜美，听她说话时，会让人很自然地想起这段轻灵明快的儿歌旋律。而且这颗小星星也确实喜欢唱歌，她在学校最喜欢的课程就是音乐课，最喜欢的老师是音乐老师，连长大后的梦想也跟音乐相关。

“长大后我想当一名声乐老师，教更多的人唱歌。”小星骄傲地说。

不过，唱歌为什么会让人开心、梦想是怎么回事等这些问题，小星也是来到学校之后才知道。“我是在一个暑假爱上唱歌的，有一次听到别人在学校唱歌，觉得特别好听，还很快乐，于是我自己也想唱上几句。”

现在每逢课间休息时，小星都会唱歌，有时也教别的同学一起唱，于是一堆人开心得像一群小鸟。偶尔，她也喜欢编些故事，在宿舍休息时跟大家分享，也总能赢得阵阵欢笑。

放学回家后，小星也喜欢跟爸爸妈妈聊天，“我喜欢问他们一些关于原始社会的问题，我想知道原始社会的人是怎么生活的，我对这个很感兴趣。”但孩子的天性还是爱玩，诸如下个周末去哪里吃好吃的，什么时候再去海边玩耍等问题，小星也没少跟爸爸妈妈掰扯，“这些也很重要，玩还是要玩的。”

在新学期，小星在生活和学习上都对自己有新的期待。生活上，她希望自己能学会如何更好地照顾自己，多做一些力所能及的事；学习上，她希望自己能考100分。此外，小星还想参加学校的秋季运动会，“我还想再见到那些穿着红马甲的哥哥和姐姐，他们都很温柔，有一次还牵着我跳远，我拿了第三名。”

教

而无类
Education

人们常说，要多为社会做一些事情，传递善意、传递精神和信仰，很多人只是在说。但这群回答问题的年轻人，却是一直在做，他们对自己的强大和美丽可能毫无所知，但他们值得一切的赞赏。





主课老师 温丹丹

“我们所要听的，比我们所要说的更多；
我们所要做的，比我们所要看的更多。”



Walk Forward with Full Love and Passion
to Light up the "Children of Stars"

托举“星星的孩子” 她以满腔热爱秉烛前行



16年倾情投身特教，她是亲和力十足、笑容治愈的丹丹老师，是专业能力强、温和耐心的主课老师，是专注教研、默默耕耘的教师骨干。

怀揣童心与爱心，她始终如最初出发那般，攀登特殊教育这座高山，带领孩子们翻越不同的山峰，以他们的视角去看生命的另一番美景。脚踏实地的付出和义无反顾的坚守，也让她的笑容成为特殊学校一道风景线。

Q&A

1. 今年是您来珠海特校任教的第几个年头？一开始的契机是什么？

温：2005年，我踏入了这所用爱心和责任心编织的学校，今年是我任教的第16个年头。读书的时候第一次来到这个学校，丰富趣味的课程、润物无声的关怀，触动了我内心最柔软的那根弦，那就是教育的情怀。带着教育热情与自我挑战的兴奋，我在这里开启了人生的新征程。

2.特殊教育老师是您最开始的职业志愿吗，为什么？

温：我从小到大的理想都是当老师，在三尺讲台上挥洒激情。儿时我们家住在 一间聋哑学校附近，我与几个有听力障碍的哥哥姐姐成了好朋友。除了 在心里为他们惋惜，我也暗暗许下了志愿，将来要成为一位特殊教育工作者， 我的理想也得到了爸妈的鼎力支持。于是我报考了聋教育学专业，与而今任 职的听觉障碍教育是相通相融的。

3.在特校做教学老师，有哪些特殊性？一开始的适应过程是怎样的？

温：跟普通学校老师相比，我们教学工作日常的特殊性，首先体现在教学 内容。在普校，老师可以根据学科教材去安排教学计划，但是在特校，我 们更多的要考虑到学生的实际，他们的日常所需生活技能等方面，来确定 教学内容。

另一方面，普校老师备课是针对整个班级学生的学情。但是在特殊学校，我 们更多的是按照班级里面每个层次、甚至于每一个学生的学习情况来制订教 学方案。其次，我们的课堂是双主教模式，由两位老师负责教学。

4.多年来您的教学工作受到了家长们的一致好评，您觉得怎样的教学方式更容易让孩子接受呢？有什么经验可以分享一下吗？

温：我本身学的专业就是特殊教育，所以感觉适应起来还是比较顺利的。初 涉职场，学校的领导，各科任教老师等前辈，都是我的引路人，不遗余力地 给我的工作以大力支持和帮助。从专业细分的角度来说，从聋教育到培智教 育，再到现在专攻的自闭症教育，我都是在教学过程中，积极在摸索有效的 教学经验和方法。



5.您的教学日常是怎样的，包含哪些内容？挑战性最强的是哪部分？

“亲其师则信其道”，对自闭症学生而言更是如此。如果没有他们的接受和 认可，任何教育都是无用功。我相信，他们需要的是宽容和理解，是敞开心 扉。渐渐地，我发现尽管他们好象没有看着我、理睬我，可我的积极态度他 们还是有所感觉的，他们的自我封闭状态也并非水泼不进。这些一开始根本 不看我的孩子，渐渐地也能与我对视一两秒钟了，有的能一边看着我一边回 应我，有的还能够按我的指令读写生字词语，我有种难以形容的成就感。

温：我们的日常忙碌而充满温暖，每天清晨，所有的老师都会来到学校大门 处的交接点进行学生的交接，接到学生后我们会先对学生进行一些日常生活 化的练习。比如说回教室之后要收拾好东西，整理好书包，上厕所、喝水， 然后开始一天的课程。午休时，老师们负责带领学生用餐后，将他们送回宿 舍休息，交由生活老师管理。下午上课前，我们就会把学生接回到我们的班 级里面，又进行下午的课程。目前由于增添了课后服务，老师会设定一些游 戏类的活动。针对高年级学生的课业需求，我们会辅导进行课后作业的完 成，对于能力比较弱的学生，个别轮值的教师还会对他们进行一些康复性的 训练。

由于自闭症的孩子情绪化的问题会比较凸显，所以在一天的教学活动里面， 老师们需要更多关注自闭症孩子的心理变化，时刻留意每一个学生的每一个 层面，挑战性比较大。



6.从入行到现在，您觉得中国特殊教育这个行业的发展呈现出了哪些发展趋势？这些年来，您个人在哪些方面得到了成长，甚至蜕变？

温：特殊教育这个行业毋庸置疑是越发展越好了，作为其发展历程中的参与者与见证者，我的感受比较深。首先，国家层面不断出台相关的政策，特殊教育受到越来越多的关注。我刚入行的时候，身边很多人都不明白特殊教育为何物，面对的对象是什么样子的，甚至有一些人还会对特殊教育存在误解，包括对智力障碍的学生避而远之。

而今天，社会上越来越多的人都在尝试了解我们这个领域。还有一直以来支持帮助特校的格力地产，不仅大大改善和升级了学校的硬件环境、软件设施设备，还专门帮助老师团队的成长，多次组织我们学校的老师们去权威学院、机构深造学习，并组织志愿者、建立基金会，发动和影响社会上更多的企业和爱心人士了解、帮助这个群体，给予孩子们很多方面的资助与关心，给我非常大的触动和感动。

在师资这方面来看，在我毕业之前，特校的教师除了部分是从特殊教育院校毕业以外，多是普校分流而来。而今，我们学校的老师们几乎全部是特教专业院校毕业的硕士研究生，并经过层层选拔进入特校，整体队伍的专业水准越来越高，变化非常之大。

教学手段也是与时俱进的，从以前的胶片教具，到互联网信息化教学，再到3D科技技术辅助教学，尤其是在医教双轨项目成立以后，医疗体系的介入，从更多方面对学生的康复形成有机的结合。

学校的学生群体构成也是有变化的。在国家大力倡导融合教育的今天，一些轻症的孩子已经进入普校学习，所以特殊学校招收的学生较从前可以说是程度更重的，对于我们的教学国家也出台了课程标准体系。在教学内容上，我们会更多偏向于学科性的方向，让他们能够把所学用到自己的生活中，渐渐地融入到社会当中。



7.作为特殊教育这条战线上的一名同行者，是什么原因一直推动您坚持和热爱这份工作的呢？

温：是爱与信念吧。我常常为孩子们坚韧和顽强而感动，希望我们每个点滴的付出最终能为他们编织成一双爱的翅膀。尤其是见证着特殊教育的不断蓬勃发展，深感能够更好地实现我们的个人理想，成就个人价值的同时，实现社会价值。

8.您的教学格言是什么？在整个教学生涯中，最难忘的记忆是什么？

温：我常常和身边的人说，“我们所要听的，比我们所要说的更多；我们所要做的，比我们所要看的更多”。还记得一个自闭症孩子来到了我们刚组建的新班级。刚来的时候，他的情绪变化十分明显，遇到一点点的不如意就很容易触发他的情绪爆发点。一次上课铃声响了以后，主课老师让大家把玩具收起来，这个孩子还是继续玩儿，在老师把玩具收起来的过程中，孩子突然情绪爆发了。为了安抚他的情绪，我给他画了那个玩具的简笔画给他，然后不断地去告诉他，“上课铃声响了，上课时要把玩具收起来，我们下课的时候再玩。”通过这样重复而平和的几次强化后，学生的情绪慢慢平稳下来了。

9.在自己的教学领域，您有想要实现的梦想吗，是什么？

温：希望我所教的东西是我学生能用上的东西，这是我多年来一直执着的一个……可能不能叫梦想的念头。我对教育的孜孜以求，或许就在这个朴素的愿望里吧。



俯下身子，用孩子理解的方式去感知他们的内心世界，用他们的角度去看待这个世界，让这些折翼的天使沐浴在不同相处模式下所蕴藏的同等关怀里。

情系教育，心中有爱，眼中闪光，温丹丹愈发感到，特殊教育的发展还有很长的路要走。而她也与特校的老师們一道坚守前行，在季节更迭的罅隙里，开出最美的花。



康复老师 杨彦文

“对于我来说，康复室里的孩子同样是需要去拥抱、去关爱、去平等看待的孩子。”

Dedicated to Education Whole-heartedly and Interpreting Responsibility with Hard Work Day after Day

竭诚尽智育桃李 耕耘不辍写担当

从清晨到日暮，从酷暑到严冬，在特殊教育学校的康复室，常常能看到他俯身忙碌的背影。杨彦文作为启智部的康复老师，他身披“盔甲”，内心柔软，以爱和温暖教会特殊的孩子去感知这个世界，用耐心与行动教会孩子们去融入这个世界。

在他眼里，特教之美，在于对生命的尊重、对生活的热爱、对教育的执着。在特教事业这条路上，他和他的同行者们用自己的专业和耐心，帮助特殊儿童在铺满爱的这条成长之路上，跨越重重障碍，迎向光明未来。



Q&A

1.您任职特教老师多久了？ 最初是什么原因促使您选择了特殊教育这个职业？

杨：四年前，我第一次踏入珠海特殊教育学校，成为了一名康复训练教师。在大学里，我学的是特殊教育专业，而善于与孩子们打交道，让我在教师这个岗位上有了“用武之地”。在实习的时候，我真正近距离接触和开始了解特殊孩子，但由于当时自己的实践经历太少，无法给孩子们提供太多的帮助，我觉得对于学生在校的学习生活、问题行为的处理以及适应社会方面的引导上，还可以做更多。所以，我坚定地选择了这份职业。



2.您是什么时候来到珠海特校的？契机是什么？

杨：我是2017年入职珠海特殊教育学校的。早在我读书的时候就在媒体上关注过残障儿童的故事，于是下定决心当一名特教老师，我希望以一己之力打开一扇窗，让阳光照进这些特殊孩子和他们的家庭里，帮助孩子们寻找到属于自己的一方人生天地。

毕业后，我留心四处寻找学校的招聘信息。因为对珠海这座魅力之城有所了解，恰好看到了珠海特校的招聘信息，所以果断报考。

3.可以简要介绍一下您目前在珠海特校的工作内容吗？这份工作带给您最大的感受是什么？

杨：目前我的工作是担任启智班的班主任，爱心康复室的康复老师，以及我校正在推广的“医教双轨”项目中，电生理小组的组员。这些工作给我最大的感受是“充实”和“信心”，无论是班级教学还是康复室、医教双轨项目，工作本身就是学习的过程。也正因为如此，我才有信心在接下来的工作中为孩子们带去更多的帮助。



4.目前，珠海特校的爱心康复室有多少学生上课，可否跟我们介绍一下这个爱心康复室？

杨：本学期已经排课进来并且由老师进行一对一训练的学生有14个，由康复室的老师在开学时进行筛查、评估并且制订各自的康复训练计划，他们康复训练计划是在班级教学之外额外制订的。

爱心康复室主要面向脑瘫儿童以及肢体动作异常的学生，日常的康复训练是繁忙而有序的，老师分专职和兼职，其中专职康复老师全天驻守在康复室，而兼职康复老师也会在结束自己的既有教学课程之后，利用课余时间全部来到康复室为孩子们进行康复治疗，为学生们的康复训练提供帮助。

作为特殊教育医教双轨项目中的一部分，爱心康复室未来会与其他学组进行联动，进一步强化康复训练与教学学习的融合，从而让脑瘫孩子得到更为全面的发展。

5.爱心康复室给特殊儿童带来的帮助具体体现在哪些方面，可以举例说明一下吗？

杨：爱心康复室主要向脑瘫儿童以及肢体动作异常的学生提供帮助，根据每个孩子发生的不同特征和病状来“对症下药”，让他们的动作能力能够得到一个提升。比如我们班的一名学生，在刚入校的时候无法行走，医生的诊断评估也表示行走的可能性很低，但在经过特校康复室一年时间的康复训练后，这名学生完全获得了独立行走的能力。同时，孩子的自我认同感和自信心在康复的过程中也得到了很大的提升，能够更加主动地参与到集体活动中去，脸上的笑容也越来越多了。

康复室还与学校的医学小组联动，共同推动医教双轨项目的运行。例如对于肌张力过高的学生，医学按摩小组会首先对学生的肌肉进行全面放松，再进入康复室进行动作训练，在更好地保护骨骼和肌肉安全的同时，训练的效果也得到了极大的提升。



6.您觉得目前的爱心康复室还有哪些可以改进的地方吗？在“教育+康复”功能的基础上，我们还可以从哪些方面帮助特殊孩子们接受更有针对性的帮助，培养他们未来融入社会所需要的能力？

杨：学校现有的康复室经过不断地升级和完善，目前功能完善、设施齐全，如果说更进一步的加强，我认为可以针对不同学生的需求进行升级。同时，随着公众对于特殊教育认知的不断提高，学校每年对康复有需求的学生数量也在不断增加，如果扩大康复室面积和设备也会为更多学生带来帮助，同时专业设备能够及时更新，迎合特殊教育发展的新趋势。我们需要做的是进行更加细致的评估与训练，以及和学习相结合，满足学生更多的康复需求。

7.特殊教育的康复训练需要一颗仁爱之心，需要一份坚守、一种责任，也需要专业精神和科学的方法。在这种日复一日的工作日常中，如何保持自己积极阳光的教学心态，怎么克服自己的一些情绪？

8.在与孩子的相处中，有没有积累一些与孩子打交道的方式与经验？

杨：在康复训练中，爱与专业要紧密结合。爱不是溺爱，而是用我们专业的理论知识与专业技能去爱。在我们训练过程中，由于每个孩子残障程度不同，或是训练时间不够等，孩子的康复进展可能会缓慢或是进入瓶颈期。这个时候首先要重视这个问题，找出问题的主要原因，是训练的动作不规范还是需要调整训练内容等。但同时不能急于求成，要把握好康复训练的节奏，以科学、严谨和爱，帮助孩子进步。同时，目前我们的爱心康复室有好几位专业能力强、实践经验多的老师，大家也会经常分享、相互探讨，共同解决遇到的问题。

杨：沉默不语的、活泼好动的、爱笑憨厚的、敏感易怒的、脾气暴躁的……四年下来，我接触了不同的特殊儿童，对于我来说，他们都是孩子，是要去拥抱、去关爱、去平等看待的孩子。

在康复室里，孩子们比较辛苦，他们或多或少都会出现一些情绪问题，也时常有不配合的状况。这时候寓教于乐就特别重要，老师们会提供动画、音乐，以及与康复有关的小游戏，避免训练过于枯燥。平等交流，与孩子做朋友，真正地去了解他们，正确激励孩子。比如，遇到学生有一点进步时，我会及时给予口头表扬并鼓励孩子保持或继续进步，并给予代币或小礼物进行奖励。





9.作为一线特教老师，您如何看待当下正重点推进的“医教双轨”项目，在实际的教学中，这种模式的实践性如何？

杨：这是一种新的尝试，医教双轨可以为学生寻找更全面的发展路径。同时，这亦是学校办学思路的革新，对教师的专业成长规划有了更加明确的目标，未来有很大的提升发展空间。

10.您对未来特殊教育的发展有何期待？在自己的康复教学领域，您有想要实现的梦想吗，是什么？

杨：希望有越来越多的人关注特殊教育、关心特殊儿童，助力特殊教育的发展。同时希望特殊教育这个领域以更科学、更成熟、更有效的方式，推动“医教双轨”康复模式的实践和探索。

对于我自己来说，希望不断提升自己的专业水平，学习新的理念，打开新的思路，适应特殊教育新的发展。

爱就像一场接力跑，需要更多的人用心去承接。对于特殊教育这份工作，杨彦文感言，希望守护和传递这份坚守，彼此并肩为孩子们做更多的事，让爱在这世间流动。

四年如一日初心不改，杨彦文用教育的热情与笃定的坚持，在特教这个校园踏出一串串深深浅浅的足印，为培育一个个自由完整的稚嫩“花朵”辛勤耕耘，做一名快乐而幸福的耕作者。



艺术老师 宋明

与孩子每一个情感链接，她都能感受到。

She uses love and art to sculpt the light
of life in the silent world

爱于无声处 她用艺术凿开生命之光



朴实、谦虚、低调、内敛，这是宋明留给每个人的第一印象。

九年特校教学生涯，对教育的那份情怀早已融入宋明的骨髓，每一个与学生互动的记忆片段，都留有她难以割舍的感情。在她看来，这些特殊的孩子如同一颗又一颗被海浪冲上岸的星星，只在自己的宇宙中沉浮，而她肩负的使命，便是把他们送回暗潮涌动的海洋，目送他们远行。

将生命体验绘于画纸之上，把对美的理解塑在陶泥之中，对于宋明来说，教育这些特殊的孩子已经不是一份普通的工作，而是一份倾注了自己全部爱的事业。



Q&A

1.您是什么时候加入珠海特校的？选择特殊教育这个行业的契机是？

宋：2012年毕业后，因对珠海有着特殊的情结，带着简单的行装，我从家乡江苏来到这座滨海之城。在一座城市扎根的姿势各种各样，选择了以这样一种特别的方式与这座城市产生了深刻的连结。当时市教学局公开招聘四名美术老师，我刚好赶上考试，并顺利分配成为一名特殊教育教师，开始接触这个行业。

大学里，我学的是美术教育，进入特校后我与其余五位美术老师共同承担孩子们的美育教学工作，穿插领衔各个年级年龄层的学生的课堂，用艺术为孩子们打开另一扇窗。

2.还记得第一次和学校里孩子们见面的情形吗？当时是怎样的？最初上课时遇到的最大挑战是什么？

宋：第一次跟孩子们见面那天，紧张、忐忑，我听见了自己加快的心跳声。环视这个班的九位学生，我调整了一下状态，先做了个简单的自我介绍。几个孩子马上跑过来抱抱我，扑闪着纯净天真的眼睛认真地看着我，拉着我的手跟我絮絮叨叨。明媚动人的笑容，一下子打动了我。渐渐地，和孩子们熟悉了，大家都对我很热情，陌生感在不经意间一扫而光。进门前所有的顾虑和担忧瞬间消失殆尽，曾设想的困难和不适变得豁然开朗。

班里的孩子障碍类型和程度各异，授课内容既要吸引每一个孩子，亦要符合每一个孩子学习的需求。横在我面前层出不穷的难题并没有让我退却，反而激起一股不放弃的认真劲儿。如何寻找针对学生的教学策略和方法，我一头扎进相关的教研课题中去。

学校为我安排了富有资深教学经验的指导老师，不管在班级管理、教育教学，或是专业技能，都予以我多方面的指导。有了可以随时请教的前辈，并通过学校的图书馆大量借阅特殊教育方面的书籍，让我得以持续充实自己的业务知识。

3.您的艺术课堂一般包含哪些内容，可以跟我们介绍一下吗？

宋：我主要负责教孩子们绘画手工和陶艺，根据学生不同的个性特征和心理倾向，不同的知识基础和接受能力，带着他们学习绘画泥塑、拼贴画，并在课上穿插艺术欣赏课部分。同时，孩子们在陶艺室一起做陶艺作品，像泥条盘筑、泥板成型、釉上绘画等等，努力让孩子们发现和感受艺术之美，从而获得因自我肯定，并在艺术的氛围里产生的愉悦感。



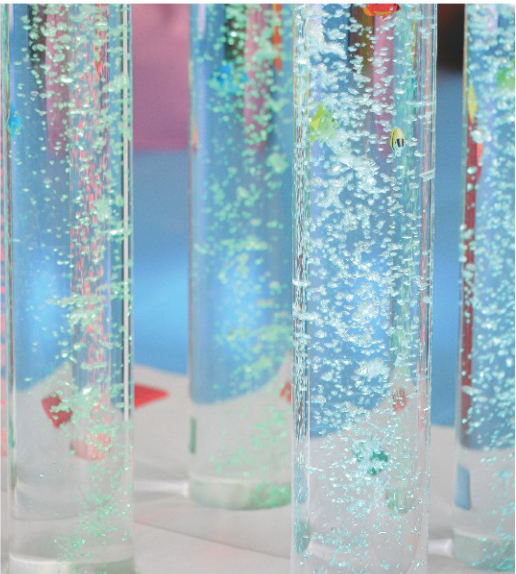
4.在您看来，艺术课堂对于特殊儿童的成长及康复的正面意义是什么？

宋：把艺术教育引入到特殊教育学校以后，孩子们有了很大的变化。正如我们的陶艺室不断地陈列展示孩子们各个时期的作品，美育对于孩子的成长与康复，有着不可或缺的作用。艺术课能够很好地锻炼学生绘画动手的能力，发展他们的审美，陶冶他们的情操，丰富他们的生活，培养学生稳定愉快的情绪和健康乐观的心态。

在我的绘画手工课上，我会引导学生关注自然和社会生活，培养他们热爱自然，将生命的情感态度融入自己的行为习惯。我们会在教学活动中加入一些康复训练，通过绘画手工、陶艺练习的渗入，让学生在动作发展、感知记忆、思维想象，以及情绪情感等方面都能够得到提升，更好适应学校、家庭还有社会生活。

5.作为特校的艺术老师，能给我们讲讲关于您和学生的故事吗？工作中最大的满足感和成就感来自于哪里？

宋：在我的教学生涯里，有很多个片段和瞬间，让我感触很深。学校面向学生实行代币制，这种代币可以在校内小超市购买一些文具和小零食。一来，对于在学习、劳动等方面有良好表现的学生，老师会以发放代币的形式作为奖励和鼓励；二来能够让孩子在购买过程中更好地掌握货币价值和实操，锻



6.在特校任职，压力大吗？在面临压力或者教学瓶颈时，您是如何解决的？

宋：压力也是一种动力。当遇到一些教学瓶颈，我会跟同事倾诉，寻求帮助。我们的同事大多毕业于国内特教领域很有权威性的院校，他们的专业能力和实践经验丰富多元，对我提出的疑惑都会倾囊相授。在迷茫的时候，我也会向领导汇报和探讨一些课题中的难点，在他们的指引下总能找到解决方案和突破口。

7.进入特校工作后，于您个人而言最大的成长和变化是什么？

宋：从初出茅庐的特殊教育专业小白，到而今专业技能过硬、教学经验丰富的中级老师，在特校工作的这九年，我的生活变化比较大。我学会了用欣赏的眼光去看待身边的人，对所拥有的一切感恩并满足，个人价值观上发生了很多改变。

8.在特校执教以来，学校发生了哪些变化？孩子们又发生了哪些变化？

宋：学校的变化也非常大，校园环境又新又美，面积也增加了好几倍，工作室里面的配备功能齐全，各方面的设施应有尽有。在校教师从几十名到现在二百多名。孩子们的幸福指数也随之爆满，学校里面设置了几十个功能室，全都是给孩子配备的。



9.最后，请谈谈您对特校未来发展的期待。

2011年起至今，格力地产在与学校携手同行的11年间，先后向学校捐赠音乐启迪教室、爱心康复室、爱心陶艺室等多个功能室，并不断升级完善康复室设施和器材，为学生的复健成长提供了极大帮助。在我教授的陶艺课上，每个孩子一走进陶艺室，眼里都是藏不住的兴奋和欣喜，下课了都舍不得走，在老师的反复提醒下才恋恋不舍离开陶艺室。玩泥巴是孩子的天性，对孩子们手眼协调和手部的精细动作，都有很好的康复作用。同时，每逢学校的师生运动会，以及每两年一届的融合教育活动，格力地产的志愿者们也会参与到孩子们的比赛和活动中来，这样的陪伴和融合对孩子们了解社会，走入人群很有帮助，也深受孩子们的喜爱。

宋：我希望能够在我们的带领下，在全校师生的共同努力下，把学校发展成为一所能够引领省内外高质量发展的特殊教育学校。

德国著名教育家第斯多惠说过：“教育的艺术不在于传授知识和本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”

不忘来时路。从成为教师的那天起，有一种声音始终在宋明的内心深处反复响起，如同一束光照亮前行的路：教育是一场爱的传承，自己要成为这些特殊孩子们的启蒙者，给予他们成长积极影响的人。

手把手做手工时的投入，画画时的大胆尝试……在宋明的艺术教育世界里，她施展各种“艺术的魔术”，努力让每个孩子跟着她的步伐。宋明说，艺术教育，应该是一个七彩的通道，作为老师，我们陪伴孩子穿越其间，最终抵达孩子内在最通透、最快乐的那片丰饶之地。

生活 / LIFE

游走、体验、追寻、品味，
此刻，我们心怀万千，将一切绚烂之物收归囊中，徜徉于雅致的品味，感受时尚潮流的先锋，
将时光雕刻成美丽的梦想，用细心去酿造生活的甘醇。

P114-P131

万里河山 秋色无边

P132-P139

无界美术馆 | 《本·真：书籍共同体》
央美&广美优秀毕设双年联展

P140-P147

阅读初心
让知识流动起来

厂

二

丁

三

生活

Boundless Autumn in Our Great and Vast Homeland 万里河山 秋色无边

法国文艺复兴时期的思想家蒙田说过：“旅行在我看来是一场颇为有益的锻炼，心灵在旅行中不断地进行新的未知事物的活动。”眼下，秋风飒飒吹起，从北到南，天高云淡，万里河山由碧绿转向金黄，大地争先恐后地进入色彩斑斓的模式，你也该带上一份好心情，启程去看看了！

The Northern Xinjiang Is Worth a Visit in Autumn

秋天的北疆： 值得奔赴的远方



如果说世界上有一个地方，能让人忘却生活的一地鸡毛，回归最本真的自己，尽情地徜徉在天地之间，感受山河湖海的磅礴与静美，北疆一定是最合适的目的地。如果说有一个季节，能让人来到北疆之后流连忘返，离开以后念念不忘，秋天一定当仁不让。

每年秋天一到，北疆夏日里浓郁的绿色逐渐褪去，高山、湖泊、河流、森林在交替中变换着缤纷的色彩，是旅居者最为向往的旅居胜地。

喀纳斯：不可错过的人间仙境

秋风一起，喀纳斯便魅力四开。喀纳斯是蒙古语，有“美丽富饶、神秘莫测”的意思。这个被誉为“神奇西北100景”之一的地方，流传着神秘古老的传说，也生长着令人痴迷的风景。

呈月牙形的喀纳斯湖是许多人的第一站，卧龙湾、神仙湾、月亮湾等均位于此。在这里，壮观的冰川映衬着美丽的湖水，茫茫的草原包容着幽深的原始森林，传说水里还有神秘的湖怪。

在最北端的入湖口有一条“千米枯木长堤”，这是喀纳斯湖的奇观之一。据说枯木会随着洪水的涨落漂浮，但最终都会回到老地方与枯木长堤连为一体。



顺着台阶拾级而上可抵达观鱼亭，这是唯一一个能驻足饱览喀纳斯美景的平台。穿过一路云雾，登顶时宛如置身在人间仙境般。当清澈见底的潺潺流水从眼下缓缓流过，秋风吹过丛林扬起草木清香，远处雪峰耸立，白雪皑皑，每一寸映入眼中的光景，都像是流动的生命，绽放着最令人心动的美丽。

赛里木湖：夕阳下的温柔 一眼万年

赛里木湖是全国透明度最高的湖泊之一，宛如遗落人间的蓝宝石，被称为“大西洋的最后一滴眼泪”。这里的风景随四季而变，夏季花草如海，秋季金色苍茫。

当秋风吹过高耸的群山，芳草渐渐染上了金黄，一望无际的草原上毡房点点，宛如一幅阳光下的油画。



最美的还是夕阳西下。彼时波光粼粼的湖面上余晖跳动。美丽的天鹅在夕阳下嬉闹，扬起的水花在阳光的折射下格外耀眼。倘若抬头望一眼天空，会发现其静谧如不曾被打扰的湖面一般。那一刻，似乎穷尽所有词汇也形容不出这当前的美好，只想安安静静地走一走，多呆一秒，多看一眼。

独库公路： 一半九寨沟蓝 一半喀纳斯绿

被誉为“全国最美公路”的独库公路全长561公里，历时10年才修建完毕，是中国公路建设史上一座不朽丰碑。因其过半以上地段横亘崇山峻岭，穿越深川峡谷，因此被《中国国家地理》评选为“纵贯天山脊梁的景观大道”。

正因途经的地形特殊，又受降雪、结冰等自然因素影响，这里每年都会实行交通管制，具体开放时间不同。

尽管路途险峻崎岖，依旧不减人们对这一路秋光的贪恋和向往。当迎着风驰骋在无边无际的公路上，水的绿、天的蓝、山的青……次第拥入怀抱。此时不同夏季无边无际的深绿，公路两旁渐渐铺开了缤纷多彩的颜色。云端草原喀拉峻、空中草原那拉提、最美草原村庄琼库什台都连接在这条公路上。当无限风光从眼前渐渐展开，人能感受到孩童时期无拘无束的自由和快乐。

01.秋风吹过，染就了金灿灿的北疆
02.正在弹唱的少数民族少女



Daocheng: To Have a Dream about Autumn Here

稻城： 在这里 做一场关于秋天的梦

“我偷偷地告诉你，有一个地方叫做稻城，我要和我最心爱的人一起去那里，看蔚蓝的天空，看白色的雪山，看金色的草地，看一场秋天的童话。”2016年，一部《从你的全世界路过》，火了四川稻城。

每个人心中都有一场关于秋天的梦。或许是“空山新雨后，天气晚来秋”的清新干净；或许是“无边落木萧萧下”的磅礴壮美，又或许是“枯藤老树昏鸦，小桥流水人家”的静谧安宁。而眼下的稻城，正集齐了这场梦所有的可能性，温婉的，柔情的，多彩的，热烈的……

稻城县坐落在四川省西北边缘，甘孜州南部。秋天的稻城有着令人惊艳的美。此时这里告别了夏日骤来骤去的雨水，一切都是生机盎然的样子。从走进的那一刻，浓郁的金黄、雪白、湛蓝、翠绿……接连而来，每一寸土地都干净得让人想拥入怀抱。



01.美丽的雪山，是当地居民心中精神的高地

02.每一个绽放的笑容，都能让旅客感受到当地人的热情





01.古老的信仰深藏在每个人当地居民的心中
02.皑皑雪山与金色的丛林是北疆金秋最动人的风景

在美丽的神山脚下 做一场美妙的梦

稻城亚丁风景区位于香格里拉镇，地处青藏高原东部，横断山脉中段，属大陆性季风高原气候。由于海拔高低差异大、地形横跨了5个自然气候带，高山灌木、针叶、河谷常绿、落叶木林等自然景观交集生长。这里汇聚了令人震撼的雪山、湖泊、冰川、草原、瀑布，被誉为“中国香格里拉之魂”“蓝色星球最后的一片净土”，是国家5A级旅游景区。

风景区内，三座相距不远的雪山仙乃日（藏语：观世音菩萨）、降边央（藏语：文殊菩萨）和夏纳多吉（藏语：金刚手）各自拔地而起，呈三足鼎立，藏传佛教称为“日松贡布”，意为三怙主神山。在当地人心中，雪山脚下是居住的家园，而它们更是精神的归宿、心灵的净地。

晨起，薄薄的白雾飘在微凉的空气中，远处的雪山和森林朦朦胧胧。待到阳

光渐渐洒下，红瓦白墙的藏式建筑、风里飘扬的彩色经幡、悠然自得的牧群、五彩斑斓的森林和草甸、酒红色的落叶逐渐铺上了一层迷人的光芒。

山的海拔在4000-5000米以上，山峰上覆盖着终年不化的积雪。天朗气清时，高耸入云的山峰在阳光下蒙上一层金色的光亮，雪峰线条凸显，棱角分明，像用线条勾勒出来的几笔简笔画。成群的白云从雪山上悠悠荡过，映衬着底下清澈的湖泊，宛如仙境一般。倘若下过一场小雨，这里便成了一幅安静的油画。

在仙乃山脚下，坐落着古老的冲古寺。历经风霜雨雪，寺庙如今已是断壁残垣，但却一点也不影响人们前往朝圣的念想。秋天一到，寺庙周围的草地逐渐泛黄，远远望去宛如一张金黄色的草甸，在雪山的映衬下，天空格外明朗。



在纯净的海子前 邂逅深秋的曼妙

稻城亚丁的海子，美得不可方物。

海子是藏区里人们对内陆湖泊的叫法。在稻城亚丁，便有几个著名的海子。最引人注目的便由仙乃日雪山上冰川融化，雪水顺势而下，在央迈勇山坳里汇聚成的牛奶海。在雪山和丛林的映衬下，这个面积仅为0.1平方千米的湖泊宛如遗落群山怀抱的蓝宝石。或许因其中间为碧蓝的雪水，周边环绕着一圈乳白色的水，人们将其称为“牛奶海”。同样由仙乃日冰川融化形成的湖泊还有珍珠海，每年秋天，这里层林尽染，湖水中倒影着五彩斑斓的世界，令人目眩神迷。而在仙乃日与央迈勇之间还形成了一个圆形的湖泊，因在光的折射下湖面呈现出五种不同颜色而被称为“五色海”。

海子的存在，给稻城亚丁增添了不少柔美和神秘。每年深秋，它们宛如一块块纯净的蓝宝石镶嵌雪山脚下，掩映在五彩斑斓的丛林中，让每一位旅客叹为观止。

来到这里，一定要记得在亚丁村度过一个夜晚。夜幕降临，月亮缓缓上升，夜空中渐渐铺满了繁星。在雪山森林之间，做一场关于秋天的梦，听峡谷的风轻轻吹着、当地人絮絮低语，等待次日初晨的阳光再次散落在这片土地上，再望一眼这美丽多情的稻城吧。

01-02.虔诚的信仰在这方土地上常年累月地生长





Go to Hulun Buir to Enjoy Wild Scenery of Autumn 去秋天的呼伦贝尔： 看一场美得狂野的秋色

呼伦贝尔，西接俄罗斯，南邻蒙古国。在这片辽阔的土地上，3000多条河流纵横交错，500多个湖泊星罗棋布，这里汇聚着一望无际的草原风光，延绵起伏的大兴安岭，美丽富饶的呼伦湖和贝尔湖，素有“北国碧玉”“人间天堂”的美誉。

秋天的呼伦贝尔有着令人惊艳的美丽。当第一阵秋风拂过，丰富的色彩渐染了这片大地，衣着鲜艳的牧民、金黄的森林、黑色的骏马、白色的羊群、五颜六色的野果……天地之间，尽是最原始的缤纷与壮阔。

可以策马奔腾在广阔的大草原上，也可以沿着绵长的道路自驾，将秋天的狂野与温柔，收纳进旅程的记忆。

- 01.每当夕阳西下，这片广袤的土地仿佛染上一层金色，在暖阳下闪烁着迷人的光芒
- 02.人们的笑容，也是草原上一道美丽的风景
- 03.整齐排列的白色蒙古包，点缀着金黄色的秋天



草原上的绚烂与静美

呼伦贝尔草原位于大兴安岭以西，因呼伦湖、贝尔湖而得名，是世界四大草原之一，被称为世界上最好的草原。每年八月开始，天气渐渐转凉，原本绿油油的草原渐渐染上淡黄色，又慢慢过渡到温暖的黄绿色。等到秋风一吹，淡绿、金黄、橙色、红色……在秋风中起伏，宛如涌起一阵阵彩色的波浪。

每当夕阳西下，这片广袤的土地仿佛染上了一层金色，在暖阳下闪烁着迷人的光芒。此时麦子已经成熟，一边是“风吹麦浪”的温柔浪漫，另一边是已经完成收割的麦田，麦秆被卷成巨大的草垛，远远望去像是一个个巨轮散落在广袤的地里。苍穹下，一群群棕色的马、黑色的牛、白色的羊，零零散散。不一会儿，悠扬的马头琴声从远处飘来。于这样的黄昏里漫步于无边无际的草原上，是世间不可多得的浪漫。

当最后一抹余晖渐渐收拢，月亮渐渐升高，深蓝色的夜空繁星闪烁，四周的蒙古包也亮起了灯火。秋高气爽，清风拂面，空气中泛着淡淡的草香。此时仰卧在空阔的苍穹下，看繁星闪烁，听着河流静静流淌，是多少人梦寐以求的梦想。

或许有一种热闹会打破这夜的宁静——篝火晚会。美丽的姑娘和俊朗的小伙子开始载歌载舞；当地人在一旁架起火把，香喷喷的烤羊腿香味逐渐散开。有人放声歌唱，有人弹着马头琴……欢声笑语中夜色渐浓。

水流上的野性与柔美

呼伦贝尔草原上的莫尔格勒河被当地人称为第一曲水，聚集了许多游牧的牧民。河畔的金帐汗蒙古部落依照当年成吉思汗的行帐而建，可以感受当年蒙古部落的风貌。等到夕阳西下，纯蓝的河水盛着粼粼波光，涌向暮色四合的天际。橙红色的天空下牧民从远方打马而来，经过河流溅起半丈高的水花，风景美如画。

呼伦湖是东北地区第一大湖、中国第五大湖，在蒙古语中有“像海一样的湖”的意思，被誉为“草原明珠”。秋天的呼伦湖，多了些狂野，秋风吹过，扬起阵阵浪花，成群的鱼儿在水面上欢跃，为无边的草原增添了一丝带着野性的柔美。

另一处美丽的风光在额尔古纳河，这是中国与俄罗斯的界河，也是中俄边界一条最美的河。额尔古纳河全

长970公里，像一条碧蓝的缎带在草原上蜿蜒铺开。秋天一到，河畔的森林染上红色、黄色，蓝色的河流蜿蜒其间。此时登上主峰，整个额尔古纳湿地在秋天宛若一片金色的海洋。

沿着两国国境线，抵达中俄边境充满异域风情的小镇。彩色的森林深处，散落着一幢幢木质的小屋。这里的人们蓝眼睛、白皮肤，开口却讲着东北话。夜晚，看繁星闪烁，听大叔弹着手风琴，品尝着果酱香气浓郁的大列巴，感受如童话般的宁静美好。

到了秋天的呼伦贝尔，自然也不能错过当季的美食盛宴。在河边的秋风里喝上一杯热气腾腾的香醇的奶茶，吃上一口肥美的烤全羊，搭配着奶皮子、奶酪、炒米、白瓜子，同当地人谈笑言欢，听听他们一路走来的故事。



Costa Park: The Biennial Joint Exhibition of the Excellent Graduation Designs of CAFA & GAFA

无界美术馆 | 《本·真：书籍共同体》 央美&广美优秀毕设双年联展

“本”字最初的意思是树木的根茎，连系着泥土内外的两个世界，后衍生有事物的根源和为人行事的依据之意，但我们这个字对最熟悉的印象仍是“书本”。





01-03.无界美术馆里观众正在观展



04.无界美术馆为美育的传承提供了空间



04



05.疫情期间人们历经疑惑和悲伤，艺术和书本却始终能照亮前行的方向

从2020到2021，我们历经停顿、疑惑、悲伤、激动、喜悦，曾在孤独中向自己发问，也在协作中与他人和世界建立新的联系，而在独处与群居之间为我们输送养分和温暖的，正是艺术与书本、想象与真挚。

两年前，无界呈现了“绘之本心·无界为道”中央美院绘本创作工作室15年精品展全国首展，展示了中央美院绘本创作工作室积淀15年的作品，并以绘本为媒介，开展了一次南北高等美术院校交流沙龙。

两年后，以“书”为媒，无界美术馆发起了“《本·真：书籍共同体》——中央美术学院绘本创作工作室与广州美术学院版画系书籍装帧工作室、插画工作室优秀毕设双年联展”，探索以书本呈现艺术形式与创作理念间关系的可能性。

在此次展览中，中央美术学院绘本创作工作室两届毕业生的毕业设计作品从两千多公里外的北方一路向南，与广州美术学院版画系书籍装帧工作室、插画工作室毕业生的作品在珠海相遇，共同呈现毕业生两年的思考、创作与成果。

进行毕设创作如同兰草在幽深山谷中努力生长。藉此次双年联展，无界希望

打破校园和地域的界限，让这些优秀的毕业设计作品彼此碰撞、对话；也希望这些经历了特殊创作过程、洗尽铅华的“珍宝”，能够在海边以书的形式，舒展创作的“本”与“真”。

一南一北两所国内一流高等美术院校，以“书”为媒，从不同专业领域创作“书”、诠释“书”，我们既可以从央美绘本创作工作室题材广泛的绘本创作中探索“书”内在思想的深度和广度，又能从广美版画系的书籍装帧和插画创作中去体验“书”外在艺术形式的多样性和创造性。

这里所呈现的不仅仅是创作一本“书”本身，而是透过“书籍”呈现出中国南北两地艺术院校的思想进行时与当代表达式，呈现艺术自信和生命至美，是不同专业、不同地域对于多样艺术可能性的交流及探索。

年轻的创作者们面对自身成长中的种种情感和思考，用艺术的形式寻求答

01-03. 无界文化为城市公共文化的提供了交流、传播的空间





01.《本·真：书籍共同体》展出作品

案，在图文表达中找到突破口。“高校里的书”既有对时代脉搏的准确把握，更有从年轻的身体中迸发的生命体悟。

两所高等院校，42位作者，42组主题作品，322幅画作及多媒体展品，以“书籍”为共同的切入点，从内容到材料的选择，从文字到图像的思考，从平面的插画作品到手工制作、印制装订及多维空间的立体展示，青年创作者们以立体多元的视野，用新技术、新观念诠释“书”。

在这里，“书”不仅仅是阅读的书，它让观展者从视觉、触觉多元感受书籍作品的真挚情感。书是一个生命体，这个生命体不是静止的，它是流动的，它要富有生命力，才能打动读者。书是思想的载体，是阅读的载体，它是影

响着周遭环境的生命共同体。

在这里，书的形式和内容呈现更加多元，也更为接近生命本应有的模样。我们检验艺术最根本的标准或许是“能否把握生命本体在生命流程中的坐标”。只有将最根本的生命感受转化为最真切的艺术语言，才是一部好的作品打动读者的保证。

一本书就是一个宇宙，创作者们用发自初心的纯粹，吸引世间最单纯的眼睛去观看。

在无界，“书”成为南北两所高等美术院校艺术交流和思想碰撞共同的载体，“书”也成为连结青年创作者创作源泉与观众生活体验的根。让我们在一场对“书本”的游历中倾听本心，追寻本真。

当下，我们需要更多的美好和发自本真的力量，这是一次南北两所美院对话和态度，是一场对于书多样性探索的展览，更是一次对于生命本真的寻找，是更多美好力量的连接与共鸣。

02.南北两所美院的对话，连接了许多美好的力量



66

当你觉得一件事情有价值，对社会有帮助，且在力所能及的范围内，那就去做。这也是我们在格力海岸建立共享阅读角的初心，一个非常简单的出发点。我们希望通过自身的不断努力，把这个事情做成、做好，让知识真正流动起来。

99

The Original Intention
of Reading Is to
Let Knowledge Flow

阅读初心

让知识流动起来

——格力海岸业主 郭乐





格力海岸
×
业主郭乐

Q/A...

Q：您是从什么时候开始构建这处共享阅读角的？

郭乐：2017年刚购入格力海岸不久后，有感于这个房子独特的户型，最初我们就打算把这里打造一个供孩子们互动交流，一起游戏、阅读的共享空间。带着这种考量，我们专门咨询了几家装修公司，也做了现场评估，最终决定以图书角的形式呈现，装修时便预设了比较多的开放空间。

Q：现在市面上的书店选择很多，是什么触动您自己
在家里构建这样共享的阅读空间？

郭乐：虽然一早就有做图书角的想法，但让我们真正下决心去做这件事的契机有三个方面：

其一，我们这个房子面积比较大，如果只是我们一家四口使用，会有些空间上的浪费。在装修之初，我们就想着这个空间一定要用起来，不能产生资源浪费。后来，机缘巧合遇到了两位家长朋友，一位是北师大的老师，家里藏书丰富；一位是中山大学的老师，研学社工出身。谈到尽兴处，大家一拍即合，商议说可以一起做这个事情，于是就定了下来，也算是实现了资源的有效利用。

其二，我们发现孩子们从小到大的图书特别多，且大多都是畅销的经典书目。因为一直比较重视英语的原版书阅读启蒙，家里还积累了大量的英文书籍。读小学之后，学校老师每个学期都会给小朋友布置阅读清单，就我们观察来看，每个年级每学期的阅读清单差异不大，这些书家长们一本本去找比较耗时耗力，且每年一批也很浪费。所以我们就想，如果能做一个图书传阅，家长们就可以不用买那么多书，高年级读过的就可以传给低年级读，让这些图书资源流动起来，这样一来就不会形成资源浪费，最大化地发挥这些书的价值。

其三，去年五一期间，格力海岸举办“草地生活节”的时候，我也通过“海洋生活家”活动小程序，成功报名“海浪市场”，成为一名闲置市集的摊主。第一次

作为摊主参加这种跳蚤市场活动特别开心，当时从家里翻出了不少闲置的童书和绘本，很受邻居们的欢迎，东西很快就卖完了，其他摊位的小店主当时都羡慕得不得了（哈哈）。这件事也让我意识到，二手儿童读物还是很受家长们青睐的，说明大家会有这种需求。

不过当童书卖出去后，又遇到一个新的问题，就是家里的小朋友想再回头去看的时候，就没有了，可能又得重新去买，综合来看还是传阅方式的比较周全。从实际环境来说，我们家一楼的大开阔空间，也比较方便社区小朋友过来阅读。从个人情感说，我觉得小朋友童年的时候能有一个地方可以扎堆，是一件很快乐的事情。一群小伙伴一起成长，一起度过无忧无虑的童年，长大后回想也会是非常珍贵的记忆。

01.小朋友在共享阅读角阅读



01

02.共享阅读角为孩子们一起成长提供了空间



02



惯，我们还专门放了一架梯子在那里，供他们爬上爬下自由取阅。文学类的书籍摆放在最中心的位置，是为了让孩子最方便最直观的取阅，也是我们最用心的安排，鼓励孩子们多阅读文学类书籍。还有一批孩子们最爱，但是家长们实则最焦虑的漫画类书籍，我们藏在了推拉门的后面，希望把这类书当做饭后甜点一样给孩子们“解馋”。

此外，还有一处英文书籍区，设置在靠近户外露台的位置，寓教于乐，方便和孩子们一起玩互动类的英文小游戏。这也是一直以来我们家希望传递给大家的“玩商先行”的学习方式。希望感兴趣的小朋友越来越多，我们可以把英文的图书和学习方法一起传递和分享。

Q：在阅读空间开放的这半年里，有哪些发展变化？
郭乐：从今年暑假开始到现在，我们共享阅读角在面向孩子们开放的过程中，也在试着不断完善自身，从图书数量、服务范围到图书借阅管理，我们都一直在做提升。为了方便孩子们借阅，最近我们专门开发了一个微信小程序进行图书管理，它现在不仅覆盖了整个格力海岸，还延伸到周边几个社区。我们现在还设立了“社区大团长”，这样一来，周边社区每次就可以通过大团长进行批量借阅，再以社区为单位约定好归还的日期，管理起来很方便。一个有趣的现象是，对于借回家的书，因为有“要还”这个因素，小朋友总会看得比较快，反而很多孩子对于买回去的书更容易堆在那里不动。此外，为了更好地规范借阅的管理，每本书每周会象征性地收取一块钱的费用，相当于一个简单的契约。

Q：到目前为止，您家里的这处共享空间最多时有多少孩子在这里阅读？主要都是来自哪里？

郭乐：我们的共享空间最多时候大概有十二三个孩子同时在这里阅读，主要都是格力海岸社区的小朋友，有些孩子是我儿子邀请来的，有些是孩子们之间互相介绍过来的。其中有几位经常来玩儿的小朋友，至今我都不知道他们的家长是谁，无论如何，还是感谢这些家长朋友对我们的信任。

Q：共享图书角大概有多少本书？涉及多少个类别？可以介绍下书籍的分区和构想吗？

郭乐：现在一共有500多本书，线上的借阅驿站加上另一位海岸业主提供的，一共在800本左右，基本涵盖了儿童图书的各种类别。在书籍分区时，我们主要考虑的是兼顾各个年龄段孩子的实际阅读习惯和阅读需求。因而，在书籍摆放时，绘本类的书籍会摆放在比较低的位置，也最靠近沙发，低幼的小朋友就可以很方便地选书、看书；历史、地理、航天、海洋类的科普书籍，阅读者主要是大孩子，摆放的位置就会高一些，而且针对男孩子们的行为习

01-03.共享图书角现有500多本书，涵盖了儿童阅读书目的各个类别并且按照不同年龄孩子的阅读需求，有顺序地排列
04.在家长们的鼓励和支持下，孩子们已经逐渐形成一个阅读圈子



Q：移动互联网带来的“碎片化”阅读对年青一代的影响越来越大，我国也不断在倡导全民阅读，您觉得阅读对于孩子的成长意味着什么？

郭乐：“碎片化”本身就是一件值得警惕的事情，甚至比游戏的危害性更大，现在各类短视频在网络上大行其道，算法会轻松获取你的个人喜好，然后向你推荐海量的碎片资讯，最后，整个人就会牢牢地被困在信息茧房之中，个人时间会不断被侵占。我觉得这是非常可怕的事情，你可能玩了一下午的手机，然后发现自己什么都没干，也没有任何获得。

“碎片化”阅读一样不可取，它可能真的只剩下了“快”，一本书丰富的血肉，都被一一剥离，只剩下一堆骨头，这样的阅读有什么意义呢。这些年来，国家也一直在倡导“全民阅读”，像无界书店也经常举办阅读相关的活动，做得都非常好。同时，我认为在

培养孩子阅读习惯的过程中，家长的引导作用非常重要，陪孩子一起读是最好的方法。我先生只要在家闲暇的时候，一定是在看书，我觉得这是一种无声的影响和教育。此外，我们对两个小朋友在阅读方面的管理也是有要求的，家里图书越多就越应该有规划，我们会共同制定每周的阅读计划，寒暑假时会有假期的阅读计划，大概分为必读和选读书目，孩子们需要在完成必读书目之后，才在空闲的时间里选择他们喜爱的选读书目，包括带去学校的课外书，也是有提前的设计和规划的，尽量以符合本周教学内容相关的，这样可以很好地结合课本和学校教学大纲，相辅相成，孩子可以更好地吸收和拓展知识。一直以来，家里两个孩子最喜欢得到的奖励，是去爸爸的书房选书（读爸爸读的书）。我们希望激发小朋友们的阅读兴趣，形成良好的阅读习惯，体会到阅读的快乐。



01.共享阅读角能让孩子们静下来，认真阅读
02.亲子共读，能无形中培养孩子的阅读习惯



Q：阅读角开放至今，作为一个主要面向社区儿童的共享空间，儿童家长们是怎么看待的？

郭乐：这个共享空间的建立，跟家长们最初的鼓励和支持是分不开的。之前，有一段时间我经常在朋友圈分享与儿子一起玩英文游戏的视频，寓教于乐，然后就收到很多家长的评论，大家都很认同这种形式，希望我能做一下分享。于是我也会经常跟社区的家长做一些交谈，慢慢地，关于共享图书角的想法就清晰了。后面时机成熟时，就把想法落实了。

现在，因为孩子们的阅读，我们家长之间也形成了一个阅读圈子，平时也会互相传阅书籍，并做一些读书会式的交流分享。在这个过程中，家长们其实也在不断地学习，有时我们读书角会拟定一个阅读主题，家长们就会提前阅读很多相关的书籍，这样讨论时就会有很好氛围。

值得一提的是，格力海岸志同道合的家长朋友很多，艺文风气非常浓郁，像无界书店、美术馆也经常举办一些艺文活动，我们私下还有一个两三百人的阅读群，每逢无界举办的各种主题活动，都会在群里预告，我们也经常参加。总之，在格力海岸，在我们的共享图书角，我们不仅可以成为更好的家长，还可以成为更好的自己。

格知 / GREE

格力地产以格物致知之态度，执著于“建筑城市，健康生活”的理念，致力于提高城市气质与生活品质，以深邃的智慧心语，开拓辽阔的视野，发现生活的真谛，用思想品阅人生，铸就隽永的城市篇章。

P150-P153

可进可退的城市温度

P154-P155

包容比自由更重要

P156-P157

鸡娃鸡娃 鸡飞蛋打

P162-P163

书店不死

G

R

E

E

格知



TEXT

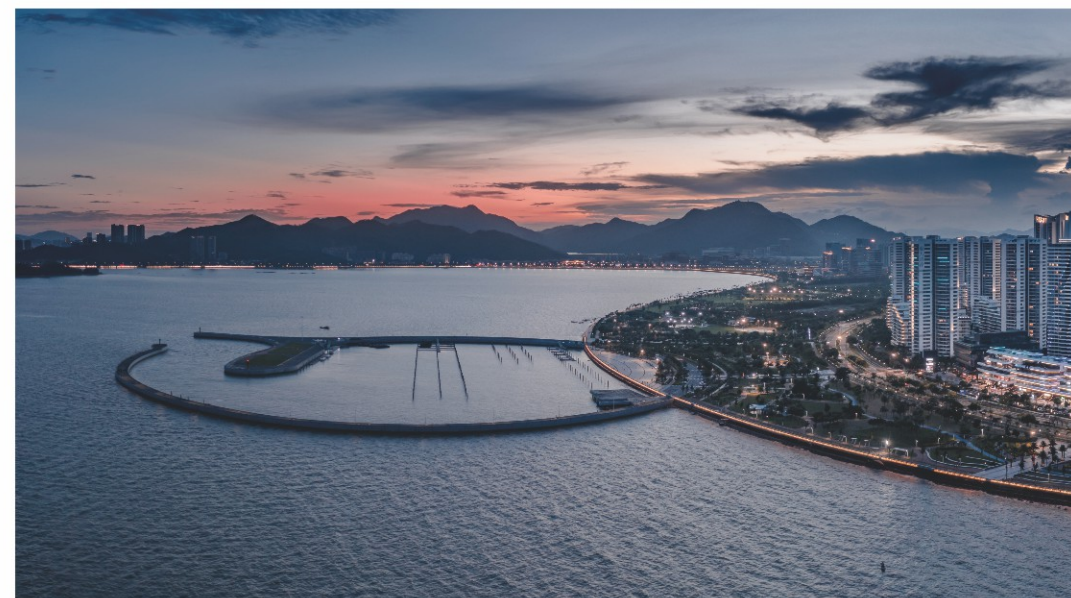
曾泽雄（脑瘫残障人士）

毕业于珠海市特殊教育学校。
2017年7月至今，就职于珠海
格力地产物业服务股份有限公司

可进可退的城市温度

The City Temperature That Can Advance and Retreat

提到城市温度，很多人或许都会用“高”与“低”两个绝对标准来衡量。曾几何时，我也这样认为，觉得衡量事物好坏的标准应该是单一的，笼统的，但这些年的生活经历告诉我：每个人对每套标准的诠释都是不一样的，即使是为了达到同一目的，也可以殊途同归。就连城市温度的体现，也是可进可退的。



前几天晚饭过后，和妈妈一起来到家里附近的河畔上散步，我和往常一样，乘着习习的微风，驾驶着“能量满满”的电动轮椅，在寂静的绿道上享受着惬意的悠闲时光。

此时，一个看似再平常不过的坡道出现在我面前，眼看它同样做了无障碍设计，本以为只要正常通过即可，不料它与地面衔接处的阶级竟稍高于同类，导致轮椅上到一半时左侧轮子恰好被多出来的高低落差给卡住了。不论选择前进还是后退，它都只会原地打转。尽管经过多次尝试，无奈左轮与那恼人的落差正处于“热恋期”，依旧纹丝不动。当时妈妈离我很远，正当我不知该如何是好的时候，一位正在夜跑的小伙悄悄地走到了我的身旁：“我帮你推一下怎么样？”我微笑着点点头——只见他用结实的双手，紧紧握住头后的把手，稍稍将并拢的双脚迈开，稍稍向前蓄力，可恶的轮子随即结束了它本来就不该有的“恋情”，恢复了“自由身”。

眼见座驾摆脱束缚，内心感到无比温暖的我，唯有用一句简单的“谢谢”聊表谢意，而那个汗流浹背的小伙，仅在留下一句“注意安全”的暖心提醒后便继续投入到奔跑当中。只此一面之缘，却可以给彼此留下这样美好的印迹，可见夜跑小伙心底之澄澈。而这轻轻地一推，既是个人良好素质的体现，更是文明城市不断向前发展的缩影。不可否认，近

尽管经过多次尝试
无奈左轮与那恼人的
落差正处于“热恋期”
依旧纹丝不动



年来，作为粤港澳大湾区九大城市之一的珠海，各类无障碍设施配套的确愈发完善，基本解决了残疾人出行的后顾之忧。可是，由于身体机能的制约，残疾朋友出门在外仍需随时准备面对各种可能让自己感到力不从心的突发状况，此时此刻，如果心存善意之人愿意伸出援手，给予适当的帮助，相信必然会对残疾朋友走出家门的信心起到极大的鼓舞作用，也必定会成为城市名片最动人的部分，只有设施的“放下身段”和人们的乐善好施真正形成合力时，城市文明的血统才能实现“供血”与“造血”的双向循环，使之永葆青春。

城市文明的建设固然离不开每个人的热心奉献，但与此同时，形式又是多种多样的，因此，有时不一定要往上“推”，只要时机合适，停下来往后“退”一步也同样很美，就在我和妈妈来河畔散步的途中，经过一个十字路口时，因为人行道和安全岛之间要穿过一条机动车左转专用道，所以我下意识地放开了握在手中的加速杆，想着让面前陆续而来的车辆先行通过，然而，当其他车辆都有序通过后，位于队列末尾的小轿车却在斑马线前停了下来，定睛一看，司机竟向我打着手势，示意让我先走。见状，我唯有笑着给他点点头，然后尽快通过。这种交流虽然无声，却犹如柔和且有力量的海水，缓缓沁入并敲击着彼此的心灵，碰撞出最美的浪花。

我想：珠海之所以能一直保有“宜居城市”的美誉，除了坐拥得天独厚的自然条件之外，良好的人文素养也是一个相当重要的砝码。只有当时、地利、人和真正相得益彰时，一座年轻的城市才能从灵魂深处焕发出蓬勃的生命力，让人们领悟到幸福的真谛。其实，体现城市温度的载体，有时真的可以变得很小很小，一次暖心的礼让，一个“放下身段”的台阶，足矣。尤其对于残疾人来说，这些常人看来无关紧要的细节做

得是否到位，将很大程度上决定我们走出家门的意愿，进而直接影响到我们的社会参与度。

身为残障群体中的一员，我深知大家不愿踏出家门的根本原因：不知自己会遭遇怎样的困难，又不想由于自身的特殊性过多地向他人求助。实不相瞒，在之前很长的一段时间里，我也是这个“信念”的追随者，一切直到前段时间和朋友的一次长谈之后才有所改观。当时，思维敏锐的他洞察到我的内心似乎有些压抑，便直截了当地问我：“你是不是很怕麻烦别人？”见我又是一阵沉默，他接着发来一段语重心长的话：“我知道你很努力，不想麻烦身边的人，但没有人是完美的，有时也没有必要一个人扛下所有，需要帮忙的时候一定要说出来，这个社会善良的人有很多，都会愿意帮你的，不要去过度在意会麻烦谁，其实请求别人帮忙的过程，就是你进步的过程。拒绝麻烦别人的人，永远都长不大。相信你有这个觉悟，能够明白我的意思。”看着这段近乎个人内心旁白的话语，眼眶不禁有些湿润，内心的风暴也随之来袭。

接下来的日子里，我反复揣摩着它的深意。如今看来，进步的“钥匙”或许就在于此。残障朋友由于身体的缺陷，从某种意义上来说，自出生那一天起，就是一个注定比常人需要更多帮助的对象，这并不意味着我们可以什么都不做，完全依赖别人，而是在尽最大努力之后仍然无法完成的事，就要敢于让别人帮忙，借机给自己提供一个学习的机会，力争下次遇到同类情况时可以找到更好的解决办法，这也是成长的必经之路，而最近的几次外出，也恰恰反复印证了这一点。

判断一座城市是否具有包容性，其中一个重要标准就是特殊群体的出行权可否得到基本的保障。因为我们也和每个常人一样，渴望看看外面的世界。显然珠海这座友爱的城市，在这方面做得相当不错。加之良好的人文素养，两股力量的合流汇成深沉、隽永的海浪，让身在其中的每一个人，无论以什么样的形式，都能感受到始终如一的温暖。



珠海之所以能一直保有“宜居城市”的美誉除了坐拥得天独厚的自然条件之外良好的人文素养也是一个相当重要的砝码

一笑倾城
专栏

Tolerance Is More Important than Freedom
包容比自由更重要

叶倾城

作家，曾著有《优雅地低于爱情》等散文集，《原配》等长篇小说。



年轻学生在问：讨厌自己的妈妈/爸爸/爷爷/奶奶，是可以的吗？

一次又一次，理由不完全一样。

妈妈看我的QQ空间，还截图发朋友圈，当笑话。她想过我的感受吗？我也有我的隐私空间……

我爸有外遇了，他有什么资格教育我。我厌恶他，他脏……

我奶奶重男轻女，从小好东西都藏起来，留给大伯家的孙子。还总是各种冤枉我欺负我，我一反驳，就说我顶嘴……

我有时候很烦妈妈，有时候很烦奶奶，她们能不能不要每天为一些无聊的事儿吵架呀……

这是能说出来的牢骚，还有更多更深的话，有时候厘不清、无法表达，像翻江倒海的混水。

但如果你等得够久，这故事还会翻转：

我妈妈向我道歉了，哭了，说忘了我已经上高中了，她只是以我为荣。我看她这样，又觉得很内疚。我在网上看到一句话：除了你的父母，没有人会真的为你的成功快乐……

我爸一直很顾家，从小到大的家长会都是他去开

的。反而是我妈，全职太太这么多年，连饭都不会做。我有一位长辈甚至说：如果你爸没外遇，他早就离婚了……

我奶奶其实很可怜，她是在重男轻女的家庭长大的，很小就被送人了。后来她生了我大姑二姑，在月子里就被我爷爷家暴……

有时候我很同情我奶奶，有时候我也很同情我妈，我经常觉得自己有罪，如果没有我，家里就没这么多事儿，她们就不会天天吵了吧……

而我，静静听完所有抱怨、诉说与忏悔，然后说：接受吧。

接受你最爱的人不完美、不完整、有缺点，他们都是普通人，绝对不是至圣先贤，不是你渴望的那种父母亲人。你难过：不是说生儿育女是家长的第二次进化吗？为什么他们丝毫没有进步？

也接受自己的各自怨憎吧。他们是最爱你的人，你觉得自己不应该看到他们的缺点，但你确实看到了。你惶惑：难道真爱不是爱对方的一切吗？你为何没有做到？

心理学上把“说谎”当作幼儿成长的一个标志。婴幼儿会认为自己与母亲是一体，自己想什么，母亲就在想什么，所以完全透明。当幼儿能对母亲说谎的时候，就意味着，他/她已经知道了：自己与母亲是两个独立的人，自己的感受、想法、真实生活，母亲是可能不知道的。

那么，同样，对长辈的负面情绪，也是这种成长的一部分，就是：你渐渐地，发掘出了与他们不一样的人生观与价值观。

比如，你会质问：有什么资格？你已经不认为，一个人可以单凭“母亲”这种身份，就对你拥有权力了。

这是第一步，你看到了自己的存在。

那么，也许下一步，就是：你也需要看到“他们”的存在。

他们是不以你的意志转移而存在的，有自己的爱恨情仇。比如，你的祖父母，虽然白头到老，但他们很可能从来不曾相爱。你没想过这个问题，你从来没想到过老年人也年轻过有过感情世界，但他们确实年轻过。

你会看到自己的无能为力，渐渐知道父母和你一样，只是人。天性在童年便已确定，性格发展也受限于遗传、教养与际遇，几十年的风雨路更铸就了坚不可摧的人生观。

时代日新月异，他们跟得跌跌撞撞，原有的观念可能落伍僵化。但是——有一种教育理念，是“鼓励孩子做自己”，那么，父母能不能也只做自己，不紧跟时代？

有一碗鸡汤叫“在路边鼓掌的人”，说“如果孩子不想赛跑，只想在路边鼓掌，也很好”，那父母根本不想上路，又何错之有？

最开始，你是不想被父母改变，到后来，你可能会明白：干嘛要改变父母？

在人类所有感情中，亲情是最特殊的一种，因为，它是唯一一种可以“边讨厌边爱”的感情。

你可以讨厌你的父母家人，但仍然爱他们。

你甚至可以讨厌你自己，但仍然是一个自爱的人。

因为包容比自由更重要。

这是对双方的要求。为人子女者，必将接受父母的不接受，包容父母的不包容。因为，失去他们，你不舍；伤害他们，你不忍。

正如为人父母者，必须先做到。

人生
一句
专栏

Putting too much pressure on children
which is called “Ji Wa”, will get reverse result

鸡娃鸡娃
鸡飞蛋打

培养一个乐观向上、
具备生活自理能力的孩子，
哪怕以后送外卖、当服务员，
也开开心心，就够了。

周末去“盒马”采购，路过一家烧烤店，店招上写着：你考武大，他考理工，我烤串儿。

烤串店紧临着武汉理工大学，离武汉大学也不远。我琢磨着新生开学，来送孩子的父母估计看了挺感叹的。不排除有人会想，自家孩子刚进大学，月月伸手要钱，人家孩子已经开店赚钱，自家娃要的钱，转头就宵夜给了别家娃。而这个别家娃，可能是当初读书的时候，学霸家长最瞧不上的那种。自己娃读四年大学出来，还不知道工作在哪里；人家娃已经开了4年

艾小羊

复杂人生的解局人。品质生活的上瘾者，专治各种不高兴。
代表作：《活成自己就好了》。
公众号：艾小羊生活会
(ID:qimeixiaoyang)
微博：有个艾小羊



烤串店，如果做得好，分店都开到四五家了，真是赢在起跑线上。

你瞧，只要你讲起跑线，这起跑线就是此一时彼一时，想要永远立潮头，难啊！如果放在十年前，考上名校的家长，想法可能大不同。他们多半会想，没关系，你现在烤串赚钱，我现在投资我娃，四年后，他的起点更高，跑得更快，肯定能赢。现在，有点阅历跟见识的家长，都不敢这么想了。本科学历即使是名校，含金量似乎也不如过去，学历内卷不管大家认不认可，事实就摆在那里。

我上个月采访一个考研、考博自习室的孩子，问他们为什么考研、考博。竟然80%的人，答案都是：因为不想工作，又不能在家躺着。

别说本科，研究生、博士毕业，就一定能找到好工作、拿高薪，这种想法，在如今的Z世代眼里，也是天真了。所以，父母鸡娃，鸡的到底是啥？可能是一场梦吧——一场自己没有实现、或许也永远无法再实现的梦。通常，奋斗在鸡娃第一线的，往往是在学历上吃过亏的家长。他们容易神话成绩、神话学历，自己没当过学霸，就对学霸充满光芒万丈的幻想，觉得只要能把娃鸡进名校，就能一辈子走花路，万事不愁。其实他们可能忽略了一个问题，自己受的那些苦，未必都是学历不够、成绩不好、钢琴没到十级、拉丁舞半途而废造成的。但因为有了学历的短板，一切都有了充分的理由，任何不如意，往“当初没好好学习”这个锅里一装，算交待了。这个道理，跟自认为原生家庭不好，却一辈子不愿意走出原生家庭阴影的人一样。不走出来，还有口锅可甩，走出来万一失败，连甩锅的机会都没有了。

所以，千万别神话鸡娃这件事，也不必神话鸡娃的爸妈多有见识，说不定人家就是见识不多，才能横下一条心，心无旁骛地将鸡娃进行到底。

鸡娃什么时候算成功，会不会努力半天，结果特让人失望？

很难说，真的很难说。人生太长，变数太多，你再努力，还有命运这只黄雀，匍匐在不可知的某个角落。所以有时候，顺其自然、快乐至上、自我安慰、顺势而为，可能比拼命鸡娃，幸福那么一点。

让真正爱学习、有天赋的娃冲在前面，广大群众，坐在路边鼓掌，也是练定力、磨心性的好机会。网上有个段子，说海淀某知名公立小学，学渣的父母跟老师哭诉，老师开导：我教了这么多年的书，你看谁谁谁的孩子优秀吧，去美国了。再看谁谁谁，成绩好吧，三五年回不了家奉献给国家了。所以说，优秀孩子都是给社会养的，咱孩子学习跟不上，但是以后在你身边呀，不奔事业早早让你含饴弄孙，生病了离得近跑得快，比丢下父母去国外的好多啦！家长听了这番开解，都很满意。其实老师的话，我婆婆也说过类似的。她有一次指着我老公鼻子说，你考上南大，去深圳工作，去武汉成家，一年回不来一次。邻居都说我儿子有出息，鬼咧，我宁愿自己儿子是小区门口那个卖烤红薯的，天天让我看到，陪我买菜陪我看病！当时我就觉得婆婆的话好有道理。学霸是国家的，学渣是自家的，只要生活自理，干啥都是为国家做贡献。想明白这个，就真的没啥鸡娃的动力了。

“你考武大，他考理工，我烤串儿”，那个烤串儿的，真不算差。最差的是你逼着想烤串儿的，去武大，结果武大没考上，连烤串儿的理想也被浇灭了，生无可恋。培养一个乐观向上、具备生活自理能力的孩子，哪怕以后送外卖、当服务员，也开开心心，就够了。说不定你用这种心态跟娃相处，孩子在温暖与爱意的感召下，一高兴，不用鸡血，直接喝凉白开，都能飞上枝头变凤凰。

真的，一切皆有可能，爱与快乐最重要。

山海经
专栏

How did Confucius teach students
in accordance with their aptitude

孔子如何因材施教

孔子所说的话好像前后矛盾，
其实这往往并不是矛盾，
而是他在不同的情形下、面对不同的学生，
采取了不同的教育和引导方式，
谈了问题的不同侧面。



袁坚

复旦大学文学博士，多年媒体人，专栏作者，2016年创办“猫博士工作坊”提供兼具专业性、又脑洞大开的创意课程与活动。



孔子不仅是儒家学派的开创者，同时还有一个很重要的身份，就是教师。相传他弟子三千，其中最杰出的有所谓七十二贤人。《论语》里面有一篇，就像一份“优秀学生榜”，列出了德行、言语、政事、文学比较突出的四类学生——言语”是指口才好；而“文学”则是指对各种典籍掌握得特别好，相当于学术研究方面比较突出。

除了学术与能力专长，这些学生在性格、偏好、行为方式等方面也各有特点，因此孔子非常注重“因材施教”，根据学生的不同特点加以引导——“因材施教”这个概念，到如今大家仍然还在强调。那么，具体而言孔子是怎么做的呢？我们可以先看一个小故事，也来自《论语》的记载。

有一次，学生子路问孔子：“闻斯行诸？”这句话翻译成现代汉语，就是“听到（一件值得做的事情）就要去做吗？”孔子回答他说：有父兄在，怎么可以听到了就去做呢？后来，另一个学生冉有也来问孔子：“闻斯行诸？”孔子则回答他说：听到了，就去做吧！

这两次问答，都被第三位学生公西华听到了。他很困惑：为什么对同样的问题，老师的两次回答截然不同？他就去问孔子。

于是孔子解释说：冉求碰到事情，习惯于退缩。也就是有些本来该做的事情，他可能都没有去做。所以要“进之”，也就是推动他去做事。而子路呢？他的性格正好相反，非常勇猛，做事果断，但是有点鲁莽。因此孔子就让他想想父亲和兄长，以此来抑制他的冲动、莽撞和好胜心。

《论语》是孔子的学生们所编选的，记录他、以及一些学生言行的书。有时候我们的确会发现，孔子所说

的话好像前后矛盾，其实这往往并不是矛盾，而是他在不同的情形下、面对不同的学生，采取了不同的教育和引导方式，谈了问题的不同侧面。

具体到冉有和子路的问题，孔子其实并没有给出普适性的回答，更不是什么标准答案，而是根据不同学生的特点，借题发挥地加以引导罢了。

也就是说，甚至于问题本身都是不重要的。需要探究的是，学生为什么提出这样的问题，他所希望的是什么；以及作为老师，应该给予的引导是什么——具体的问题可能会不断变化，而对于某个学生引导方向，其实应该是大体上稳定的，这样的教育才能不断地校正或推动学生。

《论语》中还记载了一个子贡的故事，说有一次，他问孔子：“贫而无谄，富而无骄，何如？”贫困者能够不谄媚，富贵者能够不骄傲、不骄横，乍看起来，是不是已经做得很好了？

可是，宋朝学者朱熹联系到子贡经商致富的经历，阐发说：子贡其实是因为自己能够“富而不骄”，沾沾自喜，因此向孔子提出了这么一个带有导向性的问题，希望获得老师的夸奖。

而孔子正是看到了这一点，所以一方面表扬他已经做到的，说“可也”，另一方面更勉励他还可以更上一层楼，说：“未若贫而乐，富而好礼者也”。——朱熹说，每当孔子说“可”的时候，那意思就是，可以，但是还不够……这也是一种“教育的艺术”。

子贡心里的那点小算盘，在老师孔子眼里，那可是看得非常清楚的！这也正是作为老师，对学生应有的了解。但孔子看破不说破，顺势加以引导，这可算是一种更为高级的“因材施教”。

叶苏

自由撰稿人，先后担任过网站主编、报刊主笔、节目编导等。目前是报刊杂志与网站的特约撰稿人。



豆腐乳，是明清时代才出现的发酵制品，其也称腐乳，江西湖南等地称为霉豆腐，而云南则叫卤腐或卤豆腐，是云南当地人调蘸水的常用佐料。咸淡刚好送一口粥。

很多年前，我们还不需要在抖音里面看念乡人周周和东毛一起涉过浅水，去秋初的山野里收获柿子、板栗、落花生与黄豆。乡村的生活就在身边，这些触手可及的秋收元素当然也没有那么多的诗意，人们顶着秋老虎支配下的烈日完成秋收，将晒场上铺满了金黄的稻子、玉米、黄豆、芝麻、油菜秸秆。

在秋天进行的不但是收获的更替，还是手艺的传承。每一位农村的母亲都是一个宝藏，她们精通时令，除了耕种之外，她们还善于根据节气来制作与储藏菜干、酱豉，每个人都是身怀绝技的李子柒。

黄豆是每一位母亲的爱物，从酱到豉到腐乳，没有一种味道能离开豆子的奉献，它以不同的变形方式在我们的碗碟里绽放。汉字“豆”表明意思是大豆盛放在有底有盖的发酵缸里，从前酱油、腐乳等还没有工业化的时候，这些调味品都是家庭、作坊等单位来极小规模制作完成的。就是这么皮实的一粒黄豆，却成了中式烹饪中必不可少的元素，豆浆、豆腐、霉豆腐、豆腐乳、豆豉、黄豆酱、酱油等等，它在每一代人的母亲们手中以不同的制作方式，升华出了中餐的滋味精髓。

过去，哪怕是在城市里，母亲们也会想方设法地在黄豆递进成豆腐之后，从菜市里买回，再亲手将其二次绽放成豆腐乳。我现在的脑海里全是读小学时候的记忆和画面：母亲买回白豆腐后要沥干水分，然后等分切成正四方形的小方块，摊摆在竹簸箕上，放置在厨房通风阴凉处阴干，要等个一两天，让其自然发酵生菌长毛，然后才开始做霉豆腐。先逐个夹起豆腐块，在一碗高度数的四特酒里过一下，再在按比例撒了盐的辣椒粉里裹一圈，待豆腐四面沾满辣椒粉后就夹进带有密封盖的玻璃瓶子里，等瓶子装满豆腐后就会淋入外婆家送来的茶油，浸满，关紧瓶口，放置在储物柜里。大约一个月后就能吃了，此刻的我就是懊恼于当年妈妈做这些的时候，我只是有一搭没一搭的旁观，根本没有留心记，悔不当初啊！

母亲做出来的霉豆腐，霉而不烂，咸香诱人，只要抿

上一小口，保证齿颊留香，它就是一碟可遇不可求的下饭神器。准确地形容它应该是糜而不烂，从瓶子里夹出来时并不散形，摆在小碟上用筷子头轻轻一撇，就能撇出大小适宜的一小撮，咸淡刚好送一口粥。

豆腐乳，是明清时代才出现的发酵制品，其也称腐乳，江西湖南等地称为霉豆腐，而云南则叫卤腐或卤豆腐，是云南当地人调蘸水的常用佐料。豆腐乳分类很多，有白方、青方、红方与糟方，还有油方、辣方与包菜方，王致和的玫瑰腐乳则属于花方一类。《随园食单》里讲腐乳：“以苏州温将军苗前者为佳，黑色而味鲜，有干湿二种。广西白腐乳最佳。王库官家制亦妙。”从北到南，由古至今，流传在民间的豆腐乳的风味配方有多少种？这还真的很难说得清楚。

豆腐乳不但是送粥下饭的神器，还是炖肉时候的神助攻，上海的杜六房与苏州的陆稿荐出的南乳肉用的豆腐乳就产自苏州，其腐乳呈黄白色，口味细腻，散发出陈年老酒的醇香。与酱汁肉的五香味道相比，这种肉口感香纯，鲜咸微甜，凸显的是腐乳的味道，这道熟食也算是这两家老字号里面的当家花旦呢。

与江浙两广传统不吃辣地区的豆腐乳清淡细腻、少见辣椒不同，四川、重庆、云南、陕西等地的豆腐乳多是狂野张扬、麻辣鲜香的。好比在重庆，盛行的就是包菜方，就是在豆腐乳装坛的时候用微晒过的菜叶分别包起来再齐齐地码入坛子中，其成品外观红艳油润、内里如黄油一样柔软可口，在菜叶的鲜味中，还有独特的辛香味，兼具腐乳与腌菜的风味，回味更加悠长。

从前，家庭制作豆腐乳是司空见惯的事情，如今人们更喜欢在短视频里面观看那些美食博主们的手艺展示，没有人会有时间、心境与环境条件来跟随自己的母亲，耐心地等待一粒豆子从种下，到收获，推磨出来点成豆腐花，压制成豆腐，晾干发霉，调味装罐，又得等月余发酵之后，才能最后送入口中的漫长过程了。

BOOK

阅读

书店不死

Text_BECOME

“腋下夹着刚到货的一小摞书在书店内走来走去，停在一个书架前，右手拿出一本停顿片刻，用数秒时间思考该放在哪个位置。时常能在书店里看到书店员的上述姿态，我很喜欢。要把那本书插进书架的哪个位置，又要把替换下来的书移到哪个地方呢？他们右手的这些动作，或许就会改变一本书的命运。这一幕其实是神圣而残酷的。”

在《书店不死》一书中，作者石桥毅史这样来描述他对书店的感受。石桥毅史是日本知名文化记者，曾任日本出版业内知名媒体《新文化》的主编。长期以来，他关注日本出版行业、书店行业的发展，并以自己扎实的功底、敏锐的观察写下大量关于书店的现场报道，集成成首部以“书店”为题材的作品。

当下，电子书、网络购书等现象逐渐成为常态。实体书店一直在开，也一直在关闭。但不变的是，对于许多爱书之人来说，纸质书一直是精神上的最佳好友，而将纸质书传递到每一位读者手中的实体书店，无疑是帮助他们找寻到这位知己的最佳平台。或许就像咖啡店的存在一般，实体书店不仅让人拿到心仪的商品，更重要的是传递的过程中产生的“故事”，如商品背后的故事，人与人之间交往邂逅的故事……正是这些故事增添了来往之间的温度，成为了人们在小镇、城市

无界书店
好书榜



作者：[日]石桥毅史
译者：熊韵
出版社：明室Lucida |北京联合出版公司
出版时间：2021年10月

《书店不死》

日本知名文化记者石桥毅史遍访日本全国特色书店，探问——书与书店的现在与未来、实体书店存在的意义、书店员的价值与魅力。他认为“唯有书店才是把书传递下去的中坚力量！”



作者：[德]吉塔·雅各布（Gitta Jacob）
译者：蔡清雨
出版社：人民邮电出版社
出版时间：2021年11月

《0次与10000次》

作者提出，每个人的思维和行为模式都是由内在的四部分人格决定的：内在小孩、内在审判者、应对方式、成人自我。通过深度的觉察和修正，我们可以改写自己的人生脚本，创造全新的关系模式和行为模式，不再在积习难改的命运中打转。

BOOK

阅读



作者：阿尔贝托·莫拉维亚
译者：袁华清
出版社：江苏凤凰文艺出版社
出版时间：2021年10月

《冷漠的人》

将近一个世纪过去，《冷漠的人》讲述的情感，依旧与大多数现代人感受到的一样，是人对于庸常生活的厌倦，对于无法行动的痛苦，对于真实情感的探求……



作者：[法]亨利·列斐伏尔
译者：刘怀玉等
出版社：商务印书馆
出版时间：2021年10月

《空间的产生》

本书是亨利·列斐伏尔具影响的代表作，集中了他城市理论的核心内容，也是城市研究领域引用率高的著作之一。根据列斐伏尔的逻辑，空间是社会的产物，空间的生产包容一切的世界观和实践活动，其产物也不同于自然空间与实际空间，而是包含了多层含义。

中生活的温暖所在。因此，书店或许是一个更庞大的载体，拥有浩瀚如海的书籍，也是人们生活中的情感加载器。

在《书店不死》中，作者以独特的视角展现了日本的特色书店现状，书店员的工作状态与真实心声，表现了书店员在出版业持续低迷的现状下，竭尽所能“传递书”的感人场面，再度呈现书店的存在意义。



作者：[英]加亚·文斯
译者：贾青青 / 李静逸
袁高喆 / 于小岑
出版社：中信出版集团
出版时间：2021年10月

《人类进化史》

本书循《枪炮、病菌与钢铁》和《人类简史》的路径，告诉我们人类如何通过四个关键驱动力改变自身物种的命运，让人类这种弱小的物种取得了不可能的成功。

MOVIE

电影

这部史诗级的科幻巨作 我们在看什么

Text_BECOME

近来，好莱坞科幻巨制电影《沙丘》终于上线了！电影改编自1965年弗兰克·赫伯特的同名小说。

漫无边际的沙丘、令人窒息的沙虫、一触即发的战争……到电影院观看后，依旧深深沉浸在大荧屏震撼的场景中。这一次，导演丹尼斯·维伦纽瓦再次运用他精妙的视觉语言，通过科技和自然的奇妙结合、配音和音乐恰到好处地处理，给观众带来了视觉、听觉上的享受。

而影片的故事，观众则留下了两极分化的评价。

故事背景设置在公元10191年，彼时，高度发达的科技笼罩着整颗名为厄拉科斯的沙丘星球，但是社会却倒回了封建帝制。这颗星球以封地的形式分配给各大家族，人们的生存依靠一种名为“香料”的特殊物质。这种物质能够延长寿命、开发超能力。换句话说，谁掌控了香料，谁就掌握了宇宙。

几十年间，沙丘星球都由强势的哈克南家族掌控，某天，皇帝突然下令要将沙丘星球的管辖权交给厄崔迪家族，两大家族间的战争一触即发。事实上，皇帝的意图在于让厄崔迪离开自己的主星，以便消灭这个威胁到自己统治的厄崔迪家族。少年保罗作为厄崔迪家族的继承人，为了保卫自己的家族和人民，决心前往。从高贵的厄崔迪家族继承人，到行走沙丘的流浪者，他开始了一场极为艰难的冒险之路。

保罗一家到达星球后，很快被强大的哈克南家族势力

海上影城 新片推荐



时间：2021年12月10日
导演：邱礼涛
主演：张智霖 / 古天乐
吴镇宇 / 胡杏儿
周秀娜

《暗杀风暴》

轰动全城的连环杀人案接连发生，凡是收到“死亡通知单”的人，都将按预告日期，被神秘杀手残忍杀害。为尽快破案，警察罗飞、爆炸案目击者黄少平、专案组韩灏一起入局。真相不断在反转，惊人的秘密逐渐浮出水面……



时间：2021年12月24日
导演：张骥
主演：周冬雨 / 刘昊然
梅婷 / 王学兵
袁弘

《平原上的火焰》

刑警庄树在追查一起出租车杀人案时，意外发现昔日青梅竹马的好友李斐也被牵扯其中，自己也许正是案件的亲历者。庄树一时思绪如潮，层层探寻，揭开了8年前的一段往事……在这座东北工业小城内，一场烟火之约让他们的命运在一个大雪纷飞的平安夜发生了彻底地改变。

MOVIE

电影



时间：2021年12月24日
导演：薛晓路
主演：黄渤 / 贾玲 / 朱一龙
徐帆 / 高亚麟

《穿过寒冬拥抱你》

2020年1月23日，农历腊月二十九，武汉宣布封城。影片聚焦这一特殊时刻，以温情和治愈为基调，刻画了普通市民守望相助，真挚动人的爱情群像。爱在武汉的烟火气下蔓延，抵御一切苦难，最终见证奇迹。



时间：2021年12月（中国大陆）
导演：乔·沃茨
主演：汤姆·赫兰德 / 赞达亚
本尼迪克特·康伯巴奇 / 玛丽莎·托梅

《蜘蛛侠英雄无归》

漫威多元宇宙开启。为了解决身份暴露危机，蜘蛛侠希望借助奇异博士操控时空的能力改写过去，但时空通道的打开又唤醒了从未预见的危机。蜘蛛侠系列电影中的经典反派“章鱼博士”、“电光人”等确认将再度现身，多元宇宙引发无限可能。

和皇帝的军团联手斗争，在当地居民的掩护下才死里逃生，电影到这里便结束了。

很多人将其视为一部恢弘大片的“预告片”，吐槽的同时也不乏对往下剧情的期待。倘若按照原著，保罗在未来将成长为一代英雄，再拍，影片是否会按照这个故事走，如何呈现，我们只能等待。或许，我们也能从中看到关于科技的发展、欲望的膨胀、权利的傲慢等问题的探讨。但无论如何，影片终究带给了我们一场奇妙的科技之旅。



时间：2021年12月24日
导演：邵艺辉
主演：徐峥 / 马伊琍
吴越 / 倪虹洁
周野芒

《爱情神话》

三个人生阅历完全不同的女人，因上海爷叔老白而产生了交集，几顿饭局后，老白家的客厅成为了众人的聚会点。三女加老白及其好友老乌，在上海这座摩登之都里，凭借智慧、幽默过招，描摹出多样的市井烟火。

ZHUHAI

格新

格力地产三亚合联 中央商务区项目建设方案出炉 亮点纷呈

2021.10

近日，三亚市规划委员会审议通过格力地产三亚合联中央商务区项目（以下简称“三亚合联项目”）建设方案，标志着该项目进入整体全面提速建设阶段。

2020年9月，格力地产竞得位于三亚黄金地段的合联中央商务区地块，正式拉开布局海南自贸港的序幕。作为海南省2021年重点（重大）项目之一，三亚合联项目建设得到了社会各界高度关注，建设方案经过规划、建筑、交通、市政等领域的专家评审，以及设计单位的反复修改完善，建成后有望成为代表三亚湾形象的高端旅游零售商业项目。

三亚合联项目由英国著名建筑事务所——贝诺建筑（Benoy）担纲设计，项目设计亮点纷呈，其中包括

以邮轮、游艇经济和总部经济为平台，以“艺术海岸”为特色的综合消费区——“扬帆起航”三亚“城市客厅”；引入城市渗透（Urban Porosity）设计理念，让海洋景观和城市景观相融，如海浪般的“动态屋檐”；采用“低投高效”绿建方案，助力实现“碳中和”，并引入“海绵城市”策略，将绿色环保的理念贯穿至项目设计、施工和运营的全生命周期等等，优质设计为项目带来了不少具有创新性、启发性和可持续性的出色思路。

作为三亚打造国际旅游消费中心的重要组成部分，三亚合联项目规划有商务金融、混合零售商业等综合业态。方向既定，目标可期，一起拭目以待。



ZHUHAI

格新

广东省渔港建设 与管理现场会召开 “洪湾模式”成为全省渔港学习新样本

2021.09



9月9日，广东省农业农村厅在珠海召开广东省渔港建设与管理现场会，全面总结渔港建设与管理经验，研究部署渔船渔港综合改革工作，加快推进广东17个渔港经济区建设，开创渔业高质量发展新局面。现场会上，广东省农业农村厅副厅长高庆营表示，近年来珠海市在渔港建设与管理方面亮点纷呈，走在了全省前列，值得各地认真学习和思考，要总结提炼“洪湾模式”，相互学习共同提高。

渔港是今后捕捞渔业管理的主战场。为加快推动渔港综合管理改革和渔港经济区全面发展，全省范围内需要一个具有创新精神、管理到位、产权清晰、现代化的渔港作为“模板”。洪湾中心渔港在渔港规划建设和渔港渔船综合管理等方面的创新经验，为广东渔港建设提供了新思路、新样本。

2018年底，洪湾中心渔港工程正式落成开港。2019年8月珠海市完成香洲渔港搬迁。在创新渔港建设方式上，洪湾渔港通过引入格力地产等社会资本力量，为各地拓宽渔港建设融资渠道提供了十分宝贵的实践经验；在创新渔港管理模式上，实现监督执法与经营管理相分离，很好地解决了我省渔港普遍存在的“三权”不清问题，同时，洪湾渔港在探索渔获物定点上岸、实现渔获物电子标签追溯管理方面，也积累了非常宝贵的探索经验。

洪湾公司总经理范琳桀表示，洪湾中心渔港将不负所托，通过持续加强综合管理、智慧渔港技术创新等方面，逐步实现洪湾渔港的海洋渔业绿色可持续和高质量发展，并形成体系，为逐步形成可借鉴可推广的实施运作模式积极探索、努力实践。

ZHUHAI

格新

格力地产入选2021湾区 国企社会价值蓝皮书 “守护生态文明十佳案例”

2021.09



2021年9月，由国务院国资委科技创新和社会责任局、广东省国资委共同举办的首届“国企社会价值论坛（2021）”，重磅发布首本《粤港澳大湾区国企社会价值蓝皮书（下称“蓝皮书”）》，对湾区国资国企社会价值的时代背景、经验模式、典型案例等进行系统梳理。

珠海免税集团作为珠海市国有企业代表受邀参加，其成员企业格力地产优秀社会价值案例《守护生态文明，打造城市绿色发展新标杆》，成功入选《粤港澳大湾区国有企业社会价值蓝皮书（2021）》，并被评选为“守护生态文明十佳案例”。

作为深耕珠海的国有企业，格力地产成长于斯，发展于斯，在城市建设中始终坚持尊重自然、顺应自然和保护自然，将生态保护放在首位，承担起守护

生态惠民生的重大使命责任。

秉承人与自然和谐共生理念建设及运营的现代生态渔港——洪湾中心渔港，坚持一岛一品建设，促进海岛可持续发展的万山岛静云山庄，以及修复美丽海湾，重构海岸线生态圈的香炉湾、美丽湾等系列沙滩修复项目，都成为格力地产守护生态文明的经典案例，收入“蓝皮书”中。

致力于珠海城市发展的格力地产，始终不断思考着城市未来，经营着这份属于时代、属于城市、属于珠海人的幸福——恪守企业初心，将生态文明建设坚持到底，显示了作为城市综合运营者的前瞻格局，展现了领军企业对生态文明建设与经济发展的责任担当。

ZHUHAI

格新

高格健康大药房正式运行 格力地产开启互联网医院合作新模式

2021.09

2021年9月，作为格力地产向健康医学领域迈进的里程上又一重要标志，生物医药大健康产业旗下——高格健康大药房线下门店正式运营。同时，由格力地产承担统筹运维的珠海市人民医院互联网医院项目亦在有条不紊地运转，正为越来越多的患者带来更加高效和优质的就医体验。

高格健康大药房参照GSP（药品经营质量管理规范）标准建设，实行分区精细化管理，药房引进目前全球先进的全自动发药机——OTC药品自动存储发放管理系统，药品采购管理参照医院的管理标准，从药品源头确保药品采购的规范性和严谨性，实现安全、合理用药的全程闭环管理，并配备持证药师坐诊药房，通过对接珠海市人民医院信息系统，针对药品的发放等环节实施全面的信息化管理和专业化审核与操作。

在这里，患者可根据需求在自助选药区通过触摸屏完成无接触选药，同时，慢性病患者购买常用药品和患者复诊时，可通过珠海市人民医院互联网医院小程序进行线上问诊，在线上完成问诊、费用支付，并选择配送后，一次“一气呵成”的线上就诊和药品配送下单便轻松完成，“坐等”药品上门。值得一提的是，通过EMS的药品全国范围内常温配送，以及冷链药品的全市域及临近部分市域的配送费用，目前由格力地产全额承担。

智能化、机械化的运作不仅大大降低了人力成本，更在疫情期间构筑起一道无接触的保护墙。随着高格健康大药房线上购药、物流配送，以及联动互联网医院的不断完善和升级发展，可实现真正意义上的医院、医生、处方、药品、药师、药房等渠道的万物互联。





伦敦廊餐吧

“We miss home”，十年前，就是这样一句话奠定了“伦敦廊”的概念，也萌发并浇灌了这棵珠海餐饮业常青树的种子。十年间，这里承载了无数人的欢声笑语，也历经了发展中的风风雨雨，但无论环境如何变化，都阻挡不了它蓬勃生长的姿态，直到成长为今天我们喜爱的样子。

关于我们

10多年前，跟每一位身在异乡为家打拼的华侨同胞一样，初来乍到的我们开始了埋头苦干、拼搏奋斗的日子。中国有句古话“不忘初心，方得始终”，当生活中的一切慢慢步入正轨，我们终于有时间细细品读珠海这座城市。当我们一次次游历于这座美丽的城市，内心深处却时常有个声音回档，那是家乡的呼唤。几次和家乡友人聚会时，我们总是感而发“We miss home”，我们无一例外都有着思乡情怀。机缘巧合，一位中国朋友给了我们启发，“你们可以把伦敦最好玩的，最本土的，最‘牛’的酒吧搬过来，在珠海开一家

原汁原味的地道英国酒吧！”正是这句不经意的话，让我们有了今天的“伦敦廊”。

13年前，我们在珠海成立了第一家“伦敦廊”。一路走来结识了许许多多有趣的灵魂，经历了很多的欢声笑语，也见证了不少人生命中的重要时刻。这十余年来充满波折又让人感动的岁月，也让“伦敦廊”从最初的抚慰思乡之举，慢慢地演变成了现在的事业。

一直坚持

传统即经典，经典无法被超越。“伦敦廊”的出品无论是食物或酒水都没有太多华丽的修饰，我们始终把专注力放在食物和饮品本身，坚持无半成品添加的纯手工制作。从原材料的采购到餐桌上的成品，每一道工序和步骤都一丝不苟，统统出自有着超过半世纪高级餐厅管理及经营历史家庭背景，来自比利时的主厨 Christophe Claessens。在他的管理理念当中，食物不单纯只为饱腹，它们承载着记忆和祝福，一道难忘

的美味会一生陪伴这种记忆，这是味蕾给予记忆里最直接的记录。所以在他眼里食物是一种媒介，可以记录你人生中重要的时刻。

致力打造

传统的红黄色调搭配木质吧台，传统的英国运动马术、板球、钓鱼，传统的红砖墙金街灯配上原木掌托轮户外桌椅……这些随处可见的装饰和设置充满视觉冲击却又不失和谐，很自然让人联想到那些在英国的惬意午后。

有别与其他传统餐吧的经营理念，“伦敦廊”少了一份喧哗，多了一份分享与交流。这里没有骰子、扑克和令人血液澎湃的DJ音乐。相反“伦敦廊”偏向于努力打造一所真正让人体会到休闲放松，能真正有所交流和分享的英式会所感的餐吧，这也是他们常常提到的“Cozy”。



伦敦廊餐吧

地址：珠海格力海岸COAST PARK滨海商业5栋102-B
电话：0756-3666061



TRUE COLOR初·色 珠海首店

重现初色完美 重拾旧日时光

TRUE COLOR初·色是Coast Park海岸商业街上一家颇具特色的“宝藏店铺”。主理人夫妇常年旅居，四处游走，乐于探索各地的有趣现场，无论是市井小巷，还是各大拍卖行。

贩卖记忆，收藏生活，将足迹里的美好与热爱生活人们分享。从稀缺Vinatage、全新及二手奢侈品包袋，到美好小物、手办玩偶、桌面收藏和杯碗盘筷……无论是邻居奶奶、可爱小朋友，还是时髦精姐姐，高bigger男

生，但凡在这件店铺驻足停留过，都会感受到生活细节之处的温情、精致与美好，好评如潮。

此处被都市白领称之为“为工薪阶层减负”美好存在，不仅有精致的收藏，还提供包袋的相关服务，从养护维修、回收寄售，到鉴定估值和彩绘改造，不一而足。

这间亲民的邻里宝藏店铺，精巧却不简单。除了珠海店，主理人还在帝都北京、魔都上海，分别开设了三家不同风格的门店。

“靠做喜欢的事，安身立命！终年无休。”这是主理人略显低调含蓄的品牌愿景。



TRUE COLOR初·色 珠海首店

地址：CoastPark海岸商业街12栋一层
电话：15307560956

欢迎加入珠免会员

0元入会·积分当钱花·30积分抵1元

倍享积分 乐享购物



扫描二维码免费注册珠免会员

订阅邀请函 SUBSCRIBE INVITATION

尊敬的读者：

感谢您对格力地产《专筑》的支持与厚爱。通过这本《专筑》，我们期望和您一起探索魅力城居，分享美好生活。我们主张做一本独具人文关怀的思享读本，致力于搭建格力地产品牌文化交流平台的同时，诚挚邀请您一起关注城市、生活、家居话题及普罗万象的地理人文，将雅致、品位、温情的关乎生命与生活经历诉之笔端，和您一起品味醇美生活。2022年，我们将以更深刻的城市探索及人文思考，呈现精彩的《专筑》，并期待与您一同感悟城市里每一缕多彩壮丽的律动。

订阅方式

- ☛ 拨打订阅热线：0756-8803744
- ☛ 邮寄订卡至：
珠海市香洲区吉大石花西路213号格力地产
《专筑》编辑部

问卷调查

您是通过什么途径知道《专筑》的？

- ☐ 格力地产相关活动 ☐ 现场取阅
- ☐ 邮件赠阅 ☐ 商家呈放 ☐ 亲友推荐
- ☐ 网站信息 ☐ 其他

《专筑》中的最吸引您的有哪些栏目（可多选）：

- ☛ 城市：☐
- ☛ 生活：☐ 尚享 ☐ 臻藏 ☐ 居品 ☐ 徜徉 ☐ 饕餮
- ☛ 格知：☐ 专栏 ☐ 札记 ☐ 筑梦 ☐ 无界 ☐ 空间 ☐ 荟荐

除此之外：您还希望看到哪方面的内容：_____

您对《专筑》的建议和意见：_____

温馨提示：

- 通过以上方式可免费订阅格力地产《专筑》，我们将24个小时内与您联系；
- 关于《专筑》的意见和建议，欢迎通过以上方式告诉我们；
- 如需更改邮寄地址，请第一时间告诉我们。

联系电话：_____

E-mail：_____

邮寄地址：_____



幸福生活 恰到好处

格力海岸创新两代居



“分而不离，疏而不远”
重新划定亲情的距离



“清晨承欢膝下，午后含饴弄孙”
共享天伦在于独立与平衡

一碗汤的距离 三代人的欢喜

建面约 57-114m² 两代居空间

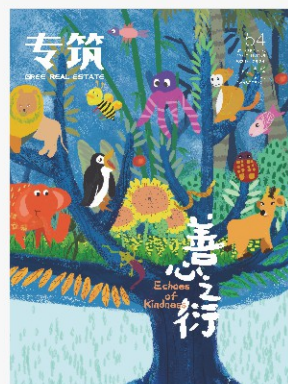
0756 366 6666

销售中心地址：中国 珠海 情侣北路3333号
开发商：珠海格力房产有限公司

扫码了解6期详情



和您一起阅读本期《专筑》的有



光临以下商家可畅享本期《专筑》

■ 星级酒店：

静云山庄 / 静云公馆 / 来魅力假日酒店 / 海湾大酒店 / 怡景湾大酒店 / 德翰大酒店 / 度假村酒店 / 嘉丽万豪酒店 / 庆华国际酒店 / 银都酒店 / 星城酒店 / 粤财假日酒店 / 国泰酒店 / 希尔顿欢朋酒店

■ 美食荟荐：

御榕庄 / 品海轩 / 予咖啡 / 磨磨香 / COMMUNE公社 / 金悦轩 / 得月舫 / 皇朝五月花大酒楼 / 月季轩 / 大宅门 / 鸿轩燕翅鲍 / 常胜鲍鱼 / 潮香半岛 / 宝号鲍鱼 / 龙宝轩 / 潮香酒家 / 美咖啡 / 毋米粥 / 益鲍翅海鲜城 / 横琴蚝生态庄园 / 天与地 / 盛记 / 食神海鲜酒家 / 阳江渔港 / 和轩 / 哈布斯扒房 / 山盛日本料理 / 伦敦廊 / 大西洋超级牛扒 / 泰芒果 / 菌香园……

■ 生活尊享：

信印名门 / 格力船务 / 金湾高尔夫 / 翠湖高尔夫 / 竹仙洞高尔夫 / 国际高尔夫 / 优车会 / 美丽田园 / 纯真香薰 / 美丽星辰 / 梵桦瑜伽馆 / 丝域养发馆 / 富隆酒窖 / 亚洲航空服务中心 / 平和英语 / 北山大院 / 流金岁月……

■ 家居家品：

博洛尼厨柜 / 索菲亚 / 亚丹定制 / 箭牌卫浴 / 康耐登 / 欧派橱柜 / 金海马 / 慕思寝室用品 / 美克美家……

免费索取《专筑》，敬请联系：86-756-8803744